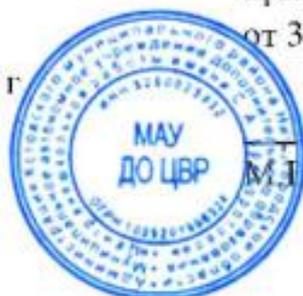


Департамент образования
администрации Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С. А. Криворотовой»

Рассмотрена
педагогическим советом
МАУ ДО ЦВР
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2024 г. № Сл-751002/24



М.И. Пожванок

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа объединения Почетная Вахта памяти «Пост №1»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Вид программы: модифицированная
Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации программ: 1 год

Автор - составитель:
педагог-организатор
Лупандин Сергей Михайлович

г. Кстово 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лупандин Сергей Михайлович, МАУ ДО ЦВР, педагог - организатор
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	13-16 лет
9.	Цель программы	Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, готовности к выполнению гражданского долга и воспитание уважения к героическим традициям старших поколений.
10.	Краткое содержание	Учащиеся не просто стоят в почетном карауле у обелисков и памятников на территории всего Кстовского муниципального округа, но и занимаются в течение учебного года теоретической и практической подготовкой в комплексе. Программа является комплексом знаний, умений и навыков, охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и Вооруженных сил, изучение теоретических вопросов и освоение практических навыков.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся будут знать историю движения «Пост №1», историю создания и развития российской армии и флота, историю великих побед; подвиги героев – кстовчан в Великой Отечественной войне и локальных конфликтах; дни воинской славы и памятные даты в истории России; правила обращения с оружием, нормативы по огневой и физической подготовке; основные части и механизмы огнестрельного оружия, порядок разборки и сборки автомата Калашникова; способы ориентирования на незнакомой местности, правила обращения с компасом и картой; основы оказания доврачебной помощи; основные направления высших военных учебных заведений и правила поступления в них.
12.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях, будут являться основой для ознакомления с военными профессиями и профессиями силовых структур; а также повысят интерес к военной истории Отечества и родного края. Подготовят молодежи к службе в армии и защите своей Родины

Содержание

I. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цели и задачи программы	8
1.3 Содержание программы. Учебный план. Содержание учебного плана.	9
1.3.1. Учебный план	9
1.3.2. Содержание учебного плана	11
1.4 Планируемые результаты	14
II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	16
2.1 Календарный учебный график	16
2.2 Условия реализации программы	19
2.3 Формы аттестации	21
2.4 Оценочные материалы	22
2.5 Методические материалы	24
2.6 Список литературы	28
Приложения	30
- План воспитательной работы	30
- Положение о смотре-конкурсе сводных отрядов	35

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

1.1. Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание - одно из главных составляющих воспитания человека как личности, как гражданина. Во все времена каждое государство понимало значение воспитания подрастающего поколения в духе любви к Родине, готовности к ее защите для сохранения независимости страны. Почетная Вахта памяти «Пост №1» - общественно-значимая работа, направленная на укрепление памяти славных побед российских войск, определивших историю России, а также важнейших событий в жизни нашего государства и общества.

Программа разработана на основании нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (последняя редакция);
- Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах" (последняя редакция);
- Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России» (последняя редакция);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Локальных нормативных актов образовательной организации.

Актуальность программы обусловлена тем, что в последнее время наблюдается тенденция возрождения движения Почетная Вахта памяти «Пост №1».

Вахта памяти становится центром патриотического воспитания подрастающего поколения, осуществляет координационную деятельность в этом направлении. Изучение общественного мнения показывает, что «Пост №1» сегодня – эффективная и перспективная форма работы по патриотическому воспитанию подростков, признанная и востребованная. Учащиеся с большим желанием принимают участие в образовательном процессе, это даёт возможность поддерживать многолетние традиции через связь многих поколений.

Отличительная особенность программы в том, что она является комплексом знаний, умений и навыков, охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и Вооруженных сил, изучение теоретических вопросов и освоение практических навыков.

Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству.

Новизна программы в том, что ребята не просто стоят в почетном карауле у обелисков и памятников на территории всего Кстовского муниципального округа, но и занимаются в течение учебного года теоретической и практической подготовкой в комплексе:

- *теоретическая подготовка* включает в себя: расширение и углубление знаний военно-теоретического содержания, изучение и овладение основами здорового образа жизни, воинских ритуалов и других нормативно-правовых документов,

регламентирующих поведение и деятельность военнослужащих; овладение основами общественно-государственной подготовки и гражданской обороны.

- *практическая подготовка* включает в себя формирование у учащихся умений и навыков военно-прикладной деятельности, а именно: строевой, тактической, инженерной, медицинской, военной топографии. Привлечение учащихся к общественно - полезной деятельности, связанной с их патриотическим воспитанием (походы по местам боевой и трудовой славы, благоустройство обелисков и памятных мест и др.); организация и участие в Ритуалах и мероприятиях патриотической направленности.

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и ответственности за защиту своего Отечества.

Адресат программы.

Программа рассчитана на подростков 13 - 16 лет и предназначена для учащихся общеобразовательных организаций Кстовского муниципального округа, несущих Почетную Вахту памяти «Пост №1». Каждая образовательная организация предоставляет команду из желающих ребят в количестве 10 человек.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения – очная.

Учебно-теоретические занятия объединения Почетная Вахта памяти «Пост №1» проводятся в кабинете военно-патриотического воспитания МАУ ДО ЦВР. Практические занятия проходят на площади Мира у Вечного огня в г. Кстово и у памятников и обелисков на территории Кстовского муниципального округа.

Организационная форма обучения – групповая. Может использоваться индивидуальная форма работы при показе строевых упражнений, приемов оказания первой медицинской помощи, в разработке и оформлении Боевого листка.

Формы учебных занятий: практическое (тренировочное занятие), комбинированное, информационное. Виды занятий: лекция, экскурсия, мастер-класс, творческий конкурс.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Сетевая форма реализации образовательной программы

На основании статьи 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) реализация настоящей дополнительной общеобразовательной программы осуществляться в сетевой форме совместно с организациями-партнерами МАУ ДО ЦВР: управлением культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Кстовского муниципального округа, в/ч 64120 г. Кстово, управлением территориями администрации Кстовского муниципального округа, Молодежной палатой при Совете депутатов Кстовского муниципального округа Нижегородской области, МБУ «Кстовским историко-краеведческим музеем – центром народной культуры «Берегиня», Пожарно-спасательной частью № 54 ФГКУ "1 ОФПС по Нижегородской области", отделом МВД России по Кстовскому округу, общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Кстовского округа Нижегородской области, Кстовской районной организацией Нижегородской общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», ОУ Кстовского муниципального округа.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

На основании статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)

образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** будут использованы следующие модели обучения с использованием ресурсов предоставляемых сетью Интернет:

1. Консультации обучаемых, в том числе рассылка и размещение заданий, проводятся с помощью электронной почты или дистанционной площадки (ВКонтакте);

2. Онлайн консультации и занятия (групповые и индивидуальные) с обучаемыми, проводятся с помощью средств телекоммуникаций (Сферум, Skype, Zoom).

3. Размещение видеуроков занятий осуществляется на видеохостинге RuTube или дистанционной площадке объединения в социальной сети ВКонтакте.

1.2.Цель и задачи программы.

Цель: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, готовности к выполнению гражданского долга и воспитание уважения к героическим традициям старших поколений.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам организационно - караульной службы;
- обучить основам строевой, огневой и доврачебной подготовки;
- обучить правилам безопасного поведения в повседневной жизни, принципам здорового образа жизни;
- изучить военную историю России, её традиции.

Развивающие:

- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;

- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- развивать общий кругозор;
- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы военной и гражданской службы;
- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию патриотических чувств: чувства любви к Родине; гражданского сознания; верности Отечеству; готовности к выполнению обязанностей по защите Родины; уважительного отношения к героической истории государства и его Вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому народов России;
- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- способствовать формированию активной жизненной позиции и мировоззрения;
- способствовать физическому развитию подростков, формированию здорового образа жизни.

