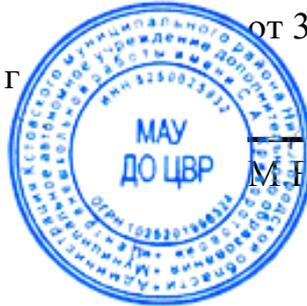


Департамент образования  
администрации Кстовского муниципального округа  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы имени С. А. Криворотовой»

Рассмотрена  
педагогическим советом  
МАУ ДО ЦВР  
протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждена  
приказом директора  
от 30.08.2024 г. № СЛ-751002/24



  
М.Б. Пожванюк

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Мир вокруг нас» клуба «Наш дом – природа»**

Направленность: естественнонаучная  
Уровень: базовый  
Вид программы: модифицированная  
Возраст обучающихся: 6 - 11 лет  
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Семерикова Любовь Валерьевна

г. Кстово, 2024 г.

## **Раздел I. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)**

Все усилия при воспитании окажутся тщетны, пока вы не научите ваших воспитанников любить поле, птиц и цветы.

Д. Рёскин

«Избранные мысли Джона Рёскина»

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа разработана на основании нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Локальных нормативных актов образовательной организации.

**Актуальность программы.** В современном мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели первостепенное значение. Насущной задачей стало принятие мер по защите окружающей среды от загрязнения и разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования населения. Экологическое образование и воспитание в нынешней ситуации должно стать неотъемлемой частью образования и воспитания людей всех возрастов. Особенно важно заложить азы экологической грамотности в детстве.

А азы эти следующие:

- Человек – часть природы, а не её центр.

- Все живые организмы – центральное звено в биосфере Земли (В.Вернадский).

- Ничто не даётся даром (Б. Коммонер)

- От каждого из нас зависит благополучие окружающей среды.

- Все окружающие нас элементы природы обладают огромной ценностью (нет в природе ничего напрасного).

- Жизнь человека многосторонне связана с природой – и биологически, и материально, и эстетически, и этически.

**Направленность.** За последнее время в нашей стране создано немало программ экологического образования. Это и программы для школ с сопровождающими их учебниками, учебными и методическими пособиями, вместе составляющие полный учебно-методический комплекс, и программы факультативных курсов, и программы для учреждений дополнительного образования. Данная программа отличается от уже существующих тем, что в ней расширены границы затрагиваемых вопросов. Так как при изучении экологии основополагающим является системный подход, то важно было создать программу экологического образования, представляющую собой систему.

Достижение целей экологического образования невозможно простой передачей знаний об экологических проблемах и путях их преодоления. Эти знания должны стать лично значимыми для каждого участвующего в обучении. Поэтому так важен в экологическом образовании интерактивный подход, основанный на эффективной обратной связи в системе «преподаватель – ученик» и «ученик – ученик». Интерактивное обучение – это «обучение, погруженное в общение». Педагог и ребёнок – субъекты педагогического процесса. Ребёнок воспринимается как личность, имеющая право на своё видение и понимание мира. Общение строится на принципах сотрудничества.

Ведущей тенденцией целостного системного подхода к изучению окружающего мира является интеграция. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности (наблюдение – исследование, экскурсии на природу, беседа, игра, изучение обычаев нашего народа, занятия искусством).

Приоритетной задачей системы образования является формирование культуры личности, в чем видится будущее не только нашего общества, но и мира в целом. Личность, обладающая способностью видеть мир целостно во всех взаимосвязях и противоречиях, творческая, глубоко нравственная, способная воспринять духовные ценности, накопленные прошлыми поколениями, сможет решить сложные проблемы, в том числе и глобальные.

Культура – это ценные накопления не только отдельной личности и отдельного народа, но и человечества в целом, это способы передачи ценных накоплений от поколения к поколению. Автоматического приобщения к культуре не произойдёт, если с детства не выработана потребность в ней, если ребёнка не окружала культурная среда. Поэтому программа включает занятия на базе

культурных учреждений города – библиотек, музеев, выставочных залов. Погружение в культурную среду, приобщение к культурным ценностям способствует решению задач программы.

Формирование гармонично развитой личности невозможно без изучения традиций и обычаев своего народа. На уроках истории изучаются основные события, даты и имена исторических деятелей. Но остаётся нераскрытой жизнь простого народа, наших предков крестьян – тружеников. Знание истоков отечественной культуры, нравов и обычаев своего народа поможет современному человеку стать ближе к природе и избежать некоторых ошибок, наносящих вред и самому человеку и окружающему миру.

Сейчас, как и в старину, мы хотим прививать своим детям добрые чувства, привычки, хотим видеть их здоровыми и умными. Так почему так редко используются веками проверенные способы достижения этой цели? Народ в своём фольклоре оставил нам для этого всё необходимое. Нужно лишь чаще обращаться к неиссякаемому источнику народной мудрости, научить детей использовать богатства, заключённые в играх, обрядах, народных приметах и пословицах. Для этого в программе изучается русский земледельческий календарь, устраиваются традиционные праздники, проводятся давно забытые игры.

Экологическое образование – основа активной жизненной позиции. Ребята, занимающиеся в объединении, не должны оставаться равнодушными к событиям общественной жизни. Планируется участие в экологических акциях, фестивалях и конкурсах, где учащиеся смогут выразить своё отношение к экологическим и нравственным проблемам.

Природоохранная деятельность – неотъемлемая часть экологического воспитания. Участники объединения приглашаются вместе со своими родителями на уборку мусора в лесу, посадку деревьев, развешивают и пополняют кормушки для птиц, с помощью пап мастерят скворечники.

**Адресат.** Данная программа рассчитана на детей 6 - 11 лет, учащихся первого, второго, третьего, четвёртого классов.

**Объем и сроки освоения программы** – 4 года по 144 учебных часа в год.

**Режим занятий:** два раза в неделю по два часа, итого - 144 часа в год.

**Формы обучения.** Данная дополнительная образовательная программа реализуется в различных формах занятий в соответствии с изучаемой темой. Занятия могут проводиться в виде беседы, экскурсии, игры.

Для занятий учащиеся заводят специальные тетради или альбомы, в которые записывают основные понятия, определения, термины, зарисовывают схемы. Первоклассники только зарисовывают в альбомах объект изучения в конце занятия. В течение учебного года возможно ведение дневников наблюдений. Это особенно необходимо при закладке опытов, проведении экспериментов. Желательно фотографирование или зарисовка этапов эксперимента.

Специфика предмета требует проведения множества экскурсий. Так как в нашей местности экологические объекты удобно, а зачастую просто необходимо, изучать в летнее время, то основное количество экскурсий приходится на начало осени и конец весны. Поэтому в одной экскурсии затрагивается несколько тем, изученных ранее, а если изучение темы планируется в течение учебного года, говорится, что подробнее эту тему мы разберём позднее.

### **Сетевая форма реализации образовательной программы**

На основании статьи 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) реализация настоящей дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в сетевой форме совместно с организациями-партнерами МАУ ДО ЦВР, а именно: МБУ «Кстовским историко-краеведческим музеем – центром народной культуры «Берегиня», ННГУ им. Н.И. Лобачевского Зоологическим музеем, Координационным центром движения «Поможем реке», Государственным природным биосферным заповедником «Керженский», Экологическим центром «Дронт», Некоммерческим партнерством содействия развитию орнитологии «Птицы и люди», ООО «Сибур – Кстово», городской библиотекой – филиал №34.

### **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

На основании статьи 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При подготовке к занятиям и педагогом, и учащимися используются возможности сети Интернет. Кроме рефератов и докладов, дети готовят компьютерные презентации и монтируют видеоролики. Есть возможность проведения дистанционного обучения. В социальной сети «В контакте» созданы несколько сообществ. Общая открытая группа «Наш дом – природа» <https://vk.com/club31998499> численностью около 280 человек предназначена для размещения информации о деятельности объединения, о событиях в мире природы и природоохранных акциях. Учебные группы «Мир вокруг нас» <https://vk.com/club193314932> и «Природа – наш общий дом» <https://vk.com/club193316741> созданы для общения с обучающимися по программам и их родителями. В группах публикуется информация к занятиям и задания.

В образовательном процессе широко используется имеющийся дидактический материал: фотографии и рисунки птиц зверей и растений, карточки, таблицы и плакаты. При изучении растений целесообразно использовать гербарии.

Проводятся эксперименты, исследования и опыты.

Дети, занимающиеся в клубе, принимают участие в муниципальных конкурсах, конференциях, выставках и других мероприятиях, соответствующих профилю объединения. При подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям проводятся групповые или индивидуальные консультации с педагогом.

Участники объединения для массовых развлекательных мероприятий готовят небольшие номера по экологической тематике.

Для того чтобы разнообразить обычный урок, сменить деятельность и размяться, во время занятия устраиваются небольшие «физкультминутки», на которых разучиваются старинные детские игры, зачастую незнакомые современным детям. В каникулы и по праздникам на базе Центра внешкольной работы проходят чаепития с проведением развлекательных игр и конкурсов.

Необходимо налаживать контакты с родителями учащихся. Для этого возможно проведение совместных экскурсий на природу, природоохранных акций, праздников и других коллективных творческих дел.

На летние каникулы учащимся дается задание собирать материал для занятий в учебном году. Это может быть фото- и видеосъемка растений, животных, красивых уголков природы, а также экологических нарушений, замеченных детьми и их родителями в городе и на отдыхе. Сбор семян арбуза и дыни для подкормки птиц в зимнее время. Подготовка флористического материала для занятий по составлению букетов.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель:** Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

**Задачи программы:**

*Обучающие задачи:*

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

*Воспитательные задачи:*

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

*Развивающие задачи:*

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

1-й год обучения

ТЕМА		Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Комплектование группы		2	2	Устный опрос
2.	Техника безопасности.				Наблюдение
3.	Вводное занятие.	2		2	Наблюдение
4.	Что такое природа.	2		2	Устный опрос
5.	Экскурсия «Осенние явления в природе».		2	2	Наблюдение
6.	Экологический календарь	2	2	4	Зачет
7.	Птица года	1	1	2	Наблюдение Тестирование
8.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	1	1	2	
9.	Участие во Всемирных Днях наблюдения птиц.		2	2	
10.	Неживая природа	3	3	6	Зачет
11.	Какие бывают растения.	6	2	8	Наблюдение
12.	Какие бывают звери.	4	2	6	Наблюдение
13.	Экологические игры.		4	4	Наблюдение
14.	Энергия и среда обитания	2	2	4	Зачет
15.	Жизнь в воде	6	2	8	Наблюдение
16.	Подготовка растений и животных к зиме.	2	2	4	Устный опрос
17.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Чем кормить птиц.	2	2	4	Наблюдение
18.	Наблюдение за птицами.		4	4	Тестирование
19.	Пластиковый змей. Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов.	2	2	4	Устный опрос
20.	Народные праздники. Народные игры.	2	6	8	Наблюдение
21.	Что такое снег.	1	1	2	Наблюдение
22.	Зимняя экскурсия.		2	2	Наблюдение
23.	Зимние занятия русских людей.		2	2	Устный опрос

24.	Подготовка к окружным конкурсам.	3	3	6	Наблюдение Тестирование
25.	Участие в муниципальных конкурсах.		4	4	
26.	Экскурсия в библиотеку.		2	2	Наблюдение
27.	Экскурсия в ЦНК «Берегиня».		2	2	
28.	Жизнь под землёй	2	2	4	Наблюдение
29.	Жизнь в воздухе	2	2	4	
30.	Знакомство с животными, которым угрожает исчезновение.	3	3	6	Зачет Наблюдение
31.	Изучение способов охраны природы. Красная Книга.	3	3	6	
32.	Встречаем птиц.	1	1	2	Наблюдение
33.	Весенние палы.	1	1	2	Устный опрос
34.	День Земли	1	1	2	Наблюдение
35.	Весенняя экскурсия.		2	2	Наблюдение
36.	Кто такие насекомые. Незнакомцы с нашей планеты.	4	4	8	Устный опрос
37.	День Волги	1	1	2	Наблюдение
38.	Подведение итогов работы за год. Задание на лето.	2		2	Тестирование
39.	Диагностика.		6	6	Тестирование
Всего		<b>61</b>	<b>83</b>	<b>144</b>	

## 2-й год обучения

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Техника безопасности.				Устный опрос
2.	Вводное занятие.	2		2	Наблюдение
3.	Что такое экология.	2		2	Наблюдение
4.	Экскурсия в сквер: «Осенние явления в природе». Сбор природного материала.	2	4	6	Устный опрос
5.	Заготовка растительного материала и работа с ним.	2	2	4	Наблюдение
6.	Составление осенних растительных композиций.		2	2	Зачет
7.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	2	2	4	Наблюдение
8.	Участие во Всемирных днях наблюдения птиц.		2	2	Тестирование
9.	Экологический календарь.	5	5	10	Наблюдение Зачетное занятие
10.	Знакомство с растениями, которым угрожает исчезновение.	5	5	10	Зачет Устный опрос
11.	Изучение способов охраны природы. Заповедники. Керженский заповедник.	4	2	6	Наблюдение
12.	Подготовка растений и животных к зиме.	2	2	4	Наблюдение
13.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.		2	2	Наблюдение
14.	Наблюдение за птицами на кормушках.		4	4	Зачет
15.	Новогодний букет.		2	2	Наблюдение
16.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	3	3	6	Устный опрос

