

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАВИЛАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ)
ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом
Протокол № 3
от 08.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАУ ДО ЦВР № 29
от 11.04.2022 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой» (далее – Центр) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 39 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

3. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

4. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогических работников с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

5. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимися, определяется Центром в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами с учетом потребностей учащихся и условий осуществления образовательной деятельности.

6. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей (модулей) с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащихся и педагогов осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail – электронная почта;

- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к методическим и дидактическим материалам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

II. Цели и задачи

10. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ непосредственно по месту жительства (пребывания).

Создание условий для обучения (освоение новых тем программы, закрепление материала, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы) по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

11. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для организации образовательного процесса в любое удобное для учащихся время;
- создание единой образовательной среды в учреждении;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

12. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ непосредственно по месту жительства (пребывания);

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные модули программы (или отдельные темы учебного плана) для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

13. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю по темам модулей программы;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конкурсах.

III. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

14. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические работники, администрация МАУ ДО ЦВР, родители (законные представители) учащихся.

15. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные (общеразвивающие) программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

16. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности объединений учреждения.

17. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ проводят педагогические работники МАУ ДО ЦВР, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

18. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

19. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, которые должны соответствовать нормативным документам.

20. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации и навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой), иметь навыки обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

21. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

IV. Организация дистанционного и электронного обучения

22. МАУ ДО ЦВР обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

23. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Центре осуществляется по 2 основным направлениям дистанционного обучения:

- непосредственного взаимодействия педагога с учащимися (on-line режим);
- опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися (off-line режим).

24. Размещение учебных материалов по изучаемому предмету на Интернет-ресурсах Центра и социальных сетях осуществляют педагоги дополнительного образования.

25. Педагоги МАУ ДО ЦВР организуют ЭО и ДОТ с использованием следующих видов учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль.

26. Педагогические работники несут ответственность за качество дистанционного обучения и обязаны вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию, осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации учреждения отчеты о проделанной работе

27. Администрация МАУ ДО ЦВР обеспечивает контроль за соблюдением условий проведения занятий и мероприятий педагогами.

V. Заключительное положение

28. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Принято с учетом мнения:

педагогического совета

общего собрания родителей

общего собрания учащихся

протокол № 3 от 08.04.2022 г.

протокол № 2 от 02.04.2022 г.

протокол № 2 от 02.04.2022 г.