1.3.Содержание программы

1.3.1.Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	опрос
2.	Раздел 1.Организация караульной службы	28	7	21	
2.1	История движения Вахта памяти. Первые Посты №1. Военные ритуалы. Права и обязанности постовцев.	2	2		опрос
2.2	Встреча с бывшими постовцами, участниками движения «Пост №1»	2	2		наблюдение

2.3	Знакомство с оснащением Поста №1	2		2	опрос
2.4	Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда Почетного караула	2	2		опрос
2.5	Подготовка отряда Почетного караула «Пост №1»: правила движения и несения Почётного караула.	6	1	5	Опрос, выполнение практических упражнений
2.6	Отработка навыков возложения гирлянды	4		4	выполнение практических упражнений
2.7	Подготовка и участие в конкурсах, викторинах, смотрах, слётах	10		10	результативность участия в конкурсах
3	Раздел 2. .Российская армия и флот. Страницы истории	12	8	4	
3.1	Создание русской регулярной армии и флота.	2	2		Опрос
3.2	История великих побед русской армии и флота.	2	2		Опрос. Викторина.
3.3	«Страницы воинской доблести» (о мужестве и доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территории Российской Федерации и других государств в контртеррористических и миротворческих операциях).	6	2	4	Опрос. Подготовка докладов и сообщений
3.4	Дни воинской славы России	2	2		Опрос
4	Раздел 3. Базовый курс начальной военной подготовки.	54	10	34	
4.1	Строевая подготовка.	16	-	16	выполнение практических упражнений
4.2	Огневая подготовка.	14	4	10	выполнение практических упражнений
4.3	Ориентирование. Топография.	12	4	8	выполнение практических упражнений
4.4	Физическая подготовка. Нормативы.	12	2	10	выполнение практических нормативов
5	Раздел 4 .Профориентация «Военные профессии и воинские специальности».	18	10	8	
5.1	Военные учебные заведения России.	2	2		опрос
5.2	Выбор профессии – выбор будущего.	2	2		опрос
5.3	Военные профессии и воинские специальности.	2	2		опрос
5.4	Служба МЧС.	2	2		опрос
5.5	Экскурсия в отдел министерства внутренних дел России по Кстовскому округу Нижегородской области.	2		2	Наблюдение, опрос
5.6	Экскурсия в отдел министерства внутренних дел России по Кстовскому округу Нижегородской области.	2		2	Наблюдение, опрос
5.7	Экскурсия в 210-й межвидовой региональный учебный центр в/ч 64120.	4		4	Наблюдение, опрос
5.8	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	2	2		опрос
6	Раздел 5. Первая доврачебная помощь.	24	12	12	
6.1	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	4	2	2	Опрос, выполнение практических упражнений
6.2	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	4	2	2	Опрос, выполнение практических упражнений
6.3	Первая доврачебная помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	4	2	2	Опрос, выполнение практических упражнений

6.4	Первая доврачебная помощь при обмороке, сердечном приступе, обморожении.	4	2	2	Опрос, выполнение практических упражнений
6.5	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности.	4	2	2	Опрос, выполнение практических упражнений
6.6	Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.	4	2	2	Опрос, выполнение практических упражнений
7	Итоговое занятие смотр – конкурс сводных отрядов Почетная Вахта памяти «Пост №1»	4	-	4	Зачетное мероприятие
8	Подведение итогов	2	2		
ИТОГО:		144	62	82	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.

Теория: Ознакомление с инструктажами по технике безопасности при проведении занятий в кабинете и при несении Почетной Вахты Памяти на Посту № 1, при проведении экскурсий, мероприятий. Правила дорожного движения и пожарной эвакуации

Практика: Ознакомление с кабинетом патриотического воспитания, с местом проведения Почетной Вахты. Тренировочная эвакуация.

Раздел 1. Организация караульной службы

Теория: История движения Почетной Вахты памяти «Пост №1». Первые «Посты №1». История «Поста № 1» г. Кстово. Памятные места г. Кстово. Военные ритуалы. Права и обязанности постовцев. Формирование почетного караула, его цели и задачи. Общее положение по организации и несению караульной службы на «Посту № 1». Внутренний распорядок в караульном помещении.

Должностные обязанности командного состава караула (начальника, его помощника, разводящих), часовых караульных, патрульных, регулировщиков. Правила ношения формы почетного караула.

Практика: Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Почетной Вахты Памяти на «Посту №1»: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте. Порядок заступления на «Пост №1». Смена караула. Правила обращения с оружием. Ритуал возложения Гирлянды Славы.

Раздел 2. .Российская армия и флот. Страницы истории.

Теория: Создание русской регулярной армии и флота. История великих побед русской армии и флота. «Страницы воинской доблести» (о мужестве и доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территории Российской Федерации и других государств в контртеррористических и миротворческих операциях). Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: факты, события, основные сражения, полководцы и военачальники. Города-герои. История памятника (обелиска), посвященного памяти погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Подвиги героев земляков. Дни воинской славы России. Памятные даты России.

Практика: Знакомство с краеведческими документами, материалами по истории Великой Отечественной войны. Экскурсии в музеи г. Кстово, разработка патриотических сценариев, акций. Проведение «Уроков мужества», «Часов истории». Подготовка докладов, презентаций, сообщений.

Раздел 3. Базовый курс начальной военной подготовки.

Теория: Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок выполнения строевых приемов, команды. Порядок заступления на Почетную Вахту памяти «Пост № 1». Смена караула. Виды оружия. Правила обращения с оружием. Техника безопасности при обращении с оружием во время стрельб. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основные части и механизмы. Чистка, смазка и хранение автомата. Порядок чистки автомата. Правила стрельбы из автомата. Методы и средства оценки местности, ориентирования на местности определение своего местоположения и направлений на стороны горизонта относительно окружающих местных предметов и форм рельефа. Отыскание и определение нужных направлений на местности по карте, с помощью компаса, по небесным светилам, по местным предметам (по признакам местных предметов). Топографические знаки. Нормативы ГТО.

Практика: Практические (тренировочные) занятия по выполнению строевых приемов и движений. Просмотр видео-презентаций о строевой подготовке с последующим обсуждением. Практические занятия по разборке и сборке автомата Калашникова. Практическое занятие по чистке ствола автомата. Стрельба по мишеням из разных положений тела. Определение своего местоположения и

направлений на стороны горизонта относительно окружающих местных предметов и форм рельефа, нахождение указанного направления движения и точное выдерживание его в пути. Умение определять топографические знаки. Сдача норм ГТО.

Раздел 4 .Профориентация «Военные профессии и воинские специальности».

Теория: Военные учебные заведения России. Военные профессии и воинские специальности.

Практика: Экскурсии: в отдел министерства внутренних дел России по Кстовскому округу Нижегородской области; в 210-й межвидовой региональный учебный центр в/ч 64120; в ГУ Главное управление МЧС России по Нижегородской области в Кстовском округе; в МКУ «УГОЧС и ЕДДС» Кстовского муниципального округа.

Раздел 5. Первая доврачебная помощь

Теория: Основные понятия о системах организма и их функционировании: сердечно - сосудистая система, нервная система, опорно - двигательный аппарат. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах и ушибах. Простейшие признаки, позволяющие определить состояние человека. Понятие об обморожении, солнечном и тепловом ударе, сердечном приступе, обмороке, утоплении. Причины, признаки, способы оказания первой доврачебной помощи. Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержимое аптечки. Знакомство с работой медперсонала станции скорой помощи.

Практика: Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи при: ранениях и кровотечениях; переломах костей, вывихах и ушибах; обморожении, солнечном и тепловом ударе, сердечном приступе, обмороке, утоплении; отравлении и поражении электрическим током. Составление аптечки средствами доврачебной помощи. Эвакуация раненных. Экскурсия на станцию «Скорой помощи».

Итоговое занятие смотр – конкурс сводных отрядов Почетная Вахта памяти «Пост №1».

Смотр-конкурс подводит итог обучения по программе за учебный год, выявляя

лучшие сводные отряды общеобразовательных учреждений города Кстово и Кстовского муниципального округа.

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения дети будут

знать:

- технику безопасности;
- историю движения «Пост №1»;
- задачи Почетного караула;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- подвиги героев – земляков;
- памятные даты военной истории России.
- основы караульной службы (обязанности начальника караула, часового, разводящего, помощника командира, ритуал заступления на «Пост №1»);
- общее положение о строевом Уставе (основы строевой подготовки; выполнение команд, смену караула, движения походным и строевым шагом, повороты);
- обязанности командира и членов отряда перед построением и в строю;
- правила движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом);
- виды вооружения;
- правила обращения с оружием (сборка и разборка автомата, стрельба по мишеням);
- приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- правила эвакуации раненых.

уметь:

- четко отдавать команды;
- принимать самостоятельные решения;
- выполнять элементы строевой подготовки на месте и в движении;
- выполнять строевые стойки, ходить строевым шагом, выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно» и т.д.;

- выполнять повороты на месте и в движении;

- ориентироваться на местности по карте, компасу, небесным светилам, предметам.

- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях;

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

владеть:

- необходимыми навыками боевой и физической подготовки, несение воинской службы в Вооруженных Силах России;

- навыками коллективной деятельности;

- навыками в проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;

- навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график. Рабочая программа

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	Введение в программу. Техника безопасности на занятии.	2	Лекция	Тестирование
2.	сентябрь	История движения Вахта памяти. Первые Посты №1. Цели и задачи. Военные ритуалы.	2	Учебное занятие Презентация	Устный опрос
3.	сентябрь	Права и обязанности постовцев. Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда Почетного караула	2	Учебное занятие	Устный опрос
4.	сентябрь	Знакомство с оснащением Поста №1	2	Учебное занятие	Наблюдение. Устный опрос
5.	сентябрь	Встреча с бывшими постовцами, участниками движения «Пост №1»	2	Беседа	наблюдение
6.	сентябрь	Подготовка отряда Почетного караула «Пост №1»: правила движения и несения Почётного караула.	2	Просмотр документального фильма «Пост № 1» (г. Пермь)	выполнение практических упражнений
7.	сентябрь	Ритуал «заступления» на Пост № 1. Смена караула.	2	Практическое занятие	выполнение практических упражнений
8.	сентябрь	Правила обращения с оружием	2	Практическое занятие	выполнение практических упражнений
9.	октябрь	Отработка навыков возложения гирлянды	2	Практическое занятие	выполнение практических упражнений
10.	октябрь	Отработка навыков возложения гирлянды	2	Практическое занятие	выполнение практических упражнений
11.	октябрь	Подготовка и участие в конкурсах, викторинах, смотрах, слётах	2	Учебное занятие	выполнение практических упражнений
12.	октябрь	Подготовка и участие в конкурсах, викторинах, смотрах, слётах	2	Практическое занятие	выполнение практических упражнений
13.	октябрь	Подготовка и участие в конкурсах, викторинах, смотрах, слётах	2	Практическое занятие	выполнение практических упражнений
14.	октябрь	Подготовка и участие в конкурсах, викторинах, смотрах, слётах	2	Практическое занятие	выполнение практических упражнений
15.	октябрь	Подготовка и участие в конкурсах, викторинах, смотрах, слётах	2	Практическое занятие	Тестирование, зачет
16.	октябрь	Создание русской регулярной армии и флота.	2	Учебное занятие	опрос
17.	ноябрь	История великих побед русской армии и флота.	2	Учебное занятие	викторина
18.	ноябрь	«Страницы воинской доблести» (о мужестве и доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территории других государств в	2	Учебное занятие	опрос

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		контртеррористических и миротворческих операциях).			
19.	ноябрь	«Страницы воинской доблести» (о мужестве и доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территории Российской Федерации)	2	Учебное занятие	опрос
20.	ноябрь	Подвиги героев земляков	2	Учебное занятие	опрос
21.	ноябрь	Дни воинской славы России	2	Тестирование	опрос
22.	ноябрь	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Строевая подготовка. Порядок выполнения строевых приемов.	2	Учебное занятие	опрос
23.	ноябрь	Строй подразделений и частей, порядок воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю, способы передвижения.	2	Учебное занятие	выполнение практических упражнений
24.	ноябрь	Строевая подготовка. Строевая стойка «Становись!», «Смирно!»	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений
25.	декабрь	Строевая подготовка. Выполнение команд «Равняйся!», «Вольно!».	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений
26.	декабрь	Повороты на месте, в движении. Движения походным и строевым шагом.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений
27.	декабрь	Движения бегом. Переход с бега на шаг. Прекращение движения.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений
28.	декабрь	Изменение движения скорости. Перемещение назад, вперед.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений
29.	декабрь	Смена караула. «Заступление» на «Пост №1».	2	Комбинированное занятие	зачет
30.	декабрь	Техника безопасности при обращении с оружием. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	Учебное занятие	Устный опрос
31.	декабрь	Виды оружия. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	Учебное занятие	выполнение практических упражнений
32.	декабрь	Основные части и механизмы. Чистка, смазка и хранение автомата. Порядок чистки автомата.	2	Учебно-практическое занятие	выполнение практических упражнений
33.	январь	Конкурс «Самый быстрый».	2	Соревнование по сборке и разборке автомата	выполнение практических упражнений
34.	январь	Правила стрельбы по мишеням из разных положений тела.	2	Учебно-практическое занятие	выполнение практических упражнений
35.	январь	Правила стрельбы по мишеням из разных положений тела.	2	Учебно-практическое занятие	выполнение практических упражнений
36.	январь	Конкурс «Самый меткий».	2	Соревнование по стрельбе	зачет
37.	январь	Методы и средства оценки местности, ориентирования на местности	2	Комбинированное занятие	Тестирование

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
38.	январь	Определение своего местоположения и направлений на стороны горизонта относительно окружающих местных предметов и форм рельефа	2	Комбинированное занятие	Тестирование
39.	январь	Отыскание и определение нужных направлений на местности по карте, с помощью компаса,	2	Комбинированное занятие	Тестирование
40.	январь	Отыскание и определение нужных направлений на местности по небесным светилам, по местным предметам	2	Комбинированное занятие	Тестирование,
41.	февраль	Топографические знаки	2	Комбинированное занятие	Тестирование
42.	февраль	Ориентирование на местности	2	Практическое занятие	Тестирование зачет
43.	февраль	Физическая подготовка. Нормативы	2	Комбинированное занятие	Сдача нормативов
44.	февраль	Физическая подготовка. Нормативы	2	Комбинированное занятие	Сдача нормативов
45.	февраль	Физическая подготовка. Нормативы	2	Комбинированное занятие	Сдача нормативов
46.	февраль	Физическая подготовка. Нормативы	2	Комбинированное занятие	Сдача нормативов
47.	февраль	Физическая подготовка. Нормативы	2	Комбинированное занятие	Сдача нормативов
48.	февраль	Физическая подготовка. Нормативы	2	Комбинированное занятие	Зачет
49.	март	Военные учебные заведения России.	2	Учебное занятие	опрос
50.	март	Выбор профессии – выбор будущего.	2	Учебное занятие	опрос
51.	март	Военные профессии и воинские специальности.	2	Учебное занятие	опрос
52.	март	Экскурсия в ГУ Главное управление МЧС России по Нижегородской области в Кстовском округе	2	экскурсия	опрос
53.	март	Экскурсия в отдел министерства внутренних дел России по Кстовскому округу Нижегородской области.	2	экскурсия	Наблюдение, опрос
54.	март	Экскурсия в МКУ «УГОЧС и ЕДДС» Кстовского округа	2	экскурсия	Наблюдение, опрос
55.	март	Экскурсия в 210-й межвидовой региональный учебный центр в/ч 64120.	2	экскурсия	Наблюдение, опрос
56.	март	Экскурсия в 210-й межвидовой региональный учебный центр в/ч 64120.			
57.	апрель	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	2	Учебное занятие	тестирование
58.	апрель	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	2	Учебное занятие	Устный опрос
59.	апрель	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	2	Учебное занятие	Тестирование

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
60.	апрель	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
61.	апрель	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
62.	апрель	Первая доврачебная помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
63.	апрель	Первая доврачебная помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
64.	апрель	Первая доврачебная помощь при обмороке, сердечном приступе, обморожении.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
65.	апрель	Первая доврачебная помощь при обмороке, сердечном приступе, обморожении.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
66.	май	Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями. Меры безопасности.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
67.	май	Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током. Меры безопасности.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
68.	май	Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.	2	Комбинированное занятие	выполнение практических упражнений, тестирование
69.	май	Экскурсия на станцию «Скорой медицинской помощи».	2	Экскурсия	Наблюдение, опрос
70.	май	Итоговое занятие смотр – конкурс сводных отрядов Почетная Вахта памяти «Пост №1» (городские школы)	2	Игра	Зачет
71.	май	Итоговое занятие смотр – конкурс сводных отрядов Почетная Вахта памяти «Пост №1» (сельские школы)	2	Игра	Зачет
72.	май	Подведение итогов	2	Беседа	

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, инструментов и материалов, помещений, необходимых для реализации программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортивный зал (размеры 12 х 24 м), уличную спортивную площадку.

Для проведения теоретических занятий и просмотра видеофильмов необходим учебный класс, оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором.

Оборудование по разделу программы «Организация караульной службы»

- видеофильмы по теме;
- плакаты;
- форма постовцев.

Оборудование по разделу программы «Российская армия и флот»

- видеофильмы по теме;
- плакаты;
- презентации.

Оборудование по разделу программы «Базовый курс начальной военной подготовки»

- макеты: автомата Калашникова, пистолета Макарова;
- электронный тир;
- пехотные лопатки;
- наглядные пособия, учебные фильмы, презентации.
- макеты учебных мин и боеприпасов;
- комплект разминирования КР-1;
- противогазы и общевойсковые защитные костюмы(ОЗК);
- войсковой прибор химической разведки (ВПХ-Р);
- индивидуальные дозиметры;
- комплект учебных карт, компасов, биноклей;
- чертежные принадлежности;
- атлетические тренажеры;
- секундомер;
- коврики;
- рулетка.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинской подготовки»

- аптечка, медицинские жгуты, шины, носилки;
- наглядные пособия и учебные фильмы.

2.2.2. Информационно – образовательные ресурсы

При подготовке к занятиям и педагогом, и учащимися используются возможности сети Интернет. Кроме рефератов и докладов, дети готовят компьютерные презентации и монтируют видеоролики. В социальной сети «В контакте» созданы группы <https://vk.com/public217487358>; <https://vk.com/public210966010>. Они предназначены для размещения информации о деятельности объединения. В группе может публиковаться информация к занятиям и задания. Есть возможность проведения дистанционного обучения.