17.	Участие в работе муниципального НОУ		4	4	Наблюдение
18.	Участие в муниципальных конкурсах.		6	6	Тестирование
19.	Зимовка растений.	1	1	2	Устный опрос
20.	Экологические игры.		2	2	Наблюдение
21.	Водоросли	1	1	2	Наблюдение
22.	Мхи. Хвощи. Папоротники.	3	3	6	Наблюдение
23.	Деревья и травы.	2	2	4	Устный опрос
24.	Водные растения	1	1	2	Тестирование
25.	Суккуленты	1	1	2	Наблюдение
26.	Насекомоядные растения	1	1	2	Наблюдение
27.	Растения лесов. Роль леса.	2	2	4	Устный опрос
28.	Культурные растения. Пищевые растения	2	2	4	Наблюдение
29.	Декоративные растения.	1	1	2	Устный опрос
30.	Лекарственные растения.	1	1	2	Зачет
31.	Комнатные растения.	2	2	4	Наблюдение
32.	Участие в международной акции «Марш парков».	2	2	4	Наблюдение
33.	Весенние явления в природе		2	2	Устный опрос
34.	Встречаем птиц.	2	2	4	Наблюдение
35.	Лето в природе.	2	2	4	Наблюдение
36.	Народные праздники. Народные игры.	4	4	8	Устный опрос
37.	Подведение итогов работы за год. Задание на лето		2	2	Наблюдение
38.	Диагностика.		6	6	Тестирование
	Всего	<b>57</b>	<b>87</b>	<b>144</b>	

### 3-й год обучения

	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Техника безопасности.				Устный опрос
2.	Вводное занятие.	2		2	Наблюдение
3.	Экология, её предмет и задачи.	2		2	Наблюдение
4.	Экскурсия: «Осень в городе».		2	2	Наблюдение
5.	Составление композиций из природного материала.	1	3	4	Наблюдение
6.	Птица года.	1	1	2	Зачетное занятие Наблюдение
7.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	1	1	2	
8.	Участие во Всемирных днях наблюдения птиц. Экскурсия. Подведение итогов.		4	4	
9.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	4	4	8	Наблюдение Зачетное занятие
10.	Участие в муниципальных и областных конкурсах.		8	8	
11.	Подготовка растений к зиме.	2	2	4	Устный опрос
12.	Подготовка животных к зиме.	2	2	4	
13.	Энергия и среда обитания.	2	2	4	Наблюдение
14.	Выяснение роли неживой природы в жизни живого.	2	4	6	Зачетное занятие

15.	Экологические связи в живой природе.	3	3	6	Наблюдение
16.	Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение за птицами на кормушках.	1	3	4	Наблюдение
17.	Пищевые цепи. Пищевые пирамиды.	3	3	6	Наблюдение
18.	Народные праздники. Народные игры.	3	3	6	Наблюдение
19.	По грибы без лукошка.	3	3	6	Устный опрос
20.	Лишайники.	1	1	2	
21.	Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	4	4	8	Наблюдение
22.	Изучение способов охраны природы. Памятники природы Кстовского района.	4	4	8	Наблюдение
23.	Ключевые орнитологические территории. КОТР Кстовского района.	2	2	4	Устный опрос
24.	Экологические игры.		4	4	Наблюдение
25.	Экскурсия в библиотеку для знакомства с журналами и книгами о природе.		2	2	Наблюдение
26.	Весенние явления в природе.	2	2	4	Устный опрос
27.	Поможем реке!	2	2	4	Наблюдение
28.	Участие в международной акции «Марш парков».	2	2	4	Наблюдение
29.	Встречаем птиц. Изготовление домиков для птиц (домашнее задание).	2	2	4	Тестирование
30.	Участие в международной акции «Весна идёт!»	1	3	4	Зачетное занятие
31.	Весенняя экскурсия. Первоцветы.		2	2	Наблюдение
32.	Путешествие по родному краю		6	6	Наблюдение
33.	Подведение итогов работы за год. Задание на лето		2	4	Устный опрос
34.	Диагностика.		6	6	Тестирование
Всего:		<b>52</b>	<b>92</b>	<b>144</b>	

#### 4 -й год обучения

	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Техника безопасности.				Устный опрос
2.	Вводное занятие.	2		2	Наблюдение
3.	Экологические связи.	2		2	Наблюдение
4.	Экскурсия в парк: «Осенние явления в природе».		2	2	Наблюдение
5.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	2		2	Наблюдение
6.	Участие во Всемирных Днях наблюдения птиц. Экскурсия. Отправка результатов.		4	4	Зачет Наблюдение
7.	Загрязнение окружающей среды.	4	4	8	Устный опрос
8.	Изготовление композиций из природного материала с использованием ТБО.		2	2	Наблюдение
9.	Изучение способов охраны природы. Заповедники и национальные парки мира.	4	4	8	Зачет
10.	Экскурсия в детскую библиотеку на викторину «По страницам Красной книги».		2	2	Наблюдение
11.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.		4	4	Устный опрос

	Наблюдение за птицами.				
12.	Составление своей родословной.	2	4	6	Зачет
13.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам и конференциям.	4	4	8	Наблюдение Зачет
14.	Участие в муниципальных и областных конкурсах и конференциях.		8	8	
15.	Экскурсия в краеведческий музей и ЦНК «Берегиня».		4	4	Наблюдение
16.	Зимняя экскурсия.		2	2	Наблюдение
17.	Многообразие растений.	4	4	8	Наблюдение
18.	Многообразие животных.	4	4	8	Наблюдение
19.	Жизнь в почве.	4	2	6	Устный опрос
20.	Связь между состоянием природы и здоровьем человека.	4	2	6	Зачет
21.	Примеры экологических катастроф.	2	2	4	Наблюдение
22.	Экологический след		2	2	Наблюдение
23.	Энергосбережение и энергоэффективность	4	4	8	Устный опрос
24.	Экологический календарь	3	3	6	Наблюдение
25.	Поможем реке!	2	2	4	Наблюдение
26.	Участие в международной акции «Марш парков».	2	2	4	Устный опрос
27.	Учимся передавать свои знания другим ребятам.	2	2	4	Наблюдение
28.	Встречаем птиц.	1	1	2	Наблюдение
29.	Народные праздники. Народные игры.	2	4	6	Наблюдение
30.	Весенняя экскурсия.		2	2	Зачет
31.	Подведение итогов работы за 4 года.		2	2	Наблюдение
32.	Задание на лето. Заключительное занятие.	2		2	Наблюдение
33.	Диагностика.		6	6	Тестирование
Итого:		<b>56</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

1-й год обучения

#### 1. Вводное занятие. Что такое природа.

Теория: Что такое природа. Живая и неживая природа. Взаимосвязи между живой и неживой природой. Человек – часть природы.

#### 2. Экскурсия в окрестностях школы: «Осенние явления в природе».

Теория: Изменения в природе. Знакомство с представителями растительного и животного мира, которых можно встретить осенью в городе (деревья, кустарники, цветущие травы, пауки, насекомые, птицы).

Практика: Сбор растительного материала для следующих занятий.

#### 3. Подготовка к Дням наблюдений птиц.

Теория: Международные (Всемирные) Дни наблюдений птиц.

Практика: Изучение голосов и облика тех птиц, которые могут встретиться в Дни наблюдений птиц.

#### **4. Участие в международных днях наблюдения птиц. Экскурсия.**

Практика: Учет встреченных птиц и отправка результатов в Нижегородское отделение СОПР.

#### **5. Какие бывают растения.**

Теория: Многообразие растений. Растительные формы (деревья, кустарники, травы). Виды растительных сообществ (лес, степь, поле, луг)

#### **6. Какие бывают звери.**

Теория: Многообразие млекопитающих (хищники, копытные, водные обитатели, летучие мыши).

#### **7. Кто такие насекомые.**

Теория: Многообразие насекомых. Отличие их от других членистоногих.

#### **8. Знакомство с животными, которым угрожает исчезновение.**

Теория: Причины сокращения численности и исчезновения животных.

Практика: Знакомство с представителями видов, которые находятся на грани исчезновения.

#### **9. Изучение способов охраны природы.**

Теория: Красная книга. Страницы книги. Представители редких видов животных: бабочка-аполлон, утка-мандаринка, снежный барс. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения и т. д. Необходимые меры их охраны.

#### **10. Подготовка растений и животных к зиме.**

Теория: Как зимуют различные животные. Изменения в жизни растений.

#### **11. Изготовление кормушек для птиц.**

Теория: Как зимуют различные животные. Важность зимней подкормки птиц. Рацион питания.

Практика: Изготовление и развешивание кормушек.

#### **12. Наблюдение за птицами.**

Практика: Наблюдение за прилетающими на кормушку птицами в течение зимы. Пополнение кормушек.

#### **13. Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов.**

Практика: Привлечение внимания детей и взрослых к необходимости утилизации бытовых отходов. Участие в акции «Раздельно\_Кстово»

#### **14. Что такое снег.**

Теория: Значение снегового покрова для растений и животных.

Практика: Опыты со снегом.

#### **15. Зимняя экскурсия.**

Теория: Зима в природе.

Практика: Определение деревьев и кустарников по силуэтам, почкам, коре и другим признакам.

#### **16. Подготовка к муниципальным конкурсам.**

Практика: Подготовка к экологическим и краеведческим конкурсам, проводимым в

нашем округе.

### **17. Участие в муниципальных конкурсах.**

Практика: Участие в конкурсах, посвященных экологии и краеведению.

### **18. Экскурсии в ЦНК «Берегиня».**

Практика: Знакомство с земляками – художниками и народными умельцами в ЦНК «Берегиня».

### **19. Зимние забавы русских людей.**

Практика: Проведение экскурсии в лес с учащимися и их родителями, изучение зимнего леса

### **20. Народные праздники. Народные игры.**

Теория: Знакомство с народными праздниками: Рождество, Масленица, Святки.

Практика: Заучивание песен-колядок. Разучивание старинных народных игр.

### **21. Экологические игры.**

Теория: Знакомство с новым видом игр – экологическими.

Практика: Проведение экологических игр.

### **22. Встречаем птиц.**

Теория: Знакомство с внешним видом и голосами прилетающих птиц.

Практика: Участие в акции «Весна идёт!»

### **23. Весенняя экскурсия.**

Теория: Пробуждение природы. Первые цветы. Насекомые.

### **24. Подведение итогов работы за год. Задание на лето.**

Практика: Обобщение основных теоретических знаний и подытоживание практических дел. Викторина по пройденным темам. Разведка прекрасного и удивительного в каникулы. Жалобная книга природы. Фотографирование (зарисовки) и описание интересных моментов или красивых объектов природы, экологических нарушений.

### **25. Техника безопасности.**

Теория: Проведение инструктажей в начале учебного года, перед выходами на экскурсию, перед занятиями с инструментами, в конце учебного года перед летними каникулами. Правила поведения в кабинете, во время экскурсии на природу, на экскурсии по городу, на экскурсии в учреждения культуры. Правила работы с инструментами при изготовлении поделок.

Практика: тренировки по эвакуации.

### **26. Диагностика.**

Практика: Игра «Магазин» сост. О.В. Соловьёв, позволяющая изучить уровень нравственного развития личности учащихся и духовно-нравственной атмосферы в коллективе.

После первого года обучения по данной дополнительной образовательной программе дети получают представление о многообразии живой природы, о связи народных традиций и обычаев с природой, учатся различать растения и животных ближайшего окружения, знакомятся с основными способами охраны природы.

Проверка полученных результатов на этом этапе осуществляется в форме викторины, в которой затрагиваются все пройденные темы.

## **2-й год обучения**

### **1. Вводное занятие. Что такое экология.**

Теория: Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Простейшая классификация экологических связей: между неживой и живой природой; связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком.

Практика: Составление схемы экологических связей дуба.

### **2. Экскурсия в сквер: «Осенние явления в природе»**

Теория: Изменения в природе. Знакомство с представителями растительного и животного мира, которых можно встретить осенью в парке (деревья, кустарники, цветущие травы, пауки, насекомые, птицы).

Практика: Сбор растительного материала для следующих занятий.

### **3. Заготовка растительного материала и работа с ним.**

Способы засушивания листьев и цветов. Варианты закрепления растительного материала.

Практика: Закладка гербария.

### **4. Составление осенних растительных композиций**

Практика: Выполнение аппликаций и составление объёмных букетов из флористического материала.

### **5. Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.**

Теория: Знакомство с Союзом охраны птиц России (СОПР). Первые выходные октября - Международные (Всемирные) Дни наблюдений птиц.

Практика: Изучение голосов и облика тех птиц, которые могут встретиться в Дни наблюдений птиц.

### **6. Участие в Международных (Всемирных) днях наблюдения птиц.**

**Экскурсия.**

Практика: Учет встреченных птиц и отправка результатов в Нижегородское отделение СОПР.

### **7. Знакомство с растениями, которым угрожает исчезновение.**

Теория: Расширение представлений учащихся о мире растений. Водоросли, мхи, хвощи, плауны. Редкие и исчезающие растения. Причины исчезновения растений.

**8. Изучение способов охраны природы. Заповедники. Керженский заповедник.**

Теория: Особо охраняемые природные территории (ООПТ): заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы, ботанические сады и зоопарки как место сохранения и размножения редких видов растений и животных.

Заповедники России. История создания Керженского заповедника.

### **9. Подготовка растений и животных к зиме.**

Теория: Приспособления, помогающие растениям и животным пережить холодное время года.

### **10. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.**

Теория: Важность зимней подкормки птиц. Рацион питания.

Практика: Изготовление и развешивание кормушек.