2.2.3. Учебно–методическое обеспечение

Индивидуальные учебные планы, методические рекомендации, алгоритмы занятий, инструкции, технологические карты, комплекты заданий, образцы работ, контрольные измерительные материалы и др.

2.2.4. Кадровое обеспечение

Для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты, а именно: педагоги МБУ «Кстовского историко-краеведческого музея – центра народной культуры «Берегиня»; работники управления культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Кстовского муниципального округа; педагоги 210-й межвидового регионального учебного центра в/ч 64120 г. Кстово; работники управления территориями администрации Кстовского муниципального округа; члены Молодежной палаты при Совете депутатов Кстовского муниципального округа; инструктора Пожарно-спасательной части № 54 ФГКУ "1 ОФПС по Нижегородской области"; работники отдела МВД России по Кстовскому округу; ветераны общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов и Кстовской организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и Чечни», учителя ОО Кстовского муниципального округа.

2.3. Формы аттестации

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется на основании текущего (по итогам занятия), промежуточного (по итогам раздела) и итогового контроля (по завершению изучения программы в конце учебного года).

Оценка качества усвоения учащимися материала программы осуществляется в конце учебного года итоговым смотром – конкурсом сводных отрядов Почетная Вахта памяти «Пост №1» (Приложение 1).

2.4. Оценочные материалы программы

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1.	Введение в программу, техника безопасности занятия.	Тестирование	1 балл - менее двух правильных ответов. 2 балла - 3-4 ответа 3 балла - 5-6 ответов 4 балла - 7-8 ответов 5 баллов - 9-10 ответов	Уровень: 0-2 балла - низкий 3 балла - средний 4-5 баллов - высокий
2.	Организация караульной службы.	Тестирование Выполнение практических упражнений	1 балл - менее двух правильных ответов. 2 балла - 3-4 ответа 3 балла - 5-6 ответов 4 балла - 7-8 ответов 5 баллов - 9-10 ответов	Уровень: 0-2 балла - низкий 3 балла - средний 4-5 баллов - высокий
3.	Страницы истории.	Тестирование защита творческой работы, викторина	1 балл - менее двух правильных ответов. 2 балла - 3-4 ответа 3 балла - 5-6 ответов 4 балла - 7-8 ответов 5 баллов - 9-10 ответов 5 баллов - полно и глубоко раскрыто содержание материала, нет нарушения в последовательности и стиле написания работы. 4 балла - полно и глубоко раскрыто содержание материала, но допущены незначительные нарушения в последовательности и стиле написания работы. 3 балла – содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно, допущены ошибки при изложении. 2 балла – материал не раскрыт, допущены ошибки при изложении материала. 1 балл – конкурсная работа не представлена.	Уровень: 0-2 балла - низкий 3 балла - средний 4-5 баллов - высокий
4.	Строевая подготовка.	Конкурс строевой подготовки	1. Внешний вид - от 1 до 5 баллов 2. Строевая подготовка: - отлично 20-25 баллов - хорошо 15-19 баллов - удовл. 10-14 баллов - неуд. ниже 10 баллов	зачет
5.	Огневая	Соревнование	"Отлично" – 25 очков	зачет

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
	подготовка.		"Хорошо" – 20 очков "Удовлетворительно" – 15 очков	
6.	Военная топография ориентирование на местности.	Соревнование	Пройдены все точки – 5 баллов Не пройдена 1 точка – 4 балла Не пройдено 2 точки – 3 балла Не пройдено 3 точки – 2 балла Не пройдено 4 точки – 1 балл	Уровень: 1-2 балла - низкий 3 балла - средний 4-5 баллов - высокий
7.	Физическая подготовка. Нормативы.	Сдача нормативов	Сданы все нормативы – 5 баллов Не сдан 1 норматив – 4 балла Не сдано 2 норматива – 3 балла Не сдано 3 норматива – 2 балла Не сдано 4 норматив – 1 балл	Уровень: 1-2 балла - низкий 3 балла - средний 4-5 баллов - высокий
8.	Профориентация «Военные профессии и воинские специальности»	Тестирование	1 бал - менее двух правильных ответов. 2 балла - 3-4 ответа 3 балла - 5-6 ответов 4 балла - 7-8 ответов 5 баллов - 9-10 ответов	Уровень: 1-2 балла - низкий 3 балла - средний 4-5 баллов - высокий
9.	Первая доврачебная помощь.	Тестирование Выполнение практических упражнений	1 бал - менее двух правильных ответов 2 балла - 3-4 ответа 3 балла - 5-6 ответов 4 балла - 7-8 ответов 5 баллов - 9-10 ответов	Уровень: 0-2 балла - низкий 3 балла - средний 4-5 баллов - высокий
10	Смотр – конкурс сводных отрядов Почетная Вахта памяти «Пост №1»	Конкурс	от 1 до 5 баллов: - внешний вид - доклад командиров - «заступление» и снятие Почетного караула	зачет

2.5..Методические материалы

Тема раздела	Формы занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение в программу, техника безопасности на занятии.	Лекция	Методы: словесный, практический, наглядный. Приемы: показ, рассказ, объяснение.	Памятки, карточки потехнике безопасности, ручки, карандаши, тетради, блокноты.	Столы, стулья, ноутбук, копировальный аппарат, флэш-карта, проектор, проекционный экран	Тестирование
Организация караульной службы.	Презентация, учебное занятие	Методы: словесный, практический, наглядный. Приемы: показ, объяснение.	Закон РФ «О воинской обязанности и Военной службе», презентационный ролик «Организация караульной службы». Ручки, карандаши, тетради, блокноты.	Столы, стулья, ноутбук, копировальный аппарат, флэш-карта, проектор, проекционный экран.	Тестирование, наблюдение выполнение практических упражнений
Российская армия и флот. Страницы истории	Информационное занятие, экскурсия, беседа, практическое	Рассказ-беседа, показ, объяснение, практические занятия.	«Закон РФ «О воинской службе», текст «Воинской присяги». Плакаты: «Ордена России», «Воинские звания и знаки различия, Государственные символы Российской Федерации». Справочные пособия (энциклопедии, словари), методические пособия для преподавателя (рекомендации к проведению уроков), электронная библиотека по истории России, календарь памятных дат, научно-популярная, художественная и историческая литература. Электронная библиотека по курсу истории России. Видеотека художественных и документальных фильмов «Великие полководцы России». Альбом «Герои-земляки».	Ноутбук, копировальный аппарат, мультимедийный проектор, экран (навесной) доска с набором приспособлений для крепления таблиц, карт.	Тестирование викторина, защита творческой работы,

Строевая подготовка.	Учебное, комбинированное занятие	Методы: словесный, практический, наглядный. Приемы: показ, объяснение, рассказ. Просмотр презентации «Строевая подготовка».	Общевойсковые Уставы, газеты и журналы военных изданий, стенды по строевой подготовке, таблица строевых приемов.	кабинет патриотического воспитания, площадка для практических занятий, компьютер, стенды по НВП.	Устный опрос выполнение практических упражнений, конкурс
Огневая подготовка.	Учебное занятие, комбинированное занятие	Методы: словесный, практический, наглядный Приемы: показ, рассказ, объяснение.	Конспекты проведения занятий, инструкции потехнике безопасности, объяснительно-иллюстративный материал. Плакаты: «Основные части и механизмы автомата», «Разборка и сборка автомата», «Смазка и чистка», «Приемы стрельбы».	АК-74, пневматическая винтовка, электронный тир схематира, патроны, стол, плащ-палатка.	Устный, письменный опрос, соревнование.
Военная топография ориентирование на местности.	Учебное занятие, комбинированное занятие	Методы: словесный, практический, наглядный Приемы: показ, рассказ, объяснение.	Конспекты проведения занятий, инструкции потехнике безопасности, объяснительно-иллюстративный материал. Плакаты, наборы топографических карт. Карточки с топографическими знаками	Компасы, топографические карты, линейки, простые карандаши.	Устный, письменный опрос, соревнование
Физическая подготовка. Нормативы.	Практическое занятие	Методы: словесный, практический, наглядный Приемы: показ, рассказ, объяснение.	Конспекты проведения занятий, инструкции потехнике безопасности, объяснительно-иллюстративный материал	Спортивный зал, спортивная площадка, спортивные скараулы, метательные гранаты, ружье.	выполнение практических упражнений, нормативы.
Профориентация «Военные профессии и воинские специальности».	Учебное занятие, экскурсия	Методы: словесный, практический, наглядный Приемы: показ, рассказ, объяснение.	Конспекты проведения занятий, инструкции потехнике безопасности, объяснительно-иллюстративный материал. Видеофильмы, презентации.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран (навесной) доска с набором приспособлений для крепления таблиц, карт	Устный опрос, наблюдение, тестирование
Первая доврачебная помощь.	Учебное занятие, комбинированное занятие, экскурсия.	Рассказ-беседа, показ (индивидуальный, групповой), объяснение, практические занятия.	Плакаты, схемы по оказанию первой доврачебной помощи, индивидуальные аптечки, манекены, учебные пособия по медико-санитарной подготовке, носилки санитарные.	Учебные видеофильмы, компьютер, манекены.	Тестирование, устный опрос, выполнение практических упражнений

Список литературы

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 04.08.2023 N 479-ФЗ).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)).
5. Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
6. Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
7. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для учащихся ОВЗ».
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
9. Устав МАУ ДО ЦВР, локальные акты учреждения.