### **11. Наблюдение за птицами на кормушках.**

Практика: Ведение дневника наблюдений.

### **12. Новогодний букет.**

Практика: Составление новогодних композиций с использованием природного материала и игрушек, изготовленных своими руками.

### **13. Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.**

Практика: Подготовка к экологическим и краеведческим конкурсам, проводимым в нашем округе.

### **14. Участие в муниципальных и областных конкурсах.**

Практика: Участие в конкурсах, посвященных экологии и краеведению.

### **Зимовка растений.**

Теория: Способы и приспособления к выживанию в зимнее время года.

### **15. Экологические игры**

Практика: Экологические игры как средство приобщения детей к миру природы.

### **16. Водоросли.**

Теория: Первые растения. Строение водорослей. Разновидности.

### **17. Мхи. Хвощи. Папоротники.**

Теория: Первые наземные растения. Болота. Роль болот. Ровесники динозавров. Каменный уголь.

### **18. Деревья и травы.**

Теория: Жизненные формы растений. Деревья, кустарники, травы, кустарнички. Бонсай.

### **19. Водные растения.**

Теория: Приспособления высших растений к жизни в воде. «Цветение воды».

### **20. Суккуленты.**

Теория: Засухоустойчивые растения. Приспособления к добыванию, сохранению и экономии влаги.

### **21. Насекомоядные растения.**

Теория: Рослянка, непентес, кувшиночник. Приспособления к обитанию на бедных почвах.

### **22. Растения лесов. Роль леса.**

Теория: Лесные экосистемы. Лес – легкие планеты. Тайга. Тропические леса. Джунгли.

### **23. Культурные растения. Пищевые растения.**

Теория: История земледелия. Первые растения в культуре. Важнейшие пищевые культуры.

### **24. Декоративные растения.**

Теория: Разнообразие цветков и листьев. Клумбы и цветники. Цветочные часы.

### **25. Лекарственные растения.**

Теория: Важнейшие свойства и правила сбора лекарственных растений (валериана, пижма, подорожник, тысячелистник пастушья сумка и др.). Охрана лекарственных растений.

### **26. Комнатные растения.**

Теория: Классификация комнатных растений.. Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений.

Практика: Уход за растениями. Размножение

### **27. Участие в международной акции «Марш парков».**

Практика: Учащиеся вместе с родителями приглашаются для уборки мусора в лесном массиве Зелёного города (памятник природы).

### **28. Встречаем птиц.**

Практика: Знакомство с внешним видом и голосами прилетающих птиц.

### **29. Народные праздники. Народные игры.**

Теория: Народные праздники: Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица.

Практика: Традиционное празднование Масленицы. Праздник проводов зимы и встречи весны. Угощение блинами.

### **30. Подведение итогов работы за год. Задание на лето.**

Теория: Обобщение основных теоретических знаний и подытоживание практических дел.

Практика: Проведение викторины по итогам года. Разведка прекрасного и удивительного. Жалобная книга природы. Фотографирование (зарисовки) и описание интересных моментов или красивых объектов природы, экологических нарушений.

### **31. Техника безопасности.**

Теория: Правила поведения в кабинете, во время экскурсии на природу, на экскурсии по городу, на экскурсии в учреждения культуры. Правила работы с инструментами при изготовлении поделок.

Практика: тренировки по эвакуации.

### **32. Диагностика.**

Практика: Методика выявления направленности интересов младших школьников «Цветик-семицветик» сост. Витковский И.М.

После второго года обучения по данной дополнительной образовательной программе дети знакомятся с понятием «экология», с многообразием растений, продолжают изучать народные традиции и обычаи, учатся различать растения и

животных ближайшего окружения, развивают умение работать с природными материалами, знакомятся с основными способами охраны природы. Проверка полученных результатов на этом этапе осуществляется в форме итоговой викторины, в которой затрагиваются все пройденные темы.

### **3 – й год обучения**

#### **1. Вводное занятие. Экология, её предмет и задачи.**

Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Практика: Простейшая классификация экологических связей: между неживой и живой природой; связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком.

#### **2. Экскурсия: «Осень в городе».**

Теория: Знакомство с декоративными растениями, растущими в нашем городе. Практика: Сбор растительного материала для изготовления букетов.

#### **3. Составление композиций из природного материала.**

Практика: Выполнение аппликаций и составление объёмных букетов из флористического материала.

#### **4. Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.**

Теория: Деятельность Союза охраны птиц России (СОПР). Первые выходные октября - Международные Дни наблюдений птиц.

Практика: Изучение голосов и облика тех птиц, которые могут встретиться в Дни наблюдений птиц.

#### **Птица года.**

Теория: Каждый год проходит в Союзе охраны птиц России под эмблемой какого-нибудь вида птиц. Ему посвящаются различные просветительские акции, организуются специальные учёты, проводятся кампании в средствах массовой информации и творческие конкурсы.

#### **5. Участие в Международных Днях наблюдений птиц. Экскурсия**

Практика: Экскурсия проводится в лесной массив Зелёного города или на другие природные объекты. Учет встреченных птиц и отправка результатов в Нижегородское отделение СОПР.

#### **6. Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.**

Практика: Подготовка к экологическим и краеведческим конкурсам, проводимым в нашем округе.

#### **7. Участие в муниципальных и областных конкурсах**

Практика: Участие в конкурсах, посвященных экологии и краеведению.

#### **8. Подготовка растений и животных к зиме. Экскурсия.**

Теория: Приспособления, помогающие растениям и животным пережить холодное время года. Роль снегового покрова. МСАП (миграции, спячка, активный образ

жизни, припасы)

Практика: Определение деревьев и кустарников зимой по почкам, коре, силуэтам

### **9. Изготовление кормушек для птиц.**

Теория: Важность зимней подкормки птиц. Рацион питания.

Практика: Изготовление и развешивание кормушек. Подкормка птиц и наблюдение за ними.

### **10. Выяснение роли неживой природы в жизни живого.**

Теория: Тепло, свет и жизнь. Солнце как источник тепла и света для живых существ.

Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светлюбивые и теневыносливые растения. Роль света в жизни животных. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Вода и жизнь. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Приспособление животных к жизни в условиях недостатка влаги.

### **11. Памятники природы Кстовского района.**

Практика: Проведение экскурсии в лесной массив Зелёного города. Памятник природы взят под охрану 20.10.65. Площадь 4570 га. Ландшафтный памятник природы. Рекреационная зона г. Н.Новгорода и г. Кстово.

### **12. Ключевые орнитологические территории.**

Теория: КОТР Кстовского района. Важность сохранения КОТР для популяций птиц.

### **13. Экологические связи в живой природе.**

Теория: Экологические связи в живой природе на примере дубового леса. Понятия «прямые связи», «косвенные связи». Сеть питания или пищевая сеть. Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.

Практика: Экологическая пирамида.

### **14. По грибы без лукошка.**

Теория: Разнообразие грибов. Неповторимость, причудливость, удивительные свойства этих своеобразных живых существ (трутовики, плесени, дождевики).

### **15. Лишайники.**

Теория: Формирование представлений о разнообразии и особенностях этой группы организмов. Чувствительность к загрязнению воздуха.

Практика: Лихеноиндикация.

### **16. Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.**

Теория: Редкие и охраняемые грибы, лишайники. Традиции бережного отношения оленеводов к лишайниковому покрову. Разведение грибов.

### **17. Изучение способов охраны природы. Памятники природы Кстовского округа.**

Теория: Шавский борок - Шавская горка, Шавское болото, парк «Зимёнки», посадки у д.Чернуха, лесной массив «Зелёный город». Проблемы сохранения памятников природы в нашем районе. Представители редких организмов (грибов,

растений, животных), встречающиеся в нашей местности: венерин башмачок, веретеница, бобры и др. (по усмотрению). Особенности их внешнего вида, распространения, поведения и т. д. Причины сокращения численности этих живых существ, необходимые меры их охраны.

Практика: Красная Книга Нижегородской области – учимся с ней работать.

### **18. Экскурсия в библиотеку для знакомства с журналами и книгами о природе.**

Практика: Изучение в библиотеке журналов «Свирель», «Тошка», «Геолёнок» и др.

### **19. Участие в международной акции «Марш парков».**

Практика: Уборка мусора в лесном массиве Зелёного города (памятник природы).

### **20. Встречаем птиц. Изготовление домиков для птиц.**

Теория: Знакомство с внешним видом и голосами прилетающих птиц, их повадками и особенностями гнездования. Изучение конструкции чертежей и размеров дуплянок и скворечников.

Практика: Задание на дом: изготовление с помощью взрослых скворечников, синичников, совытников.

### **21. Народные праздники. Народные игры.**

Теория: Святки. Рождество. Крещение. Масленица.

Практика: Заучивание песен-колядок. Восстановление народных традиций по празднованию Святков. Колядование. Традиционное празднование Масленицы. Праздник проводов зимы и встречи весны. Угощение блинами.

### **22. Весенняя экскурсия «Первоцветы».**

Практика: Знакомство с раннецветущими растениями

### **23. Экологические игры.**

Практика: Проведение экологических игр.

### **24. Путешествие по родному краю.**

Теория: Знакомство учащихся с окружающей местностью и природой. Что такое походы и экспедиции. Полевые исследования.

Практика: Выход на природу для закрепления знаний.

### **25. Техника безопасности.**

Теория: Проведение инструктажей в начале учебного года, перед выходами на экскурсию, перед занятиями с инструментами, в конце учебного года перед летними каникулами. Правила поведения в кабинете, во время экскурсии на природу, на экскурсии по городу. Правила работы с инструментами при изготовлении поделок.

Практика: Отработка эвакуации.

### **26. Диагностика.**

Теория: Определение изменений, происшедших в личности воспитанника в течение учебного года. Методика «Репка», разработанная преподавателями

кафедры общей педагогики РГПУ им.Герцена.

На **третьем году** обучения по данной дополнительной образовательной программе дети продолжают знакомиться с наукой экологией, участвуют в проведении народных праздников, учатся различать растения и животных ближайшего окружения, развивают умение работать с природными материалами, знакомятся с основными способами охраны природы. Проверка полученных результатов на этом этапе осуществляется в форме итоговой игры, в которой затрагиваются все пройденные темы.

#### **4 – й год обучения**

##### **1. Вводное занятие. Экологические связи.**

Теория: Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Взаимный характер связей. Невидимая сеть. Невидимая пирамида. Разъяснение сущности и значения экологии на основе анализа примера: последствия химической борьбы с малярийными комарами на острове Калимантан. (С помощью химиката ДДТ уничтожили малярийных комаров. Однако яд, передаваясь по пищевой цепочке «тараканы – ящерицы – кошки», вызвал гибель кошек, что привело к появлению множества крыс. Для восстановления равновесия пришлось завозить на остров кошек.)

Практика: Систематизация известных учащимся экологических связей.

##### **2. Экскурсия в детский парк: «Осенние явления в природе»**

Практика: Изменения в природе. Знакомство с представителями растительного и животного мира, которых можно встретить осенью в парке (деревья, кустарники, цветущие травы, пауки, насекомые, птицы). Сбор растительного материала. Выполнение аппликаций и составление объёмных букетов из флористического материала (домашнее задание).

##### **3. Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц. Птица года.**

Теория: Первые выходные октября - Международные Дни наблюдений птиц. Изучение голосов и облика тех птиц, которые могут встретиться в Дни наблюдений птиц. Перелётные птицы. Определение пролётных стай. Рассказ о птице года.

##### **4. Участие во Всемирных Днях наблюдения птиц. Экскурсия.**

Практика: Учет встреченных птиц и отправка результатов в Нижегородское отделение СОПР.

##### **5. Изготовление композиций из природного материала с использованием ТБО.**

Практика: Составление коллажей из листьев, плодов, веток, а так же пробок от бутылок, обёрточной бумаги от цветов упаковки, пуговиц, старых фломастеров и т.д.

## **6. Изучение способов охраны природы. Заповедники и национальные парки мира.**

Теория: Данное занятие может быть проведено как игра-путешествие, во время которой учащиеся мысленно попадают в заповедники, расположенные в разных уголках России и за её пределами, знакомятся с особенностями этих заповедников, с некоторыми наиболее интересными растениями и животными, обитающими в них, с работой сотрудников заповедника. Астраханский заповедник, Аскания-Нова (Украина), Серенгети (Танзания).

## **7. Экскурсия в центральную детскую библиотеку на викторину «По страницам Красной книги».**

Практика: Работниками ЦДБ разработаны и проводятся тематические мероприятия для учащихся. Участие в викторине.

## **8. Изготовление кормушек для птиц.**

Теория: Зимующие птицы. Важность зимней подкормки птиц. Рацион питания.

Практика: Изготовление и развешивание кормушек. Наблюдение за птицами.

## **9. Составление своей родословной.**

Теория: Необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Генеалогия. Родословная роспись. Изучение родственных связей, поколений семьи.

Практика: Составление своего генеалогического древа.

## **10. Подготовка к муниципальным и областным конкурсам и конференциям.**

Практика: Составление доклада для выступления перед публикой.

## **11. Участие в муниципальных и областных конкурсах и конференциях.**

Практика: Защита своей исследовательской работы.

## **12. Экскурсии в ЦНК «Берегиня».**

Практика: В ЦНК «Берегиня» регулярно проводятся выставки картин и изделий прикладного творчества. Знакомство с земляками – художниками и народными умельцами.

## **13. Зимняя экскурсия.**

Теория: Зима в лесу. Питание животных зимой.