Список литературы для педагога:

1. Алиева, А. С. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория, практика : монография / А. С. Алиева. – Махачкала : ДГПУ, 2023. – 295 с.

2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А., Основы медицинских знаний: Здоровье и образ жизни, учебное пособие. 2-е изд., М.; Академический Проект, 2004 г.

3. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. – 35 с.

4. Белов, Ф. А. Организация воспитательной работы в деятельности педагога : учебное пособие / Ф. А. Белов, Н. Г. Недогреева, М. Н. Нурлыгаянова ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : Саратовский источник, 2021. – 174,

5. Богомолова, М. И. Истоки зарождения и развития идей общечеловеческого и национального в воспитании детей : учебное пособие / М. И. Богомолова, А. Е. Щеглова. – Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2021. – 80 с.

6. Валеева, С. А. Диагностика развития у обучающихся художественного интереса к произведениям искусства гражданско-патриотической направленности: практикум по дисциплине «Методология и методика духовнонравственного воспитания в творческой образовательной среде» : учебное пособие / С. А. Валеева, Н. Г. Куприна. – Екатеринбург : УрГПУ, 2020. – 74 с\.

7. Горелов, А. А. Разговоры о важном. Отношение к Родине в русской литературе : книга для чтения : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова, О. О. Хлопонина. – Москва : КноРус, 2024. – 283 с.

8. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 376 с.

9. Киярский Н.В. « Проведение учебных сборов с учащимися»// Справочник классного руководителя №7.2012 год.

10. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2023. – 93 с.

11. Кочнев А.М. «Работа школьного военно- патриотического клуба»// Справочник классного руководителя» № 6 2013 год.

12. Павлов, И. В. Патриотическое воспитание подростков: учебно-методическое пособие / И. В. Павлов, И. И. Павлова, В. И. Павлов. – 2-е издание, дополненное. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. – 504 с.

13. Селезнева, Ю. А. Россия в деталях: рабочая программа и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / Ю. А. Селезнева, И. В. Осипов. – Тула : ТГПУ, 2022. – 66 с.

14. Семендилов В.Г. «Документальное обеспечение деятельности военно-патриотического клуба» // Справочник классного руководителя « № 7. 2012 год

15. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие / В. Д. Ширшов. – Екатеринбург : УрГПУ, 2021. – 290 с.

16. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. Библиотечка для педагогов. Приложение к журналу «Внешкольник», № 5, 2005.

Список литературы для учащихся:

1. Беляев В. Н. Дети просят о мире: рассказы о правозащитниках и миротворцах. - М.: «Детская литература», 2015.

2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005

3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.

4. Евдокимов Н.М. Оказание первой доврачебной медицинской помощи, М., Таурис, 2001 г.

5. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005

6. Командина И. В сердце твоём и моём.- ОАО «Кстовская типография»,2016

7. Коннов И.А. Отечество на страже: рассказы для детей о героях. - М.: «Росмэн», 2010.

8. Куликова Н. В. Уроки мужества: рассказы о героях войны. - М.: «Патриот», 2007.
9. Лукьяненко Ю. К. Мы – современники: книга о ратной славе России. - М.: «Яуза», 2014.
10. Мазина Л. С. Патриотизм в сердце. - М.: «Астра», 2009.
11. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
12. Огневая подготовка, Учебное пособие, М., Армпресс, 2002 г.
13. Самсонов И. А. Забытые имена: подвиги русских воинов. - М.: «Наука», 2012.
14. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинкина. – М:2004
15. Скулянин Н. И. Азбука военного дела для детей. - М.: «Родина», 2013. 8.
Чарушин А. П. Созвездие героев. - М.: «Бомбора», 2011.
16. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
17. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003г.

Интернет-ресурсы для учащихся:

1. Военно-патриотический клуб «Отечество» <http://www.club-patriotov.narod.ru>.
2. Центр патриотического воспитания «Юная гвардия». (gvardia.edu.murmansk.ru/main/obr.htm).
3. Юнармия (yunarmy.ru).

Интернет-ресурсы для педагога:

1. Центр ГБОУ ДПО г. Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта» voenpatriot.mskobr.ru. /#/.
2. История России – федеральный портал История. РФ histrf.ru.
3. История России – открытое образование [opened.ru>course>spbu>HISTRUS](http://opened.ru/course/spbu/HISTRUS).
4. Памятные даты [https://cloud.mail.ru/public / rZZV/26HMBj6WQ](https://cloud.mail.ru/public/rZZV/26HMBj6WQ).
5. С.А. Студенникова «Патриотическое воспитание молодежи - залог успешного развития общества и государства www.cyberleninka.ru.

**План воспитательной работы с учащимися
на 2024-2025 учебный год**

Краткая информация о потенциале и направлении деятельности.

Патриотическое воспитание – одна из главных составляющих воспитания человека как личности, как гражданина. В распоряжении Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года» сказано, что «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные и духовные ценности, обладающей актуальными знаниями, умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Цель и задачи:

- создание условий для формирования личности патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания учащихся;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Основные направления по патриотическому воспитанию были

сформированы на основе базовых направлений:

- духовно-нравственного;
- историко-краеведческого;
- гражданско-патриотического;
- социально-патриотического.

На основании вышеизложенных направлений, работа строится на:

- организации мероприятий с обучающимися МБУ ДО ЦРВ;
- участия обучающихся в акциях, конкурсах, мероприятиях патриотической направленности;
- работе с родителями;
- привлечении социальных партнёров.

Цели воспитательной работы - создание условий для формирования личности патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формировать у учащихся, дисциплинированность;
- воспитывать общую культуру, высокие морально – психологические качества;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- воспитывать чувство собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развивать способности к анализу и принятию верных решений.

Основные направления по патриотическому воспитанию:

1. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся доброты и милосердия, воспитание правильного представления о доброте;
- воспитание детей на основании принципов толерантности, способствовать развитию этого качества у обучающихся;
- формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи;

- просвещение родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

2. Историко-краеведческое:

- формирование интереса к истории своего народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного города и села, истории родной школы;

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

3. Гражданско-патриотическое:

- утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;

- формирование ведущих интегративных качеств личности;

- воспитание и развитие национальных начал, уважения и интереса ко всем нациям;

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

4. Социально-патриотическое:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;

- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Реализация данных направлений предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни обучающихся.
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
4. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.
2. Воспитание у учащихся гордости за свой народ, страну.
3. Снижение уровня правонарушений обучающихся.
4. Формирование гражданско-правовой компетентности школьников.
5. Развитие у школьников потребности в изучении истории своего края и Отечества.
6. Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в дошкольном образовании.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
1	«День открытых дверей».	сентябрь
2	Проведение соревнований: - «Огневой рубеж»; - «Красив в строю - силен в бою».	октябрь - май
3	Организация и проведение встреч с ветеранами боевых действий в республике Афганистан, Чеченской республике, СВО на Украине.	в течении года
4	Тематическая экскурсия в Кстовский дом ветеранов «Герои Кстовского района», посвященная «Дню героя Отечества»	декабрь
5	«Есть такая профессия Родину защищать». Тематическая экскурсия в музей в/ч 64120	февраль
6	Организация уроков мужества посвященных 80-летию Победы	март

	Советского народа в ВОВ.. Экскурсия в Кстовский историко-краеведческий музей.	
7	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Я — гражданин России», патриотической акции «Письмо солдату», «С добрым утром, Ветеран!», «Красная гвоздика» (возложение цветов к мемориальным доскам).	апрель-май
8	Участие в народном шествии «Бессмертный полк», «Солдатский платок».	09.05. 2024г.
9	Юнармейский благотворительный проект «Миллион добрых дел» (участие в субботниках, оказание помощи волонтерам, выступление в детских садах и интернатах)	в течение года
0	Участие в днях открытых дверей посвященных: «Дню защитника Отечества», «Дню сотрудника органов внутренних дел», «Дню пожарной охраны России»	в течение года

2.УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ МАУ ДО ЦВР

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	Участие обучающихся в конкурсах, акциях, мероприятиях, выставках.	В течение года По плану МАУ ДО ЦВР

3.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	сроки	Цель и задачи
Родительское собрание. Тема: «Система дополнительного образования в Кстовском муниципальном округе.	1.Цель и задачи программы Почетная Вахта памяти «Пост №1»	сентябрь	1.Познакомить родителей с содержанием программы Почетная Вахта памяти «Пост №1. 2.Способствовать совместной работе детей и родителей в развитии личностных качеств обучающихся. 3.Выявление мнения родителей с целью корректировки учебно-воспитательного процесса.
Родительское собрание. «Патриотическое воспитание в семье».	1.Подведение итогов года.	май	1.Подвести итоги учебно-воспитательного процесса за год. 2.Познакомить с достижениями обучающихся объединения.
Консультации для родителей.	1.Вопросы воспитания в семье, методики организации семейного досуга.	В течении года.	Оказание методической помощи родителям.
Открытые занятия объединения.	Выставление и снятие Почетного караула «Поста №1»	Ноябрь-апрель.	1.Показать родителям достижения обучающихся .
Совместная деятельность родителей и обучающихся.	Тематические экскурсии, мероприятия патриотической направленности, проводимые в городе, субботники.	октябрь-май	Привлечение родителей к участию и организации воспитательных и патриотических мероприятий, акций, экскурсий, конкурсов.