Практика: Определение деревьев и кустарников по силуэтам, почкам, коре и другим признакам.

## **14. Многообразие растений.**

Теория: Расширение представлений учащихся о мире растений. Водоросли, мхи, хвощи, плауны.

## **15. Многообразие животных.**

Теория: Беспозвоночные животные (пиявки, виноградная улитка, жемчужница, речной рак, краб, мокрица, головоногие моллюски)

## **16. Жизнь в почве.**

Теория: Многообразие живого в почве. Типичные обитатели почвенной среды – дождевые черви и кроты. Приспособленность к условиям жизни, их роль в улучшении свойств почвы. Гибель жизни в почве под воздействием загрязнения.

### **17. Связь между состоянием природы и здоровьем человека.**

Теория: Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека (на кожу, органы дыхания, пищеварения и т. д.) Пути попадания вредных веществ в организм человека (с воздухом, водой, пищей). Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье (очистка воды, используемой для потребления внутрь, бытовыми фильтрами, использование овощей и фруктов, выращенных на своём участке без применения опасных веществ и т. д.)

### **18. Примеры экологических катастроф.**

Теория: Загрязнение моря нефтью при аварии нефтеналивного танкера как пример экологической катастрофы. Влияние нефти на обитателей моря и побережья. Исключение загрязнённого района из использования как места отдыха людей. Долговременные последствия аварии нефтеналивного судна.

Представление о радиоактивном загрязнении среды (авария на Чернобыльской АЭС).

Экологические прогнозы, их сущность, конкретные примеры по данной местности, значение для предупреждения отрицательного воздействия человека на природу. Экологические знания как основа деятельности людей по охране природы.

### **19. Экологический след.**

Теория: Экологический след — это площадь биологически продуктивной территории и акватории, необходимой для производства потребляемых человеком ресурсов и поглощения отходов. Главным видом отходов, который учитывает Система национальных экологических счетов, является двуокись углерода, образующаяся при сжигании ископаемого топлива.

### **20. Участие в международной акции «Марш парков».**

Практика: Уборка мусора в лесном массиве Зелёного города (памятник природы).

### **21. Учимся передавать свои знания другим ребятам.**

Практика: Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток для своих младших товарищей и для взрослых. Подготовка и проведение школьниками бесед, утренников, КВН экологического содержания, адресованных учащимся других классов или дошкольникам.

### **22. Встречаем птиц. Встреча весны: народные обычаи.**

Теория: Знакомство с внешним видом и голосами прилетающих птиц.

Практика: Закликание весны и птиц. Изготовление из солёного теста «жаворонков», характерных для разных районов Нижегородской области.

### **23. Народные праздники. Народные игры.**

Теория: Народные осенние праздники. Народные осенние приметы, пословицы. Осенние праздники: Семен - летопроводец (14 сентября), Пётр – Павел – рябинники

(23 сентября), Никита – гусепролёт (28 сентября), Арина – журавлиный лёт (1 октября), Покров (14 октября). Зимние праздники: Святки, Рождество, Крещение. Весенние праздники. Масленица, Пасха. Традиционное празднование Масленицы. Знакомство с народными праздниками, отмечаемыми летом (Троица, Иван-Купала, Петров день, Ильин день

Практика: Разучивание песен – колядок. Народные обычаи (гадание, ряжение). Праздник проводов зимы и встречи весны. Угощение блинами. Экологичные способы окраски пасхальных яиц.

#### **24. Весенняя экскурсия.**

Теория: Изменения в живой и неживой природе. Знакомство с раннецветущими растениями и первыми насекомыми.

#### **25. Подведение итогов работы за 4 года.**

Теория: Обобщение основных теоретических знаний и подведение итогов практических дел.

Практика: Проведение итоговой игры.

#### **26. Задание на лето. Заключительное занятие.**

Практика: Продолжение наблюдений в природе. Замечать прекрасное и удивительное. Проведение фотографирования (зарисовок) и описание интересных моментов или красивых объектов природы, экологических нарушений. Обращение внимание взрослых на экологические нарушения.

#### **27. Техника безопасности.**

Теория: Проведение инструктажей в начале учебного года, перед выходами на экскурсию, перед занятиями с инструментами, в конце учебного года перед летними каникулами. Правила поведения в кабинете, во время экскурсии на природу, на экскурсии по городу, на экскурсии в учреждения культуры. Правила работы с инструментами при изготовлении поделок

Практика: Отработка эвакуации.

В ходе реализации данной экологической программы у детей должно сформироваться биоцентрическое мировоззрение, понимание неразрывности взаимосвязей в природе и степени свободы человека по отношению к окружающей его природной среде. У участников программы расширяется представление об окружающем мире, о наших соседях по планете – растениях, животных и других живых организмах. Ребята овладевают навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей. Дети знакомятся с некоторыми народными традициями и обычаями, связанными с природой. Они учатся понимать эстетическую ценность природы. Ребята развивают своё умение работать с текстом, рисунками, природным материалом. Проверка полученных результатов на заключительном этапе осуществляется в форме итоговой игры, в которой затрагиваются все пройденные темы.

## **1.4. Планируемые результаты**

*Обучающиеся должны знать:*

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ в кружке.

*Обучающиеся должны уметь:*

- общаться с природой;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины;
- оказывать первую помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, ушибах и ссадинах;

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

При реализации данной программы ожидается, что у детей, расширится представление об окружающем мире и сформируется ответственное отношение к природе. Проверка полученных результатов осуществляется проведением тестов и анкетирования в течение учебного года. Участники объединения представляют свои работы для выставок, принимают участие в фестивалях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах, экологических акциях, концертах.

## Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график (рабочая программа)

1-й год обучения

	Тема занятий	Кол-во часов	Сроки	Форма занятия	Форма контроля
1.	Техника безопасности. Вводное занятие.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
2.	Экологические игры.	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
3.	Что такое природа.	2	сентябрь	Беседа	Рисунок
4.	Экскурсия «Осенние явления в природе».	2	сентябрь	Экскурсия.	Карточки
5.	Диагностика.	2	сентябрь	Семинар	Тесты
6.	Птица года	2	сентябрь	Беседа	Рисунок
7.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
8.	Участие во Всемирных Днях наблюдения птиц.	2	сентябрь	Экскурсия.	Отчёт в СОПР
9.	Какие бывают растения.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
10.	Какие бывают растения.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
11.	Какие бывают растения.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
12.	Какие бывают растения.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
13.	Какие бывают звери.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
14.	Какие бывают звери.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
15.	Подготовка к муниципальным конкурсам.	2	октябрь	Беседа, п/р	Конкурс
16.	Участие в муниципальных конкурсах.	2	октябрь	п/р	Конкурс
17.	Экологический календарь	2	ноябрь	Беседа	Презентации
18.	Экологические акции	2	ноябрь	Акция	Наблюдение
19.	Энергия и среда обитания	2	ноябрь	Беседа	Карточки
20.	Энергия и среда обитания	2	ноябрь	Беседа	Карточки
21.	Какие бывают звери.	2	ноябрь	Беседа	Рисунки Карточки
22.	Какие бывают звери.	2	ноябрь	Беседа	Рисунки Карточки
23.	Жизнь в воде	2	ноябрь	Беседа	Опрос
24.	Жизнь в воде	2	ноябрь	Беседа	Опрос
25.	Подготовка растений и животных к зиме.	2	декабрь	Беседа	Карточки

26.	Подготовка растений и животных к зиме.	2	декабрь	Беседа	Карточки
27.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Чем кормить птиц.	2	декабрь	Беседа, п/р	Изделие
28.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Чем кормить птиц.	2	декабрь	Беседа, п/р	Изделие
29.	Наблюдение за птицами.	2	декабрь	Беседа	Дневник наблюдений
30.	Жизнь в воде	2	декабрь	Беседа	Опрос
31.	Жизнь в воде	2	декабрь	Беседа	Опрос
32.	Экологические игры.	2	декабрь	Беседа	Наблюдение
33.	Пластиковый змей	2	январь	Беседа	Опрос
34.	Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов.	2	январь	п/р	Акция
35.	Техника безопасности. Экологический календарь	2	январь	Беседа	Презентации
36.	Народные праздники. Народные игры.	2	январь	Праздник	Игра
37.	Что такое снег.	2	январь	Беседа	Опрос
38.	Что такое снег.	2	январь	Беседа	Опрос
39.	Зимние забавы русских людей.	2	январь	Беседа	Наблюдение
40.	Подготовка к муниципальным конкурсам.	2	январь	Беседа , п/р	Конкурс
41.	Экскурсия в библиотеку	2	февраль	Беседа	Наблюдение
42.	Зимняя экскурсия.	2	февраль	Беседа	Наблюдение
43.	Наблюдение за птицами.	2	февраль	Беседа	Дневник наблюдений
44.	Жизнь под землёй	2	февраль	Беседа	Опрос
45.	Жизнь под землёй	2	февраль	Беседа	Опрос
46.	Жизнь под землёй	2	февраль	Беседа	Опрос
47.	Жизнь в воздухе	2	февраль	Беседа	Игра
48.	Жизнь в воздухе	2	февраль	Беседа	Игра
49.	Народные праздники. Народные игры.	2	март	Праздник	Игра
50.	Знакомство с животными, которым угрожает исчезновение.	2	март	Беседа	Опрос Карточки
51.	Подготовка к муниципальным конкурсам.	2	март	п/р	Конкурс
52.	Участие в муниципальных конкурсах.	2	март	п/р	Конкурс
53.	Знакомство с животными, которым угрожает исчезновение.	2	март	Беседа	Опрос Карточки
54.	Знакомство с животными, которым угрожает исчезновение.	2	март	Беседа	Опрос Карточки

55.	Знакомство с животными, которым угрожает исчезновение.	2	март	Беседа	Опрос Карточки
56.	Неживая природа.	2	март	Беседа	Опрос
57.	Народные праздники. Народные игры.	2	апрель	Праздник	Игра
58.	Экскурсия в ЦНК «Берегиня».	2	апрель	Экскурсия	Наблюдение
59.	Весенние палы	2	апрель	Беседа	Листовки
60.	Незнакомцы с нашей планеты	2	апрель	Беседа	Опрос
61.	Неживая природа	2	апрель	Беседа	Опрос
62.	День Земли	2	апрель	Беседа	Листовка
63.	Изучение способов охраны природы. Красная Книга.	2	апрель	Беседа	Опрос
64.	Изучение способов охраны природы. Красная Книга.	2	апрель	Беседа	Опрос
65.	Изучение способов охраны природы. Красная Книга.	2	апрель	Беседа	Опрос
66.	Встречаем птиц.	2	май	Беседа Экскурсия	Карточки
67.	Кто такие насекомые и другие членистоногие	2	май	Беседа	Карточки
68.	Кто такие насекомые и другие членистоногие	2	май	Беседа	Карточки
69.	Весенняя экскурсия.	2	май	Экскурсия	Наблюдение
70.	День Волги	2	май	Беседа	Листовка
71.	Диагностика.	2	май	Семинар	Тесты
72.	Подведение итогов работы за год. Задание на лето.	2	май	Беседа	Карточки
	Итого	<b>144</b>			

**Примечание:** п/р – практическая работа

## 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Сроки	Форма занятия	Форма контроля
1.	Техника безопасности. Вводное занятие.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
2.	Что такое экология.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
3.	Что такое экология.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
4.	Экскурсия в сквер: «Осенние явления в природе».	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
5.	Подготовка к муниципальным конкурсам.	2	сентябрь	Беседа	Карточки
6.	Участие в муниципальных конкурсах.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
7.	Птица года	2	сентябрь	Беседа	Рисунки
8.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
9.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	2	октябрь	Беседа	Наблюдение

10	Экскурсия. Участие во Всемирных днях наблюдения птиц.	2	октябрь	Экскурсия.	Отчёт в СОПР
11	Экскурсия. Участие во Всемирных днях наблюдения птиц.	2	октябрь	Экскурсия.	Отчёт в СОПР
12	Экскурсия в сквер. Сбор природного материала.	2	октябрь	Беседа	Наблюдение
13	Заготовка растительного материала и работа с ним.	2	октябрь	Беседа	Изделие
14	Заготовка растительного материала и работа с ним.	2	октябрь	Беседа	Изделие
15	Составление осенних растительных композиций. Гербарий	2	октябрь	Экскурсия.	Карточки
16	Составление осенних растительных композиций. Гербарий	2	октябрь	Экскурсия.	Карточки
17	Участие в муниципальных конкурсах.	2	ноябрь	Беседа	Опрос
18	Экологический календарь.	2	ноябрь	Беседа	Опрос
19	Знакомство с растениями, которым угрожает исчезновение.	2	ноябрь	Беседа	Рисунки Карточки
20	Знакомство с растениями, которым угрожает исчезновение.	2	ноябрь	Беседа	Рисунки Карточки
21	Знакомство с растениями, которым угрожает исчезновение.	2	ноябрь	Беседа	Рисунки Карточки
22	Изучение способов охраны природы.	2	ноябрь	Беседа	Рисунки Карточки
23	Изучение способов охраны природы.	2	ноябрь	Беседа	Рисунки Карточки
24	Подготовка растений и животных к зиме.	2	ноябрь	Беседа	Опрос
25	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	2	декабрь	п/р	Изделие
26	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	2	декабрь	п/р	Изделие
27	Наблюдение за птицами на кормушках.	2	декабрь	п/р	Дневник наблюдений
28	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	2	декабрь	Беседа	Карточки
29	Участие в муниципальных конкурсах.	2	декабрь	Беседа	Опрос
30	Книги о природе	2	декабрь	Беседа	Опрос
31	Диагностика.	2	декабрь	Беседа	Тест
32	Зимние занятия русских людей.	2	декабрь	Беседа	Карточки
33	Новогодний букет.	2	январь	Беседа	Презентации
34	Новогодний букет.	2	январь	Беседа	Презентации
35	Техника безопасности Народные праздники.	2	январь	Беседа	Опрос Праздник
36	Техника безопасности Народные праздники.	2	январь	Беседа	Опрос Праздник
37	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	2	январь	Беседа	Карточки
38	Участие в муниципальных конкурсах.	2	январь	Беседа	Опрос
39	Зимние забавы русских людей.	2	январь	Беседа	Карточки
40	Экологические игры.	2	январь	Беседа	Игра
41	Лекарственные растения.	2	февраль	Беседа	Опрос

42	Лекарственные растения.	2	февраль	Беседа	Опрос
43	Комнатные растения.	2	февраль	Беседа	Карточки
44	Комнатные растения.	2	февраль	Беседа	Карточки
45	Наблюдение за птицами на кормушках.	2	февраль	Беседа	Дневник наблюдений
46	Экологический календарь.	2	февраль	Беседа	Дневник наблюдений
47	Заповедники. Керженский заповедник.	2	февраль	Беседа	Рисунки Карточки
48	Заповедники. Керженский заповедник.	2	февраль	Беседа	Рисунки Карточки
49	Народные праздники. Народные игры.	2	март	Беседа	Праздник
50	Весенние явления в природе	2	март	Беседа	Опрос
51	Весенние явления в природе	2	март	Беседа	Опрос
52	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	2	март	Беседа	Карточки
53	Участие в муниципальных конкурсах.	2	март	Беседа	Опрос
54	Встречаем птиц.	2	март	п/р	Акция
55	Встречаем птиц.	2	март	п/р	Акция
56	Выращивание рассады растений.	2	март	п/р	Дневник наблюдений
57	Народные праздники. Народные игры.	2	апрель	Беседа	Игра
58	Подготовка к конкурсам.	2	апрель	Беседа	Карточки
59	Участие в конкурсах.	2	апрель	Беседа	Продукт
60	Первоцветы	2	апрель	Беседа	Опрос
61	Экологический календарь.	2	апрель	Беседа	Карточки
62	День Земли	2	апрель	Беседа	Опрос
63	Участие в международной акции «Марш парков».	2	апрель	Акция	Опрос
64	Участие в международной акции «Марш парков».	2	апрель	Акция	Опрос
65	Участие в международной акции «Марш парков».	2	апрель	Акция	Опрос
66	Участие в международной акции «Марш парков».	2	май	Акция	Опрос
67	Весенняя экскурсия	2	май	Экскурсия	Опрос
68	Лето в природе	2	май	Праздник	Игра
69		2	май		
70	День Волги	2	май	Беседа	Опрос
71	Диагностика.	2	май	Беседа	Тест
72	Подведение итогов работы за год. Задание на лето	2	май	Беседа	Наблюдение
	Итого	<b>144</b>			

### 3-й год обучения

	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия	Форма контроля
1.	Техника безопасности.	2	сентябрь	Беседа	Опрос

2.	Вводное занятие.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
3.	Экология, её предмет и задачи.	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
4.	Экскурсия: «Осень в городе».	2	сентябрь	Беседа	Изделие
5.	Составление композиций из природного материала.	2	сентябрь	Практическая работа	Изделие
6.	Составление композиций из природного материала.	2	сентябрь	Практическая работа	Изделие
7.	Птица года.	2	сентябрь	Беседа	Рисунок
8.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
9.	Участие во Всемирных днях наблюдения птиц. Подведение итогов, отправка результатов.	2	октябрь	Экскурсия	Отчёт в СОПР
10.	Участие во Всемирных днях наблюдения птиц. Подведение итогов, отправка результатов.	2	октябрь	Экскурсия	Отчёт в СОПР
11.	Пищевые цепи. Пищевые пирамиды.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
12.	Пищевые цепи. Пищевые пирамиды.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
13.	Пищевые цепи. Пищевые пирамиды.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
14.	Подготовка растений к зиме.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
15.	Подготовка растений к зиме.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
16.	Подготовка животных к зиме.	2	октябрь	Беседа	Опрос
17.	Подготовка животных к зиме.	2	ноябрь	Беседа	Опрос
18.	Выяснение роли неживой природы в жизни живого.	2	ноябрь	Беседа	Опрос
19.	Выяснение роли неживой природы в жизни живого.	2	ноябрь	Беседа	Опрос
20.	Выяснение роли неживой природы в жизни живого.	2	ноябрь	Беседа	Опрос
21.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	2	ноябрь	п/р	Конкурс
22.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	2	ноябрь	п/р	Конкурс
23.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	2	ноябрь	п/р	Конкурс
24.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	2	ноябрь	п/р	Конкурс
25.	Участие в муниципальных и областных конкурсах.	2	декабрь	п/р	Конкурс Презентации
26.	Участие в муниципальных и областных конкурсах.	2	декабрь	п/р	Конкурс Презентации
27.	Участие в муниципальных и областных конкурсах.	2	декабрь	п/р	Конкурс Презентации

28.	Участие в муниципальных и областных конкурсах.	2	декабрь	п/р	Конкурс Презентации
29.	Энергия и среда обитания.	2	декабрь	Беседа	Карточки
30.	Энергия и среда обитания.	2	декабрь	Беседа	Карточки
31.	Экологические связи в живой природе.	2	декабрь	Беседа	Опрос
32.	Экологические связи в живой природе.	2	декабрь	Беседа	Опрос
33.	Экологические связи в живой природе.	2	январь	Беседа	Опрос
34.	Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение за птицами на кормушках.	2	январь	Беседа	Карточки
35.	Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение за птицами на кормушках.	2	январь	Беседа	Карточки
36.	Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение за птицами на кормушках.	2	январь	Беседа	Карточки
37.	По грибы без лукошка.	2	январь	Беседа	Опрос Карточки
38.	По грибы без лукошка.	2	январь	Беседа	Опрос Карточки
39.	Лишайники.	2	январь	Беседа	Опрос
40.	Экологические игры.	2	январь	Беседа	Дневник наблюдений
41.	Экологические игры.	2	февраль	Беседа	Дневник наблюдений
42.	Народные праздники. Народные игры.	2	февраль	Праздник	Игра
43.	Народные праздники. Народные игры.	2	февраль	Праздник	Игра
44.	Народные праздники. Народные игры.	2	февраль	Праздник	Игра
45.	Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	2	февраль	Беседа	Опрос
46.	Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	2	февраль	Беседа	Опрос
47.	Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	2	февраль	Беседа	Опрос
48.	Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	2	февраль	Беседа	Опрос
49.	Изучение способов охраны природы. Памятники природы Кстовского района.	2	март	Беседа	Опрос
50.	Изучение способов охраны природы. Памятники природы Кстовского района.	2	март	Беседа	Опрос
51.	Изучение способов охраны природы. Памятники природы Кстовского района.	2	март	Беседа	Опрос
52.	Изучение способов охраны природы. Памятники природы Кстовского района.	2	март	Беседа	Опрос
53.	Ключевые орнитологические территории. КОТР Кстовского района.	2	март	Беседа	Опрос
54.	Ключевые орнитологические территории. КОТР Кстовского района.	2	март	Беседа	Опрос

55.	Путешествие по родному краю.	2	март	Беседа	Опрос
56.	Экскурсия в библиотеку для знакомства с журналами и книгами о природе.	2	март	Экскурсия	Наблюдение
57.	Встречаем птиц. Изготовление домиков для птиц	2	апрель	Домашнее задание.	Изделие
58.	Встречаем птиц. Изготовление домиков для птиц	2	апрель	Домашнее задание.	Изделие
59.	Весенние явления в природе.	2	апрель	Беседа	Опрос
60.	Весенние явления в природе.	2	апрель	Беседа	Опрос
61.	Участие в международной акции «Марш парков».	2	апрель	Беседа Акция	Опрос Результат
62.	Участие в международной акции «Марш парков».	2	апрель	Беседа Акция	Опрос Результат
63.	День Земли	2	апрель	Беседа	Опрос
64.	Участие в международной акции «Весна идёт!»	2	апрель	Беседа	Опрос Результат
65.	Участие в международной акции «Весна идёт!»	2	апрель	Беседа	Опрос Результат
66.	Весенняя экскурсия. Первоцветы.	2	май	Беседа	Листовка
67.	Поможем реке!	2	май	Беседа Акция	Листовка Результат
68.	Поможем реке!	2	май	Беседа Акция	Листовка Результат
69.	Подведение итогов работы за год. Задание на лето.	2	май	Беседа	Карточки
70.	Диагностика.	2	май	Семинар	Тест
71.	Диагностика.	2	май	Семинар	Тест
72.	Диагностика.	2	май	Семинар	Тест
	Итого	<b>144</b>			

#### 4 год обучения

	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия	Форма контроля
1.	Техника безопасности	2	сентябрь	Беседа	Опрос
2.	Вводное занятие. Экологические связи.	2	сентябрь	Беседа	Опрос
3.	Экскурсия в детский парк: «Осенние явления в природе».	2	сентябрь	Экскурсия	Наблюдение
4.	Птица года.	2	сентябрь	Беседа	Изделие
5.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	2	сентябрь	п/р	Изделие
6.	Участие во Всемирных Днях наблюдения птиц.	2	сентябрь	Экскурсия	Отчёт в СОПР
7.	Экологический календарь.	2	сентябрь	Беседа	Наблюдение
8.	День защиты пчёл 14 сентября.	2	сентябрь	Беседа	Опрос

9.	«Пластиковый змей». Проблема мусора. Раздельный сбор мусора.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
10.	«Пластиковый змей». Проблема мусора. Раздельный сбор мусора.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
11.	Изготовление композиций из природного материала с использованием ТБО.	2	октябрь	Беседа	Рисунки Карточки
12.	В поисках энергии. Виды энергии и способы её получения.	2	октябрь	Беседа	Опрос
13.	В поисках энергии. Виды энергии и способы её получения.	2	октябрь	Беседа	Опрос
14.	День энергосбережения.	2	октябрь	Беседа	Листовка
15.	Исследовательская работа. Опыты.	2	октябрь	п/р	Конкурс
16.	Исследовательская работа. Опыты.	2	октябрь	п/р	Конкурс
17.	Изучение способов охраны природы. Заповедники и национальные парки мира.	2	ноябрь	п/р	Конкурс Презентации
18.	Изучение способов охраны природы. Заповедники и национальные парки мира.	2	ноябрь	п/р	Конкурс Презентации
19.	Красная Книга Нижегородской области.	2	ноябрь	Беседа	Карточки
20.	Викторина «По страницам Красной книги».	2	ноябрь	Беседа	Опрос
21.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Наблюдение за птицами.	2	ноябрь	Домашнее задание	Изделие
22.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Наблюдение за птицами.	2	ноябрь	Домашнее задание	Изделие
23.	Составление своей родословной.	2	ноябрь	Беседа	Опрос Карточки
24.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам и конференциям.	2	ноябрь	Беседа	Конкурс
25.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам и конференциям.	2	декабрь	Беседа	Конкурс
26.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам и конференциям.	2	декабрь	Беседа	Конкурс
27.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам и конференциям.	2	декабрь	Беседа	Конкурс
28.	Участие в муниципальных и областных конкурсах и конференциях.	2	декабрь	п/р	Конкурс
29.	Участие в муниципальных и областных конкурсах и конференциях.	2	декабрь	п/р	Конкурс
30.	Участие в муниципальных и областных конкурсах и конференциях.	2	декабрь	п/р	Конкурс
31.	10 декабря - международный день акций за принятие декларации прав животных	2	декабрь	Беседа	Опрос
32.	Зима в жизни растений.	2	декабрь	Беседа	Опрос
33.	Зима в жизни животных.	2	январь	Беседа	Опрос
34.	Зимняя экскурсия.	2	январь	Беседа	Опрос
35.	Многообразие растений: влаголюбивые, засухоустойчивые, морозостойкие, теплолюбивые, вечнозелёные, паразитические, вьющиеся.	2	январь	Беседа, п/р	Опрос Результат
36.	Многообразие растений: влаголюбивые, засухоустойчивые, морозостойкие, теплолюбивые, вечнозелёные, паразитические, вьющиеся.	2	январь	Беседа, п/р	Опрос Результат