Положение
о проведении муниципального смотра – конкурса
сводных отрядов Почетной Вахты Памяти «Пост № 1»
у мемориала «Вечный огонь», памятников и обелисков
Великой Отечественной войны 1941-1945г.

Общие положения

Смотр-конкурс сводных отрядов Вахты Памяти «Пост №1» (далее - смотр-конкурс) подводит итог работы объединения за учебный год, выявляя лучшие сводные отряды общеобразовательных учреждений города Кстово и Кстовского муниципального округа (далее - Кстовский округ).

Организует и проводит смотр-конкурс Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой» (далее – МАУ ДО ЦВР).

Цели и задачи конкурса

Цель: Формирование гражданских и патриотических ценностей у учащихся через организацию несения Вахты Памяти «Пост №1».

Задачи:

- подведение итогов несения Вахты Памяти «Пост №1» за прошедший учебный год;
- выявление и награждение лучших сводных отрядов общеобразовательных организаций города Кстово и Кстовского округа.

Время и место проведения смотра-конкурса

Смотр – конкурс проводится _____ на площади Мира у мемориала
(время и дата)

«Вечный огонь».

Участники смотра-конкурса

К участию в смотре - конкурсе приглашаются сводные отряды общеобразовательных организаций, сформированных из учащихся дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Почетная Вахта памяти

«Пост №1» (далее – Программа).

Общее количество участников в каждом отряде - 10 человек. Из них: один -командир отряда, двое - разводящих, семь - часовых.

Порядок и условия проведения смотра-конкурса

Торжественная линейка (возложение гирлянд).

Несение Почетной Вахты памяти «Пост №1» (Приложение 1, 2, 3).

Заявка на участие в смотре-конкурсе предоставляется в МАУ ДО ЦВР в письменной форме по адресу: г. Кстово, ул. Островского, д.13, (форма заявки прилагается).

Условия и критерии оценки смотра-конкурса

Проверка знаний, умений и навыков полученных в течение учебного года по Программе проводится в два этапа:

1 этап - организация службы Почетной Вахты памяти «Пост №1»;

2 этап - «выставление» Почетного караула у Вечного огня.

В ходе смотра-конкурса оценивается:

- приветствие;
- внешний вид участников;

- выполнение командиром отряда обязанностей Почетного караула (знание своих обязанностей и обязанностей подчиненных, умение проводить инструктаж разводящего и личного состава о порядке несения караула, проверку готовности к несению караула, наличие соответствующей формы одежды, умение в установленное время строить очередную смену, отдавать приказ и отправлять ее на «Пост № 1», умение по прибытии смены с «Поста № 1» принимать доклад разводящего о смене).

Выполнение обязанностей разводящим Почетного караула

- знание своих обязанностей и обязанностей подчиненных;
- проверка готовности и внешнего вида смены;
- доклад о готовности, руководство передвижением смены на «Пост № 1» и обратно;
- выставление и снятие смены с «Поста № 1», контроль за правильностью выполнения ритуала смены часовых с учётом техники его выполнения;

- правильность подачи соответствующих команд;
- доклад командиру отряда о произведенной смене, а также о нештатных ситуациях, сложившихся во время несения Почетного караула.

Выполнение обязанностей часовыми Почетного караула

- знание своих обязанностей при несении Почетного караула на «Посту № 1»;
- четкость техники исполнения ритуала смены часовых;
- выполнение обязанностей на «Посту № 1» в соответствии с положением.

Строевая подготовка в составе команды

- выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»;
- строевая стойка;
- повороты на месте и в движении;
- строевой и походный шаг (движение строем, соблюдение интервала и дистанции в строю, дисциплина строя).

После выполнения заданий программы смотра-конкурса команда получает оценку, (максимальная оценка – 10 баллов за каждый элемент в ходе смотра - конкурса). Место определяется по сумме баллов за каждый элемент на всех этапах в каждой группе отдельно.

Практическая часть смотра-конкурса

I этап

Оценивается организация службы Почетного караула:

- прибытие, доклад старшему судье на этапе, ответ на приветствие;
- внешний вид участников;
- знание обязанностей начальником караула, разводящими и часовыми;
- знание элементов инструктажа и проверки готовности смены к несению Почетного караула;
- доклад старшему судье об окончании выступления;
- подача и исполнение команд на перемещение к следующему этапу;
- строевой шаг, соблюдение интервала и дистанции в строю, строевая подготовка;
- доклад старшему судье на этапе, ответ на приветствие;

- выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой и походный шаг (движение строем, соблюдение интервала и дистанции в строю, дисциплина строя);
- четкость и правильность подачи и исполнения команд;
- доклад старшему судье на этапе об окончании выступления;
- подача и исполнение команд на перемещение к следующему этапу.

II этап

Оценивается несение Почетной Вахты Памяти «Пост №1» у Вечного огня:

- доклад старшему судье на этапе, ответ на приветствие
- построение смены, инструктаж, проверка готовности, доклад разводящего командиру отряда о готовности к заступлению на «Пост № 1»;
- инструктаж, проверка готовности, отдача приказа командиром о заступлении смены на «Пост № 1»;
- выставление смены на «Пост № 1», доклад командиру отряда;
- снятие смены с «Поста № 1», доклад командиру отряда;
- четкость и правильность подачи команд и докладов разводящим и командиром отряда;
- техника исполнения ритуала на «Посту № 1»;
- доклад старшему судье на этапе об окончании выступления команды, подача и исполнение команд на убытие в округ сосредоточения;
- строевой шаг, соблюдение интервала и дистанции в строю, дисциплина строя.

Строевой шаг, соблюдение интервала и дистанции в строю, дисциплина строя оцениваются в ходе всего смотра-конкурса (при общем построении и на всех этапах). Наивысшая оценка на каждом этапе 10 баллов.

Подведение итогов смотра-конкурса и награждение

Результаты смотра-конкурса выставляются на официальном сайте МАУ ДО ЦВР. Победители (1 место) и призеры (2,3 место) определяются в каждой группе отдельно и награждаются дипломами. Всем участникам смотра-конкурса вручаются благодарственные письма. Лучшие командиры награждаются благодарственными письмами.

Награждение победителей смотра-конкурса проходит на площади Мира в день проведения торжественного мероприятия у Вечного огня (площадь Мира) города Кстово.

Рекомендации по действиям участников смотра – конкурса

Общие положения

Команды выступают в очередности, определенной жеребьевкой при регистрации. Первая команда следует на исходный рубеж № 1; вторая – в округ ожидания № 3; третья – в округ ожидания № 2. Остальные команды находятся в округе ожидания №1. Порядок движения команд по этапам смотра-конкурса: РО (округ ожидания) – 1, РО – 2, РО – 3, ИР (исходный округ) – 1, 1 этап, РО – 4, ИР – 2, 2 этап, РО – 1. Движение от РО – 2 до убытия в РО – 1 только строевым шагом. Движение строевым шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага 70-80 см., высота подъема ноги 15-20 см. Все действия и команды – согласно строевому Уставу Вооружённых Сил Российской Федерации.

В округе ожидания (РО) – 2 командир отряда строит отделение в колонну по два: «Отделение в колонну по два – СТАНОВИСЬ», «Равняйсь», «Смирно», «Строевым шагом – МАРШ». По прибытии на рубеж РО – 3 командир отряда подает команду: «Левое плечо вперед – МАРШ», по этой команде отделение начинает захождение левым плечом вперед: фланговый заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя свое движение так, чтобы не потесниться к неподвижному флангу; фланговый неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается направо, сообразуясь с движением заходящего фланга. Остальные, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга, (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу. Когда отделение сделает захождение насколько нужно (на 90 градусов) подается команда «Отделение – СТОЙ».