37.	Многообразие растений: влаголюбивые, засухоустойчивые, морозостойкие, теплолюбивые, вечнозелёные, паразитические, вьющиеся.	2	январь	Беседа, п/р	Опрос Результат
38.	Домашние растения.	2	январь	Экскурсия	Наблюдение
39.	Многообразие животных. Плавающие, летающие, роющие, бегающие.	2	январь	Беседа	Опрос Карточки
40.	Многообразие животных. Плавающие, летающие, роющие, бегающие.	2	январь	Беседа	Опрос Карточки
41.	Многообразие животных. Плавающие, летающие, роющие, бегающие.	2	февраль	Беседа	Опрос Карточки
42.	Жизнь в почве.	2	февраль	Беседа	Опрос
43.	Жизнь в воде.	2	февраль	Беседа	Опрос
44.	Жизнь леса.	2	февраль	Беседа	Опрос
45.	Жизнь в снегах.	2	февраль	Беседа	Опрос
46.	Жизнь в пустыне.	2	февраль	Беседа	Опрос
47.	Тропические леса.	2	февраль	Беседа	Листовка
48.	Источники загрязнения окружающей среды.	2	февраль	Беседа	Карточки
49.	Связь между состоянием природы и здоровьем человека.	2	март	Беседа	Карточки
50.	Связь между состоянием природы и здоровьем человека.	2	март	Беседа	Карточки
51.	Защитные механизмы организма.	2	март	Беседа	Опрос
52.	Культура питания.	2	март	Беседа	Опрос
53.	Примеры экологических катастроф.	2	март	Беседа	Опрос
54.	Участие в международной акции «Марш парков».	2	март	Акция	Результат
55.	Учимся передавать свои знания другим ребятам.	2	март	Семинар	Выступление
56.	Учимся передавать свои знания другим ребятам.	2	март	Семинар	Выступление
57.	Встречаем птиц. Изготовление искусственных гнездовий.	2	апрель	Беседа	Изделие
58.	Встречаем птиц. Изготовление искусственных гнездовий.	2	апрель	Беседа	Изделие
59.	День Земли 22 апреля.	2	апрель	Беседа	Листовка
60.	День Волги 20 мая. Вода – основа жизни. Загрязнение и очистка воды.	2	апрель	Беседа	Акция Опрос
61.	День Волги 20 мая. Вода – основа жизни. Загрязнение и очистка воды.	2	апрель	Беседа	Опрос
62.	День Волги 20 мая. Вода – основа жизни. Загрязнение и очистка воды.	2	апрель	Семинар	Опрос
63.	День Волги 20 мая. Вода – основа жизни. Загрязнение и очистка воды.	2	апрель	п/р	Опрос
64.	День Волги 20 мая. Вода – основа жизни. Загрязнение и очистка воды.	2	апрель	Экскурсия	Опрос
65.	Народные праздники. Народные игры.	2	апрель	Беседа	Рисунки Карточки
66.	Народные праздники. Народные игры.	2	май	Беседа	Рисунки Карточки
67.	Народные праздники. Народные игры.	2	май	Беседа	Рисунки

					Карточки
68.	Весенняя экскурсия. Первоцветы.	2	май	Беседа	Рисунки Карточки
69.	Выдающиеся личности в науке.	2	май	Беседа	Опрос
70.	Подведение итогов работы за 4 года.	2	май	Беседа	Опрос
71.	Задание на лето. Заключительное занятие.	2	май	Праздник	Игра
72.	Диагностика.	2	май	Семинар	Тест
	Итого:	<b>144</b>			

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, инструментов и материалов, помещений, необходимых для реализации программы:

- Специальный кабинет.
- Компьютеры, проектор, колонки, микрофон, фотоаппарат, видеокамера.
- Книги. Журналы.
- Записи аудио, видео. Диски.
- Стол-тумба, скатерти, салфетки, посуда для чаепитий.
- Доска, мел, маркеры, магниты.
- Народные костюмы и другие атрибуты для практических занятий.
- Альбомы с фотографиями. Гербарии.
- Гербарная сетка, сачок для водной экскурсии.
- Микроскоп, бинокляр, бинокль, приборы для определения различных показателей окружающей среды.
- Лупы, чашки Петри.

### 2.2.2. Информационно – образовательные ресурсы

Информационные ресурсы, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей учащихся по программе.

При подготовке к занятиям и педагогом, и учащимися используются возможности сети Интернет. Кроме рефератов и докладов, дети готовят компьютерные презентации и монтируют видеоролики. Есть возможность проведения дистанционного обучения. В социальной сети «В контакте» созданы несколько сообществ. Общая открытая группа «Наш дом – природа» <https://vk.com/club31998499> численностью около 280 человек предназначена для размещения информации о деятельности объединения, о событиях в мире природы и природоохранных акциях. Учебные группы «Мир вокруг нас» <https://vk.com/club193314932> и «Природа – наш общий дом» <https://vk.com/club193316741> созданы для общения с обучающимися по программам и их родителями. В группах публикуется информация к занятиям и задания.

### **2.2.3. Учебно–методическое обеспечение**

Индивидуальные учебные планы, методические рекомендации, алгоритмы занятий, инструкции, технологические карты, комплекты заданий, образцы работ, контрольные измерительные материалы и др.

### **2.2.4. Кадровое обеспечение**

Для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты, а именно: МБУ «Кстовского историко-краеведческого музея – центра народной культуры «Берегиня», ННГУ им. Н.И. Лобачевского Зоологического музея, Координационного центра движения «Поможем реке», Государственного природного биосферного заповедника «Керженский», Экологического центра «Дронт», Некоммерческого партнерства содействия развитию орнитологии «Птицы и люди», ООО «Сибур – Кстово», городской библиотеки – филиал №34.

## **2.3. Формы аттестации.**

Определение степени освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 100 баллов (100%):

- 0 - 29 баллов (0-29%) – программа не освоена;
- 30 - 49 баллов (30-49%) – низкий уровень освоения программы;
- 50 - 79 баллов (50-79%) – средний уровень освоения программы;
- 80 - 100 баллов (80-100%) – высокий уровень освоения программы.

Виды контроля и сроки проведения:

Входной контроль: проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.

Промежуточный контроль: проводится в конце I полугодия (в декабре-январе) и II полугодия (апрель-май) учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль: проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Формы контроля: викторины, тесты, участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, выставках, практические работы и проекты.

## **2.4. Оценочные материалы.**

Для диагностики полученных результатов проводится тестирование по изученным вопросам, викторины и конкурсы, разрабатываются игры. Проходят конкурсы рисунков и творческих сочинений. Лучшие детские и методические работы затем направляются на районные и областные конкурсы.

Оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – высоким, средним и низким (либо оптимальным, достаточным и недостаточным).

Оценочные материалы программе «Наш дом - природа»

№	Вид аттестации	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Промежуточная аттестация	Устный опрос из 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов	0–2 балла – <i>низкий уровень</i> освоения программы;  3 балла – <i>средний уровень</i> освоения программы;
2	Итоговая аттестация	Контрольная работа из 10 заданий	1 балл – выполнено правильно менее двух заданий 2 балла – выполнено правильно 3–4 задания 3 балла – выполнено правильно 5–6 заданий 4 балла – выполнено правильно 7–8 заданий 5 баллов – выполнено правильно 9–10 заданий	4–5 баллов – <i>высокий уровень</i> освоения программы

Современные требования к ДООП диктуют необходимость проектирования комплексного образовательного результата (предметного, метапредметного, личностного), в данном случае имеет место сложная шкала оценки.

Следует также отметить, что индивидуальная траектория достижений каждого обучающегося по программе помогает развитию инклюзивного и персонифицированного образования, так как динамика предметных и метапредметных достижений позволяет отслеживать формирование социальных и жизненных компетенций относительно самого себя, а не сравнивать результаты относительно возрастной нормы здоровых сверстников.

	Форма подведения итогов	Баллы	Проценты
1.	Итоговое зачетное занятие	10	10
2.	Участие в мероприятиях клуба и Центра	10	10

3.	Проведение исследования и подготовка исследовательской или проектной работы	10	10
4.	Выступление на конференции	10	10
5.	Участие в конкурсах:		
	Интернет-конкурсы	5	5
	Районные	10	10
	Областные	15	15
	Всероссийские	20	20
6.	Участие в природоохранных акциях	10	10
	Итого	100	100%

Программой предусмотрено проведение диагностических исследований в течение учебного года, направленных на изучение воспитанности, сформированности детского коллектива, нравственного развития личности

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1-й год обучения

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение,	Форма подведения итогов
1.	Техника безопасности.	Беседа	Рассказ	Рисунки и фотографии животных и растений	Бумага, карандаши. Компьютер и проектор	Опрос
2.	Вводное занятие.	Беседа	Рассказ Показ		Бинокли. Гербарные папки Блокноты с ручками у каждого участника	Опрос
3.	Экологические игры.	Беседа	Объяснение Показ	Образцы и фотографии изделий	Компьютер и проектор	Наблюдение
4.	Что такое природа.	Беседа	Рассказ Объяснение Игра	Фотографии и записи голосов птиц.	Бинокли. Блокноты с ручками у каждого участника. Фотоаппарат. Диктофон. Видеокамера. Компьютер и проектор	Изделие
5.	Экскурсия «Осенние явления в природе».	Экскурсия.	Репродуктивный метод, Наглядный метод	Записи народных песен, стихов об осени. Фотографии птиц, Элементы народного костюма	Компьютер и проектор	Карточки
6.	Птица года	Беседа	Продуктивный метод, Наглядный метод		Фотоаппарат, Блокноты и ручки	Рисунок
7.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	Беседа	Проблемный метод, Показ. Рассказ Создание ситуации успеха. Репродуктивный метод	Красная книга. Фотографии и рисунки живых существ, занесённых в Красную книгу. Видеоматериалы о природном богатстве края.	Диски «Сокровища Матушки-Волги», «Красная книга Нижегородской области» Компьютер и проектор	Наблюдение
8.	Участие во Всемирных Днях наблюдения птиц.	Экскурсия.	Проблемный метод	Видеоматериалы (презентации) <a href="https://awesomeworld.ru/nezh">https://awesomeworld.ru/nezh</a>	Компьютер и проектор	Отчёт в СОПР

				<a href="http://ivaya-priroda">ivaya-priroda</a>		
9.	Какие бывают растения.	Беседа	Проблемно-поисковый метод	Образцы корма для птиц	Инструменты	Рисунки Карточки
10.	Какие бывают звери.	Беседа	Эвристический	Энциклопедия «Русский праздник»	Компьютер и проектор	Рисунки Карточки
11.	Подготовка к муниципальным конкурсам.	Беседа Практическая работа	Эвристический	Презентации	Компьютер и проектор	Конкурс
12.	Участие в муниципальных конкурсах.	Беседа Практическая работа	Наглядный	Фото- и видеоматериалы (Презентации)	Компьютер и проектор	Конкурс
13.	Экологический календарь	Беседа	Создание ситуации успеха		Инструменты и материалы для поделок (Клей-пистолет, вата, проволока, клей ПВА, флаконы, коробки и др.)	Презентации
14.	Энергия и среда обитания	Беседа	Практические методы		Компьютер и проектор	Карточки
15.	Жизнь в воде	Беседа	Эвристический	Карточки с изображением природных объектов	Льжи, Блокноты и карандаши у каждого участника. Бинокли.	Опрос
16.	Подготовка растений и животных к зиме.	Беседа	Эвристический, Наглядный	Гербарии Презентации <a href="http://www.mplants.org.ua">http://www.mplants.org.ua</a>	Компьютер и проектор	Карточки
17.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Чем кормить птиц.	Беседа Практическая работа	Практические методы	Презентация Левашкина АП	Компьютер и проектор	Изделие
18.	Наблюдение за птицами.	Беседа	Наглядный метод Рассказ	Карта местности	Блокноты и ручки Бинокли Компас	Дневник наблюдений
19.	Экологические акции*	Акция	Проблемный метод	Фото- и видеоматериалы Презентация	Компьютер и проектор	Результат
20.	Пластиковый змей	Беседа	Практический метод	Мусор	Компьютер и проектор	Опрос

21.	Изготовление новогодних игрушек из пластиковых флаконов.	Практическое занятие	Занимательные ситуации	Мусор	Компьютер и проектор	Изделие
22.	Народные праздники. Народные игры.	Праздник	Эвристический метод	Тексты колядок Костюмы для колядования Атрибуты праздника (Солнце, Звезда, мешок, маски, погремушки) Ролики из сети	Компьютер и проектор	Игра
23.	Что такое снег.	Беседа	Рассказ, показ	Презентация	Компьютер и проектор Посуда	Опрос
24.	Зимние забавы русских людей.	Беседа	Эвристический, наглядный	Книги и справочники. Фотографии	Компьютер и проектор	Наблюдение
25.	Экскурсия в библиотеку	Беседа	Эвристический, наглядный		Блокноты и ручки Фотоаппарат	Наблюдение
26.	Зимняя экскурсия.	Экскурсия	Наглядный		Блокноты и ручки Фотоаппарат	Наблюдение
27.	Жизнь под землёй	Беседа	Проблемный метод	Фото- и видеоматериалы	Компьютер и проектор	Опрос
28.	Экологические акции*	Акция	Практическая работа	Видеофильм «Дикая природа в опасности»	Рукавицы Мешки Фотоаппарат Аптечка Питьевая вода	Наблюдение
29.	Жизнь в воздухе	Беседа	Практический метод	Презентация «Птицы нашего края»	Компьютер и проектор	Игра
30.	Знакомство с животными, которым угрожает исчезновение.	Беседа	Практические методы	Красная книга	Компьютер и проектор	Опрос Карточки
31.	Экскурсия в ЦНК «Берегиня».	Экскурсия	Рассказ, показ		Блокноты и ручки у каждого, Фотоаппарат	Наблюдение
32.	Весенние палы	Беседа	Наглядный метод	Презентация	Компьютер и проектор	Листовки

				Видеозаписи		
33.	Незнакомцы с нашей планеты	Беседа	Рассказ, показ	<a href="http://www.unn.ru/botanicus/now01.htm">http://www.unn.ru/botanicus/now01.htm</a>	Компьютер и проектор	Опрос
34.	Изучение способов охраны природы. Красная Книга.	Беседа	Проблемно-поисковый метод		Компьютер и проектор	Опрос
35.	Неживая природа	Беседа	Репродуктивный метод	Презентация	Компьютер и проектор	Опрос
36.	День Земли	Беседа	Поисковый метод	Презентация	Компьютер и проектор	Листовка
37.	Встречаем птиц.	Беседа Экскурсия	Рассказ	Презентация	Компьютер и проектор	Карточки
38.	Кто такие насекомые.	Беседа	Рассказ	Презентация	Компьютер и проектор	Карточки
39.	День Волги	Беседа	Рассказ	Презентация	Компьютер и проектор	Листовка
40.	Весенняя экскурсия.	Экскурсия	Экскурсия	Презентация	Компьютер и проектор	Наблюдение
41.	Подведение итогов работы за год. Задание на лето.	Беседа	Рассказ	Презентация	Компьютер и проектор	Карточки
42.	Диагностика.	Семинар	Изучение	Оценочные материалы	Компьютер и проектор	Тесты

## 2-ой год обучения

№	Название темы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Что изучает экология растений <small>Доп. литер. для педагога №3</small>	Беседа	Рассказ	Фотографии растений	Компьютер и проектор	Опрос
2.	Свет в жизни растений	Практическая работа Опыты Беседа Самостоятельная работа Конкурс	Рассказ Объяснение Практические методы Проблемно-поисковый метод	Презентации <a href="https://studbooks.net/68973/ekologiya/znachenie_tepla_zhizni_rasteniy">https://studbooks.net/68973/ekologiya/znachenie_tepla_zhizni_rasteniy</a>	Оборудование для опытов. (чашки Петри, контейнеры, пипетки, колбы, термометр) Компьютер и проектор	Защита конкурсной работы
3.	Тепло в жизни растений					
4.	Вода в жизни растений					
5.	Воздух в жизни растений					
6.	Почва в жизни растений <small>Доп. литер. для педагога №3</small>					
7.	Взаимодействия растений и животных	Беседа Экскурсия	Продуктивный метод, метод наглядности. Наблюдение.	Энциклопедии, справочники, Фото- и видеоматериалы (видеофильмы «В царстве льдов», «От весны до осени», «Дерево»)	Компьютер и проектор	Игра «Паутина жизни» Конференция исследователей и проектных работ
8.	Влияние растений друг на друга					
9.	Грибы и бактерии в жизни растений					
10.	Разнообразие условий существования и их влияние на растения					
11.	Сезонные изменения растений					
12.	Изменения растений в течение жизни					
13.	Жизненные формы растений <small>Доп. литер. для педагога №3</small>					
14.	Растительные	Беседа	Эвристический метод	Фото- и	Компьютер и	Самостоятель

	сообщества Доп. литер. для педагога №3			видеоматериалы. Презентации работ учеников прошлых лет	проектор	ная работа
15.	Охрана растительного мира Доп. литер. для педагога №16, 11. 25	Беседа, Презентация	Проблемный метод, Показ, Рассказ Создание ситуации успеха, Репродуктивный метод	Красная книга. Фотографии и рисунки растений, занесённых в Красную книгу. Видеоматериалы «Сокровища Матушки-Волги», «Красная книга Нижегородской области»	Компьютер и проектор	Викторина «По страницам Красной книги»
16.	Экскурсия в Центр народной культуры «Берегиня»	Экскурсия	Продуктивный метод, Наглядный метод		Фотоаппарат, Блокноты и ручки	Игра «Наш край»
17.	Экскурсия в детскую библиотеку	Экскурсия «Читаем о природе»	Наглядный метод Рассказ		Блокноты и ручки	Анализ
18.	Экскурсии в лес	Экскурсия	Наглядный метод Рассказ		Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат	Игра «Наш край»
19.	Экскурсии на водоёмы					
20.	Экскурсия по городу Доп. литер. для педагога №10					
21.	Участие в акции «Марш парков» Доп. литер. для педагога №7,8	Природоохранная акция	Практические методы		Рукавицы Мешки Фотоаппарат Аптечка Питьевая вода	Уборка мусора
22.	Участие в Днях наблюдений птиц Доп. литер. для педагога №24	Беседа Экскурсия Рисование, Изготовление поделок	Рассказ Объяснение Игра	Фотографии и записи голосов птиц.	Бинокли Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат Диктофон	Фестиваль «Птицы» Наблюдение Опрос Анализ

					Видеокамера Инструменты для изготовления поделок. Бумага, краски. Компьютер и проектор	результатов конкурса
23.	Зимние обрядовые праздники (Рождество, Святки, Крещение) Доп. литер. для педагога №20, 21	Рассказ Репетиция Праздник «Колядование»	Практические методы	Тексты колядок	Костюмы для колядования Атрибуты праздника	Ролевая игра-практикум
24.	Экскурсия в ботанический сад ННГУ г.Нижнего Новгорода Доп. литер. для педагога №16	Экскурсия «Растения разных континентов»	Наглядный метод	<a href="http://www.unn.ru/botanicus/now01.htm">http://www.unn.ru/botanicus/now01.htm</a>	Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат	Запись в летопись объединения
25.	Искусство фитодизайна. Доп. литер. для педагога №22	Практическая работа	Практический метод	Презентации ОЦРТЮиЮ НО <a href="https://orhide.ru/?p=228">https://orhide.ru/?p=228</a> <u>7</u>	Флористический материал Инструменты (Клей-пистолет) Компьютер и проектор	Выставка

### 3-й год обучения

№	Название темы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Техника безопасности.	Беседа				Опрос
2.	Вводное занятие.	Беседа	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, видеоматериалы	Компьютер и проектор	Опрос
3.	Экология, её предмет и задачи.	Беседа	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, видеоматериалы	Компьютер и проектор	Наблюдение

4.	Экскурсия: «Осень в городе».	Беседа	Рассказ	Энциклопедии,	Компьютер и проектор	Изделие
5.	Составление композиций из природного материала.	Практическая работа	Объяснение Игра	Видеоматериалы		Изделие
6.	Птица года.	Беседа	Создание ситуации успеха,	Энциклопедии,	Компьютер и проектор	Наблюдение
7.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц	Экскурсия Беседа	Репродуктивный метод	Видеоматериалы Фотографии животных		Отчёт в СОПР Рисунки Карточки
8.	Участие во Всемирных днях наблюдения птиц. Подведение итогов, отправка результатов.					
9.	Пищевые цепи. Пищевые пирамиды.	Беседа	Рассказ Объяснение	Схемы Презентации	Компьютер и проектор	Рисунки Карточки
10.	Подготовка растений к зиме.	Экскурсия Беседа	Рассказ Показ	Презентация	Компьютер и проектор	Опрос
11.	Подготовка животных к зиме.	Беседа	Проблемный метод, Показ	Книги.	Компьютер и проектор	Опрос
12.	Выяснение роли неживой природы в жизни живого.	Беседа	Рассказ Репродуктивный метод	Видеоматериалы (диски)	Компьютер и проектор	Опрос
13.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам.	Практическая работа	Практические методы	Методические рекомендации. Работы прошлых лет	Приборы, оборудование, посуда, реактивы	Конкурс Презентации Карточки
14.	Участие в муниципальных и областных конкурсах.		Продуктивный метод, Наглядный метод			
15.	Энергия и среда обитания.	Беседа	Проблемный метод	Презентация		Листовка Презентация
16.	Экологические связи в живой природе.	Беседа	Наглядный метод	Презентация	Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат	Опрос Карточки

17.	Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение за птицами на кормушках.	Беседа Практическая работа	Практические методы	Презентация Левашкина АП	Компьютер и проектор	Изделие
18.	По грибы без лукошка.	Беседа	Рассказ	Презентация Пазлы	Компьютер и проектор	Наблюдение
19.	Лишайники.	Беседа	Практические методы	Гербарий	Компьютер и проектор	Опрос
20.	Экологические игры.	Беседа	Рассказ Объяснение Игра	Фотографии и записи голосов птиц. Гербарий	Компьютер и проектор	Наблюдение
21.	Народные праздники. Народные игры.	Праздник	Рассказ Практические методы	Тексты колядок	Атрибуты, костюмы	Игра
22.	Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	Беседа	Рассказ	Книги о животных <a href="https://nnsaa.ru/veterinar_nyj-fakultet/">https://nnsaa.ru/veterinar_nyj-fakultet/</a>	Компьютер и проектор	Опрос
23.	Изучение способов охраны природы. Памятники природы Кстовского района.	Беседа	Беседа	Фотографии Презентация Статьи	Компьютер и проектор	Опрос
24.	Ключевые орнитологические территории. КОТР Кстовского района.	Беседа	Эвристический метод	Презентация А.П.Левашкина	Компьютер и проектор	Опрос
25.	<b>Исчезнувшие животные*</b> .	Беседа	Рассказ	Презентация	Компьютер и проектор	Опрос
26.	Экскурсия в библиотеку для знакомства с журналами и книгами о природе.	Экскурсия	Создание ситуации успеха		Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат Видеокамера	Наблюдение
27.	Встречаем птиц. Изготовление домиков для птиц	Домашнее задание.	Практический метод	Презентация А.П.Левашкина	Материалы для изготовления домиков	Изделие
28.	Весенние явления в природе.	Экскурсия	Рассказ		Блокноты, карандаши, ручки.	Опрос

29.	Участие в международной акции «Марш парков».	Беседа Акция	Практический метод	<a href="http://herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=18_22_04">http://herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/detail.php?CODE=18_22_04</a>	Мешки, перчатки Фотоаппарат Аптечка Питьевая вода	Опрос Результат
30.	День Земли	Беседа	Рассказ	Презентация <a href="http://www.calend.ru">www.calend.ru</a>	Компьютер и проектор	Опрос
31.	Участие в международной акции «Весна идёт!»	Беседа	Практический метод	<a href="http://www.springalive.net">Spring Alive www.springalive.net</a> > Футболка с изображениями птиц	Компьютер и проектор Фотоаппарат Блокноты, карандаши, ручки.	Опрос Результат
32.	Весенняя экскурсия. Первоцветы.	Экскурсия	Наглядный метод		Фотоаппарат Блокноты, карандаши, ручки.	Листовка
33.	Поможем реке!	Беседа Акция	Практический метод	Презентация	Компьютер и проектор	Листовка Результат
34.	Подведение итогов работы за год. Задание на лето.	Беседа	Создание ситуации успеха	Презентация	Компьютер и проектор	Карточки
35.	Диагностика.	Семинар	Тест	Материалы для диагностики	Компьютеры	Тест

#### 4-й год обучения

№	Название темы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Техника безопасности	Беседа	Рассказ	Инструкции	Тетрадь	Опрос
2.	Вводное занятие. Экологические связи.	Беседа	Рассказ	Фотографии животных	Компьютер и проектор	Опрос
3.	Экскурсия в детский парк: «Осенние явления в природе».	Экскурсия	Рассказ		Фотоаппарат, Блокноты и ручки	Опрос
4.	Птица года.	Беседа	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, видеоматериалы	Компьютер и проектор	Наблюдение Опрос Анализ
5.	Подготовка к Всемирным Дням наблюдений птиц.	Беседа Экскурсия	Рассказ Объяснение	Фотографии и записи голосов птиц.	Бинокли Блокноты с ручками Фотоаппарат	Фестиваль «Птицы» Наблюдение
6.	Участие во Всемирных Днях наблюдения птиц.	Рисование	Игра		Фотоаппарат Диктофон Видеокамера Бумага, краски.	Анализ результатов конкурса
7.	Экологический календарь.	Беседа	Рассказ	Презентации		Игра «Паутина жизни»
8.	День защиты пчёл 14 сентября.	Беседа	Рассказ	Энциклопедии, Видеоматериалы	Компьютер и проектор	Листовки
9.	В поисках энергии. Виды энергии и способы её получения.	Беседа, Презентация	Проблемный метод,	Презентации	Компьютер и проектор	Опрос
10.	«Пластиковый змей». Проблема мусора. Раздельный сбор мусора.	Беседа	Создание ситуации успеха, Репродуктивный метод	Фотографии Презентации	Компьютер и проектор	Поделки
11.	Изготовление композиций из природного материала с использованием ТБО.					
12.	День энергосбережения.	Беседа, Презентация	Проблемный метод,	Презентации	Компьютер и проектор	Листовки
13.	Исследовательская работа.		Создание ситуации	Методики опытов	Приборы	Работа

	Опыты.	Практическая работа	успеха, Репродуктивный метод			
14.	Изучение способов охраны природы. Заповедники и национальные парки мира.	Беседа, Презентация	Продуктивный метод	Красная книга НО Диски	Компьютер и проектор	Ролевая игра-практикум
15.	Красная Книга Нижегородской области.	Беседа, Презентация	Продуктивный метод	Красная книга НО Диски <a href="https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-nizhegorodskoj-oblasti/">https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-nizhegorodskoj-oblasti/</a>	Компьютер и проектор	Игра «Наш край»
16.	Викторина «По страницам Красной книги».	Викторина	Игра	Красная книга НО Диски <a href="https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-nizhegorodskoj-oblasti/">https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-nizhegorodskoj-oblasti/</a>	Компьютер и проектор	Игра
17.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Наблюдение за птицами.	Беседа, Презентация	Практический метод	Презентация <a href="http://www.rbcu.ru/campaign/445">http://www.rbcu.ru/campaign/445</a>	Компьютер и проектор	Изделие Дневник наблюдений
18.	Составление своей родословной.	Беседа	Наглядный метод	Презентация	Компьютер и проектор	Родословная
19.	Подготовка к муниципальным и областным конкурсам и конференциям.	Практическая работа	Эвристический метод Наблюдение	Презентация	Компьютер и проектор	Работа
20.	Участие в муниципальных и областных конкурсах и конференциях.	Практическая работа	Репродуктивный метод	Методики	Компьютер и проектор Приборы и оборудование	Работа
21.	10 декабря - международный день акций за принятие декларации прав животных	Встреча с интересным и людьми	Беседа	Книги о животных <a href="https://nnsaa.ru/veterinary-fakultet/">https://nnsaa.ru/veterinary-fakultet/</a>	Компьютер и проектор	Анализ
22.	Зима в жизни растений.	Беседа.	Проблемный метод	<a href="https://greenpeace.r">https://greenpeace.r</a>	Компьютер и проектор.	Экологическая игра.