Для продвижения до ИР – 1 командир отряда подает команду: «Равняйсь», «Смирно», «Строевым шагом – МАРШ». По прибытии на ИР – 1 командир отряда подаёт команду: «Левое плечо вперед – МАРШ», по этой команде отделение начинает захождение левым плечом вперед: фланговый заходящего фланга,

повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя свое движение так, чтобы не потесниться к неподвижному флангу, фланговый неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается направо, сообразуясь с движением заходящего фланга, остальные, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу. Когда отделение сделает захождение насколько нужно (на 90 градусов) подается команда «Отделение – СТОЙ».

Выступление команд по этапам смотра-конкурса

Первый этап. Организация службы Почетного караула и строевая подготовка.

На ИР – 1 командир отряда подает команду: «Отделение – СМЕРНО, строевым шагом – МАРШ». Отделение выдвигается к судейскому столу первого этапа. Командир отряда командует: «Отделение – СТОЙ, нале-ВО», выходит на середину строя на 2-3 шага, поворачивается лицом к строю, подает команду: «Равнение на- СРЕДИНУ», поворачивается кругом (лицом к судейскому столу), подходит строевым шагом к столу, за 2-3 шага до него останавливается и докладывает:

«Товарищ старший судья (или по воинскому званию), команда сводного отряда «Пост №1» общеобразовательной школы № ____ для выступления на первом этапе прибыла. Командир отряда (фамилия , имя) учащий _____». На приветствие старшего судьи учащиеся отвечают громко, ясно, согласованно, например: «Здравия желаем товарищ старший судья (или по воинскому званию)».

Если командир отряда (командир отделения) без головного убора, то при подходе к судейскому столу за 2-3 шага одновременно с постановкой ноги на землю прекращает движение руками (прижимает их к середине бедра), затем приставляет ногу и докладывает старшему судье. При надетом головном уборе одновременно с приставлением ноги правая рука прикладывается к головному убору кратчайшим путем так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора, а локоть был на линии и высоте плеча. По окончании доклада правая рука опускается к середине бедра.

Окончив доклад, командир отряда, не опуская руку от головного убора, делает

левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево). По команде старшего судьи «Вольно» или «Стать в строй» командир отряда поворачивается в сторону строя, одновременно с первым шагом (постановкой ноги на землю), опускает руку и продолжает движение в строй. При постановке в строй обратить внимание на то, чтобы каблуки командира отряда, становились на уровень каблуков первой шеренги команды, чтобы при повороте кругом не нарушить равнение. Оценка внешнего вида учащихся производится согласно инструкции по проверке строевой подготовки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», строевая стойка оцениваются в соответствии с «Инструкцией по оценке строевой подготовке». Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед (переместить нагрузку на носки ног); живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер (большой палец руки), а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, невыставляя подбородка; смотреть прямо перед собой.

Строевая стойка на месте принимается без команды: при подаче и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд. По команде «РАВНЯЙСЬ» все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым.

По команде «Налево РАВНЯЙСЬ» вся, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого; подбородок приподнят). При выравнивании учащиеся, могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

По команде «ВОЛЬНО» – встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Знание обязанностей, элементов инструктажа и проверки готовности смены должностными лицами Почетного караула на Посту № 1 оценивается в соответствии с критериями Положения о несении Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня.

Повороты на месте и в движении. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты налево, кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; поворот направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: 1-ый прием – повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; 2-ой прием – кратчайшим путем приставить другую ногу. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ».

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движения руками производится в такт шага.

Строевой и походный шаг. Движение шагом осуществляется с темпом 110 – 120 шагов в минуту. Размер шага – 70-80 см. Шаг бывает строевой и походный. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй; на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется при всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом –

МАРШ» (в движении «Строевым – МАРШ»). А движение походным шагом – по команде «Шагом – МАРШ». По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на 15- 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движение около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки поясного ремня на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО» идти походным шагом. Обозначение шага на месте производится по команде «На месте, шагом – МАРШ» (в движении – «НА МЕСТЕ»). По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15-20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага. По команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Доклад старшему судье на этапе об окончании выступления:

На слова старшего судьи: «До свидания товарищи». Ответ: «До свидания товарищ старший судья (или по воинскому званию)».

Для перемещения команды на второй этап командир отряда подает команду: «Напра-ВО, шагом-МАРШ», и ведет команду к судейскому столу следующего этапа (см. схему).

Подача и исполнение команд на перемещение к следующему этапу, строевой

шаг, соблюдение интервала и дистанции в строю, дисциплина строя оценивается в соответствии с инструкцией по оценке строевой подготовки.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; команды могут быть только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю, поняли, каких действий от них требует командир. Повсякой предварительной команде учащиеся, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону командира отряда и принимают строевую стойку.

Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

Дистанция - расстояние в глубину строя между обучающимися. Нормальная дистанция на расстоянии одного шага между учащимися, стоящими в затылок друг другу (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего).

Интервал – в сомкнутом строю учащиеся в шеренге расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю, учащиеся в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Дисциплина строя оценивается по точному и строгому соблюдению требований строевого Устава в ходе всего выступления (разговоры в строю без разрешения, неправильное выполнение команд и т.д.).

Второй этап. Почетный караул у Вечного огня.

Построение караула (1 шеренга – 1 смена, 2 шеренга – 2 смена). Доклад старшему судье на этапе и ответ на приветствие.

Построение смены, проверка внешнего вида проводится в соответствии с «Положением о несении Почетного караула на Посту № 1».

Особое внимание обращается на соблюдение мер безопасности и выполнение обязанностей обучающимися на Посту № 1.

«Заступление» на Пост № 1.

Разводящий стоит в строю и командует:

«Первая смена РАВНЯЙСЬ, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (ЛЕВО,

СРЕДИНУ). Товарищ командир отряда «Поста №1», сводный отряд общеобразовательной школы № ____ к заступлению на Пост № 1 у Вечного огня города Кстово готова. Разводящий - учащийся_____».

Командир отряда проверяет готовность смены к заступлению, отдает приказ:

«Смена СМИРНО, ПРИКАЗЫВАЮ смене на Пост № 1 у Вечного огня города Кстово заступить».

Разводящий: «Смена напра-ВО, шагом – МАРШ», смена движется к Вечному огню 5 шагов.

После остановки смены разводящий командует «напра, нале – ВО», «три шага вперед ШАГОМ МАРШ», «нале, напра-ВО», «РАВНЯЙСЬ» (левый часовой делает шаг вперед), СМИРНО», «на Пост №1 у Вечного огня города Кстово шагом – МАРШ». Смена занимает положение у внутренних углов монумента славы. Разводящий командует «кру-ГОМ, доложить о приеме Поста».

Карательные: «Пост № 1 – ПРИНЯЛ».

Разводящий поворачивается кругом и движется строевым шагом к столу жюри. По прибытии к столу жюри разводящий останавливается, поворачивается направо и докладывает: «Товарищ начальник штаба «Поста №1», первая смена сводного отряда общеобразовательной школы № ____ на Пост № 1 у Вечного огня города Кстово выставлена. Разводящий _____».

Далее, вторая и последующие смены отправляются на Пост № 1 в соответствии с «Положением». После команды разводящего «На Пост № 1 шагом – МАРШ», заступающая смена движется прямо на обучающихся, находящихся на Посту № 1. При подходе новой смены на рубеж постамента, где находится Вечный огонь, старая смена делает шаг в сторону (от Вечного огня), новая смена становится на их место, и одновременно с приставлением ноги новой сменой обе смены поворачивают голову друг к другу.

Разводящий: «Сдать, принять Пост № 1». Первая смена: «Пост № 1 СДАЛ». Вторая смена: «Пост № 1 ПРИНЯЛ». Одновременно со словом «...ПРИНЯЛ» обе смены поворачивают голову в исходное состояние.

Разводящий: «С Поста шагом – МАРШ». По команде «... МАРШ» первая смена делает первый шаг с левой ноги, вторая смена поворачивается кругом. Первая

смена выходит на одну линию с разводящим и останавливается. Разводящий: одновременно с подачей команды «напра, нале-ВО» поворачивается кругом. Разводящий: одновременно с подачей команды «К середине СОМКНИСЬ» делает два шага вперёд. Разводящий: подает команду «нале, напра-ВО». Разводящий: «Шагом – МАРШ» и ведет смену к столу жюри, подает команду: «Смена – СТОЙ», «Напра- ВО» и докладывает начальнику штаба «Поста №1»: «Товарищ начальник штаба, смена на Посту №1 у Вечного огня города Кстово произведена, замечаний нет (если есть, докладывает какие). Разводящий учащийся _____».

Начальник штаба «Пост № 1», приняв доклад, командует: «Вольно». Разводящий поворачивает смену направо и уводит ее в исходный округ ИР – 2.

Снятие с Поста № 1.

Разводящий следует на Пост № 1 без смены. Все действия в соответствии с «Положением». Разводящий: «Доложить о сдаче Поста №1». Часовые: «Пост № 1 сдал». Разводящий: «С Поста №1 шагом – МАРШ». Смена выходит на одну линию с разводящим и останавливается. Разводящий: одновременно с подачей команды «напра, нале-ВО» поворачивается кругом. Разводящий: одновременно с подачей команды «к середине СОМКНИСЬ» делает два шага вперёд (часовые делают три шага перед, так, чтобы встать правым плечом друг к другу).