		Самостоятельная работа		<a href="#">ц/</a>		
23.	Зима в жизни животных.	Беседа	Рассказ	Фотографии животных	Компьютер и проектор	Опрос
24.	Зимняя экскурсия.	Беседа	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, видеоматериалы	Компьютер и проектор	Тестирование
25.	Многообразие растений	Беседа	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, видеоматериалы	Компьютер и проектор	Наблюдение Опрос
26.	Домашние растения.	Беседа	Рассказ	Энциклопедии,	Компьютер и проектор	Опрос
27.	Многообразие животных. Плавающие, летающие, роющие, бегающие.	Беседа, Презентация	Проблемный метод, Показ, Рассказ Репродуктивный метод	Фотографии и рисунки растений, занесённых в Красную книгу. Видеоматериалы <a href="https://redbookrf.ru">https://redbookrf.ru</a> /	Компьютер и проектор	Викторина «Путешествие»
28.	Жизнь в почве.					
29.	Жизнь в воде.					
30.	Жизнь леса.					
31.	Жизнь в снегах.					
32.	Жизнь в пустыне.					
33.	Тропические леса.					
34.	Источники загрязнения окружающей среды.	Беседа, Презентация	Проблемный метод	<a href="https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/himiya/ZAGRYAZNENIE_OKRUZHAYUSHCHESREDI.html">https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/himiya/ZAGRYAZNENIE_OKRUZHAYUSHCHESREDI.html</a>	Компьютер и проектор	Тест
35.	Связь между состоянием природы и здоровьем человека.	Беседа	Проблемный метод		Компьютер и проектор	Опрос
36.	Защитные механизмы организма.	Беседа	Рассказ	Модель скелета	Компьютер и проектор	Опрос
37.	Культура питания.	Беседа	Рассказ	<a href="http://tech.wikireading.ru">tech.wikireading.ru</a> ≥	Компьютер и проектор	Опрос
38.	Примеры экологических катастроф.	Беседа	Проблемный метод	<a href="https://tass.ru/spec/chernobyl">https://tass.ru/spec/chernobyl</a>	Компьютер и проектор	Опрос

39.	Участие в международной акции «Марш парков».	Беседа Экскурсия	Природоохранная акция	Практические методы <a href="https://biodiversity.ru/programs/mp/mp2020.html">https://biodiversity.ru/programs/mp/mp2020.html</a>	Рукавицы Мешки Фотоаппарат Аптечка Питьевая вода	Наблюдение
40.	Учимся передавать свои знания другим ребятам.	Практическа я работа	Эвристический метод Наблюдение	Презентация	Компьютер и проектор Материалы для Блокноты, карандаши, ручки.	Акция «Покормите птиц»
41.	Встречаем птиц. Изготовление искусственных гнездовых.	Экскурсия	Рассказ Наглядный метод	Рекомендации по изготовлению искусственных гнездовых <a href="http://www.rbcu.ru">www.rbcu.ru</a> › campaign	Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат Видеокамера	Викторина
42.	День Земли 22 апреля.	Встреча с интересным и людьми	Беседа	Книги о животных <a href="https://nnsaa.ru/veterinary-fakultet/">https://nnsaa.ru/veterinary-fakultet/</a>	Компьютер и проектор	Анализ
43.	День Волги 20 мая. Вода – основа жизни. Загрязнение и очистка воды.	Беседа. Самостоятел ьная работа	Проблемный метод	<a href="https://greenpeace.ru/">https://greenpeace.ru/</a>	Компьютер и проектор.	Экологическая игра.
44.	Народные праздники. Народные игры.	Рассказ Репетиция Праздник «Колядован ие»	Практические методы	Тексты колядок <a href="https://www.kp.ru/putevoditel/retsepty/zhavoronki/">https://www.kp.ru/putevoditel/retsepty/zhavoronki/</a>	Костюмы для колядования Атрибуты праздника/ Компьютер и проектор	Ролевая игра- практикум
45.	Весенняя экскурсия. Первоцветы.	Экскурсия	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, видеоматериалы	Блокноты с ручками у каждого участника Фотоаппарат	Листовка
46.	Выдающиеся личности в науке.	Беседа	Рассказ Объяснение	Энциклопедии, Видеоматериалы <a href="https://most-beauty.ru/people/1">https://most-beauty.ru/people/1</a>	Компьютер и проектор	Наблюдение Опрос Анализ

				<a href="#">5-velichajshih-uchenyh-na-vse-vremena.html</a>		
47.	Подведение итогов работы за 4 года.	Беседа	Игра	Материалы, накопленные за 4 года	Компьютер и проектор	Наблюдение
48.	Задание на лето. Заключительное занятие.	Беседа	Рассказ	Фотографии природы	Компьютер и проектор	Опрос
49.	Диагностика.	Беседа	Объяснение	Тесты	Компьютер и проектор	Тестирование

## Список литературы

### Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 04.08.2023 N 479-ФЗ).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)).
5. Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
6. Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
7. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для учащихся с ОВЗ».
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
9. Устав МАУ ДО ЦВР
10. Локальные акты учреждения.

### Список литературы для педагога

1. Агапова И., Давыдова М. Весёлые праздники в школе и дома. – М.: Лада 2006.
2. Акимущкин И. И. Мир животных: беспозвоночные. Ископаемые животные. – М.: Мысль, 1991.
3. Анашкина Е.Н. Весёлая ботаника. – Ярославль: Академия развития, 1998.

4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – СПб.: Питер, 2001.
5. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений. - М.: Вентана – Граф, 2002.
6. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – М.: Просвещение, 1994.
7. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под. Ред. Степанова Е.Н. - М.: Творческий центр «Сфера», 2000.
8. Всё о грибах. – М.: Ч.А.О. и К, 2002.
9. Дударева Э. А. Психолого-педагогический мониторинг воспитания рефлексии младших школьников в процессе обучения русскому языку: Дис. канд. пед. наук: Екатеринбург, 2003.- 169 с.
10. Заповедный Керженский край. – Н.Новгород: СоЭс, 1998.
11. Зима. – Н.Н., 1996.
12. Иллюстрированная хронология истории Российского государства в портретах. – СПб.: Т-во художественной печати, 1990.
13. Край наш Кстовский. - Кстово, 2004.
14. Красная книга Нижегородской области. – Калининград: Рост-Доафк, 2017, 304с.
15. Круглый год. Русский земледельческий календарь. – М.: Правда, 1991.
16. Марш парков. – М.: Центр охраны дикой природы, 1998.
17. Митрофанова Н.Н. Человек – Земля – Вселенная. – Кстово: 2002.
18. Мир животных. Холоднокровные. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.
19. Национальные парки России от А до Я. Елена Леводянская.- Москва: Издательство «Э», 2017.-200с.
20. Наша родословная. – Н.Н.: Центр детского туризма, 1997.
21. Осень. – Н.Н.: НИРО, 1996.
22. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. – Н.Н., 1997.
23. Памятник природы Кстовского района – болото Шава и его окрестности. – Кстово, ЦВР, 1999.
24. Панкеев И. Книга затей для мам и детей. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2003.
25. Петров В.В. Растительный мир нашей родины. – М.: Просвещение, 1991.
26. Плешаков А.А. Зелёный дом. – М.: Просвещение, 2001.
27. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. – М.: Просвещение, 1995.
28. Попова Т.И. Мир вокруг нас. – М.: LINKA-PRESS, 1998.
29. Природное наследие России. Гринпис. Москва: Полиграф Медиа Групп, 2012г.
30. Растения и животные. – М.: Ми», 1991.
31. Русский праздник. - СПб.: Искусство – СПб, 2001.

32. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Как учить экологии. – М.: Просвещение, 1995.
33. Фадеева С.А. Мониторинг воспитания: содержание и организация. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006, 152с.
34. Хесайон. Д.Г. Всё о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 1999.
35. Храбрый В.М. Атлас определитель птиц. – СПб.: Амфора, 2006.
36. Экология животных. – М.: Вентана – Граф, 2006.
37. Экологическое образование школьников. - Нижний Новгород: Изд-во НИРО, 1993.
38. Энциклопедия для детей. Биология. – М.: Аванта +, 2002.
39. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. – М.: Аванта +, 2002.
40. Энциклопедия для детей. Экология. – М.: Аванта +, 2003.

### **Литература для учащихся.**

1. Акимушкин И.И. Мир животных. Рассказы о насекомых. - М: Издательский дом Мещерякова, 2017 г.
2. Акимушкин И.И. Мир животных. Насекомые, пауки, домашние животные. - М.: Мысль, 1990.— 462 с.
3. Акимушкин И.И. Причуды природы. – М.: Мысль, 1981г.
4. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. М. Педагогика 1978г. 128 с.
5. Бианки В.В. Где раки зимуют. – М.: Азбука-классика, 2005г.
6. Бианки В.В. Лесная газета. – М.: Издательство А, 2018г.
7. Бианки В.В. Лесные домишки. – М.: Эксмо, 2018г.
8. Бианки В.В. Рыбий дом. – М.: Эксмо, 2018г.
9. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. - М.: Детская литература, 1965. - 350 с.
10. Верзилин Н.М. Растения в жизни человека. Ленинград: Детгиз, 1954. - 192 с.
11. Петров В.В. Лесные тайны. Москва: Лесная промышленность, 1989 - с.126.
12. Пожарицкая Н. Путешествие к домашним животным. –М.: Детская литература, 1987г.
13. Праздники народов России. Энциклопедия.- М.: РОСМЭН, 2002г.
14. Рянжин С.В. Экологический букварь для детей и взрослых. – М.: Печатный Двор, 1994г.
15. Руковский Н.Н. Убежища четвероногих. – М.: Агропромиздат, 1991г.
16. Фройде М. Животные строят. - М.: Мир. 1986г.
17. Школьник Ю.К. Животные. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2016г.
18. Энциклопедический словарь юного земледельца. - М.: Педагогика, 1983г.
19. Энциклопедический словарь юного натуралиста. Сост. А. Г. Рогожкин.— М.: Педагогика, 1981.—406 с.

20. Я познаю мир. Животные. Сост. Ляхов П.Р., - М.: АСТ, 1998.

### Интернет-ресурсы:

1. Аввакумов А. Передать движение // Искусство в школе. № 5. 2015. С. 15–17. [https://biodiversity.ru/programs/wildlife\\_art/library/library.html](https://biodiversity.ru/programs/wildlife_art/library/library.html) (о методике рисования с видеонатуры). (дата обращения 19.08.20)
2. Берлинский зоопарк [https://tonkosti.ru/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA](https://tonkosti.ru/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA)
3. Ботанический сад ННГУ <http://www.unn.ru/botanicus/now01.htm>
4. Все для учителя биологии. Газета «Биология» издательского дома Первое сентября. <http://bio.1september.ru/> (дата обращения 07.08.17)
5. Государственный дарвиновский музей. <http://www.darwinmuseum.ru/> (дата обращения 10.08.18)
6. Закликание жаворонков <https://www.kp.ru/putevoditel/retsepty/zavoronki/>
7. Ищенко О.С. Занятие как основная форма организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. <http://stavcvr.ru/metod-kopilka/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>
8. Крайко И. «В гостях у Зимы». <http://www.uchmet.ru/library/material/147120/> (дата обращения 07.08.18)
9. Лекарственные растения. <http://www.mplants.org.ua/> (дата обращения 10.08.19)
10. Олексенко А., Орешина А. Сайгак и его соседи: как научиться решать «степные задачки» зверям, птицам и людям? – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2016. [www.biodiversity.ru/publications/books/ecoeducation/Saiga-Neighbors\\_2016\\_web.pdf](http://www.biodiversity.ru/publications/books/ecoeducation/Saiga-Neighbors_2016_web.pdf)
11. Формы и методы занятий в дополнительном образовании. <https://edunews.ru/additional-education/info/formy-zanyatij.html>
12. Энциклопедия растений. <https://www.greeninfo.ru/> (дата обращения 10.08.19)
13. [https://studbooks.net/68973/ekologiya/znachenie\\_teplo\\_zhizni\\_rasteniy](https://studbooks.net/68973/ekologiya/znachenie_teplo_zhizni_rasteniy)
14. <https://awesomeworld.ru/nezhivaya-priroda> (Дата обращения 10.08.19)

**Список дисков:**

1. Анализ этно-экологической информации. 2010г.
2. Времена года по-Керженски. 2008г.
3. Заповедник Керженский. 2011г.
4. Красная Книга Нижегородской области. Животные. 2005г.
5. Красная Книга Нижегородской области. Растения. 2005г.
6. На своей земле. Международный конкурс рисунка и живописи для детей и молодёжи.
7. Сокровища матушки Волги. Коллекция видеофильмов. 2009г.
8. Химикаты и здоровье. 2008г.
9. Электронная библиотека по проблеме изменения климата. 2008г.