Разводящий: подает команду «нале, напра-ВО» (часовые поворачиваются в затылок разводящему). Разводящий: «Шагом – МАРШ» и ведет смену к столу жюри, подает команду:

«Смена – СТОЙ», «Напра- ВО» и докладывает командиру отряда: «Товарищ командир отряда «Поста №1», смена с Поста №1 у Вечного огня города Кстово снята, замечаний нет (если есть, докладывает какие). Разводящий обучающийся _____». Командир отряда, приняв доклад, строит караул. Построение караула и доклад судье о завершении этапа.

Доклад старшему судье на этапе об окончании выступления: На слова старшего судьи: «До свидания, товарищи». Ответ: «До свидания, товарищ старший судья (или по воинскому званию)».

Критерии оценки строевой подготовки

Общие положения

Строевая подготовка проверяется и оценивается в ходе несения Почётной Вахты памяти «Пост № 1» (отдельные элементы).

В ходе проверки строевой подготовки проверяются и оцениваются строевая слаженность (умение учащихся чётко, однообразно и согласованно действовать в составе команды, смены), умение должностных лиц правильно и чётко подавать команды.

Общий порядок проверки строевой подготовки осуществляется в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса, а оценочные показатели определяются в соответствии с требованиями Критериев оценки строевой подготовки.

Общая оценка строевой подготовки складывается из суммы оценок за выполнение строевых приёмов, строевую слаженность и умение должностных лиц правильно и чётко подавать команды.

Оценка строевой выучки

В строевой выучке учащихся оценивается состояние внешнего вида и выполнение строевых приёмов в соответствии с положением смотра-конкурса и несения Почётного караула на «Посту № 1». Результаты проверки (контроля) записываются в ведомость оценок смотра-конкурса. Проверка строевой выучки начинается с осмотра и оценки внешнего вида обучающихся. Оценка учащихся за внешний вид, определяется высшим баллом, если они имеют опрятный внешний вид, аккуратную причёску и снижается на один балл за каждый из ниже перечисленных недостатков:

- одежда состоит из спортивных элементов; рубашка не отутюжена и не белого цвета; брюки не отутюжены и не тёмного цвета;

- галстук отсутствует или не тёмный однотонный; обувь не чищена, рваная, отсутствует каблук; пуговицы (змейки, кнопки) одежды не застёгнуты.

Оценка за внешний вид выставляется «0» баллов, если выявлены четыре и

более недостатков.

Оценка за выполнение обучающимися строевого приёма определяется:

- высшим баллом, если приём выполнен, чётко без напряжения, уверенно и красиво.

- оценка снижается на один балл, за каждую ошибку.

- оценка снижается на два балла, если приём выполнен, но недостаточно чётко, с напряжением и на один балл за каждую ошибку.

- оценка выставляется «0» баллов, если строевой приём не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями строевого Устава или при его выполнении допущены четыре ошибки и более.

Общая оценка строевой выучки складывается из суммы оценок за внешний вид и выполнение строевых приёмов. Если внешний вид учащихся оценивается «0» баллов, то общая оценка строевой выучки оценивается «0» баллов.

Оценка строевой слаженности

Строевая слаженность определяется по следующим показателям: действия в развёрнутом и походном строе; исполнение строевой песни.

Результаты проверки записываются в сводной ведомости.

При определении оценки, за действия в развёрнутом и походных строях, учитываются и оцениваются следующие показатели:

- построение и выравнивание; перестроение на месте;

- выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оценка за каждое действие в развёрнутом и походном строях определяется: высшим баллом – если действие выполнено чётко и слаженно при правильной и чёткой подаче команд должностными лицами.

Оценка снижается на один балл за каждую ошибку, если действие выполнено не чётко, не слаженно и допущены ошибки при выполнении строевого приёма и подаче команд должностными лицами.

Оценка выставляется «0» баллов, если действие выполнено неправильно, нечётко, не слаженно и при подаче команд было допущено три ошибки и более.

Общая оценка за действия в развёрнутом и походном строях определяется по сумме баллов за все строевые приемы.

Общая оценка строевой подготовки

Общая оценка строевой подготовки учащихся складывается из суммы оценок за выполнение строевых приемов, строевую слаженность и умение должностных лиц правильно и четко подавать команд и выставляется по 10 бальной системе.

**Перечень строевых приемов, команд и действий
и наиболее характерные ошибки при их выполнении**

Прием, команда, действие	Ошибки	
Строевая стойка. (или смирно)	1.	Ноги согнуты в коленях.
	2.	Носки не выровнены по линии фронта.
	3.	Носки не развернуты на ширину ступни.
	4.	Каблуки не поставлены вместе.
	5.	Руки согнуты в локтях.
	6.	Кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь.
	7.	Пальцы не полусогнуты и не касаются бедра.
	8.	Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты.
	9.	Корпус не подан вперед.
	10.	Голова опущена или выставлен (высоко поднят) подбородок.
Равняйсь (налево равняйсь)	1.	Допущены ошибки при выполнении команды «Становись».
	2.	При повороте головы направо (налево) правое (левое) ухо не выше левого (правого), подбородок не приподнят.
	3.	Голова завалена на правое (левое) плечо.
	4.	В строю носки не выровнены (каждый учащийся не видит грудь четвертого человека, считая себя первым).
Вольно или Вольно, заправиться	1.	Правая (левая) нога не ослаблена в колене.
	2.	Допускаются шевеления в строю по команде «Вольно», кроме ослабления ноги в колене.
	3.	По команде «Вольно, заправиться» – выход из строя без разрешения непосредственного начальника.
Повороты на месте	1.	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног (носки ног после поворота развернуты слишком широко и не на одной линии).
	2.	Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра.
	3.	Поворот осуществляется не всем корпусом (закручивание).
	4.	Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем.
	5.	Во время поворота нога сгибается в колене.
	6.	Не выполняется строевая стойка, голова наклонена вниз (или высоко поднят подбородок).
Повороты в движении	1.	Не выполняются элементы строевой стойки (голова опущена или подбородок поднят высоко).
	2.	Поворот в движении выполнен не своевременно (с запозданием).
	3.	Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги.
	4.	При повороте не выполняется движение руками в такт шага (нет координации в движении рук и ног).
	5.	Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног.
	6.	Во время поворота кругом в движении правая нога не выносится влево и делается слишком широкий шаг.

	7.	В момент поворота нет устойчивости корпуса.
	8.	Поворот произведен не на 90 или 180 градусов.
Строевой шаг	1.	Корпус не подан вперед.
	2.	Нарушается координация движения рук и ног.
	3.	Голова опущена вниз (или высоко поднят подборок).
	4.	Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях.
	5.	Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе.
	6.	Не оттянут носок вынесенной вперед ноги.
	7.	Нога не ставится твердо на всю ступню, нарушается строевая стойка.
	8.	Нога сгибается в колене, подъем ноги ниже 15 см от земли (пола).
	9.	Не выдерживается темп (110–120 шагов в минуту) и размер шага (70 – 80 см).
Расчет по порядку: на первый – второй и т.д.	1.	Поворот головы и постановка ее на место производится не четко, быстро, а вяло.
	2.	В двух шереножном строю левофланговый второй шеренги по окончании расчета не доложил полный или неполный последний ряд.
Размыкание и смыкание строя	1.	Поворот направо (налево) и поворот головы в сторону фронта при размыкании выполнен не четко, не одновременно,
	2.	Размыкание выполнено не на указанное количество шагов.
	3.	Не указана середина строя при размыкании от середины.
	4.	Размыкание (смыкание) выполняется не учащенным полушагом.
	5.	Поворот направо (налево) при смыкании выполняется с нарушением строевого приема «Повороты на месте».
Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1.	Ответ на приветствие (поздравление) звучит не громко, не ясно и не согласованно.
	2.	Команда подана не за 10 – 15 шагов.
	3.	По команде «СМИРНО» не перешли на строевой шаг.
	4.	По команде «Равнение на ...» не одновременно повернули голову и прекратили движение руками.
	5.	На приветствие начальника в движении ответ начинают не с постановкой левой ноги на землю и не на каждый шаг.
Соблюдение интервала и дистанции в строю	1.	Интервал не на ширину ладони или указанный командиром.
	2.	Дистанция не на один шаг (т.е. вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего учащегося).
Оценка командира	1.	Не принята строевая стойка при подаче команды.
	2.	Не разделены предварительная и исполнительная команды.
	3.	Предварительная команда подана не отчетливо громко и протяжно.
	4.	Исполнительная команда подана не громко, отрывисто и четко.
	5.	Команды подаются не в соответствии со строевым Уставом Вооружённых Сил Российской Федерации.
	6.	При докладах выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй выполнены не в соответствии со строевым Уставом Вооружённых Сил Российской Федерации.