

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы спортивного клуба «Айкидо» «Первые шаги».**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Аникин Тимофей Геннадьевич, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	стартовая
4.	Направленность	физкультурно-спортивная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	6-10 лет
9.	Цель программы	Формирование социально ценной личности через знакомство, апробирование и совершенствование техник Айкидо начального уровня, которое позволяет сформировать у занимающихся представление о формах, способах и методах тренировок, применяемых в Айкидо. Воспитание у детей устойчивого интереса к тренировкам по Айкидо, здоровому образу жизни, духовно- нравственное развитие.
10.	Краткое содержание	Обучение подводящим и подготовительным упражнениям, позволяющим контролировать правильное положение головы, туловища, рук и ног, укрепляющим мышцы тела и способствующим формированию правильной осанки у учеников, способы контроля осанки и специальные физические упражнения для ее формирования.
11.	Прогнозируемые результаты	Освоение основных техник (перемещения, исполнения защитных действий, контроля, бросковых техник, атакующих действий, тактики и техники взаимодействия с партнером). Развитие специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности, освоение допустимых тренировочных специальных нагрузок, накопление тренировочного опыта за счет участия в семинарах, фестивалях, показательных выступлениях, специальных стажировках.
12.	Перспективы развития	Наличие базовых форм техники и большого числа производных от них дает безграничный простор проявлению индивидуальных качеств личности

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы спортивного клуба «Айкидо» «На пути к совершенству».**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Аникин Тимофей Геннадьевич, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	физкультурно-спортивная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	5 лет
8.	Возраст учащихся	10-15 лет
9.	Цель программы	Психофизическое развитие обучаемых, формирование гармонично развитой личности через изучение технической и философской базы Айкидо, как боевого искусства.
10.	Краткое содержание	Учащиеся осваивают боевое искусство айкидо через формирование системы физического воспитания детей с использованием отечественных традиций и современного опыта в области физического воспитания детей.
11.	Прогнозируемые результаты	Освоение основных техник (перемещения, исполнения защитных действий, контроля, бросковых техник, атакующих действий, тактики и техники взаимодействия с партнером). Развитие специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности, освоение допустимых тренировочных специальных нагрузок, накопление тренировочного опыта за счет участия в семинарах, фестивалях, показательных выступлениях, специальных стажировках.
12.	Перспективы развития	Наличие базовых форм техники и большого числа производных от них дает безграничный простор проявлению индивидуальных качеств личности

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы спортивного клуба «Айкидо» «Высшие достижения».

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Аникин Тимофей Геннадьевич, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	углубленная
4.	Направленность	физкультурно-спортивная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	5 лет
8.	Возраст учащихся	15-18 лет
9.	Цель программы	Совершенствование технико-тактического арсенала айкидо, изучение его морально этических и философских принципов.
10.	Краткое содержание	Учащиеся осваивают боевое искусство айкидо через формирование системы физического воспитания детей с использованием отечественных традиций и современного опыта в области физического воспитания детей.
11.	Прогнозируемые результаты	Освоение основных техник (перемещения, исполнения защитных действий, контроля, бросковых техник, атакующих действий, тактики и техники взаимодействия с партнером). Развитие специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности, освоение допустимых тренировочных специальных нагрузок, накопление тренировочного опыта за счет участия в семинарах, фестивалях, показательных выступлениях, специальных стажировках.
12.	Перспективы развития	Наличие базовых форм техники и большого числа производных от них дает безграничный простор проявлению индивидуальных качеств личности

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы спортивной секции «Легкая атлетика»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Костин Владимир Викторович, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	физкультурно-спортивная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	12-18 лет
9.	Цель программы	Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта. Создание условий для развития физических качеств и способностей, укрепление здоровья и формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и интереса к физической культуре и спорту.
10.	Краткое содержание	Программа обеспечивает последовательность и непрерывность всего процесса становления спортивного мастерства юных легкоатлетов, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом, трудолюбия, обеспечения всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладения техникой и тактикой избранного вида спорта, развития физических качеств, создания предпосылок для достижения высокого спортивного результата.
11.	Прогнозируемые результаты	Укрепление здоровья и улучшение физического развития, овладение основами техники выполнения упражнений, разносторонняя физическая подготовленность, повышение уровня физических качеств и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей, приобретение соревновательного опыта, выполнение спортивных разрядов.
12.	Перспективы развития	Укрепление здоровья, участие обучающихся в соревнованиях всероссийского уровня

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы шахматного кружка «Ладья»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Егорова Наталья Сергеевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	физкультурно-спортивная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	2 года
8.	Возраст учащихся	6-12 лет
9.	Цель программы	Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение навыками шахматной игры, формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса
10.	Краткое содержание	В процессе занятий шахматами дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всех лет обучения юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать шахматные термины, названия шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур, ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур, принципы игры в дебюте, основные тактические приемы. Должны уметь ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; записывать шахматную партию; грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации.
12.	Перспективы развития	Выполнение всей программы и дополнительное участие в классификационных турнирах позволяет подготовить юных шахматистов IV и III разрядов.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы спортивной секции «Флорбол»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Мочалкин Михаил Владимирович, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	физкультурно-спортивная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	10-15 лет
9.	Цель программы	Создание и выполнение условий обучения для формирования и гармоничного развития личности, адаптированной к современным условиям спортивной жизни посредством обучения официальному игровому виду спорта - флорболу, с перспективой профориентации для дальнейшей подготовки игроков, укрепление здоровья учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
10.	Краткое содержание	Программа «Флорбол» направлена на приобщение подрастающего поколения к физкультуре и спорту. Флорбол позволяет развивать у учащихся такие качества как быстрота, выносливость, ловкость, способность быстро находить и принимать правильные решения в разных ситуациях, правильно и быстро отвечать действиями на действия своего соперника
11.	Прогнозируемые результаты	Положительное отношение обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия флорболом для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей
12.	Перспективы развития	Укрепление здоровья, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы объединения «Адаптивная физкультура»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Наместников Сергей Дмитриевич, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	адаптированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	физкультурно-спортивная
5.	Дата создания	2025 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 28.08.2025 г.
7.	Срок реализации	2 года
8.	Возраст учащихся	5-12 лет
9.	Цель программы	Содействие комплексному развитию и социальной адаптации детей с РАС через формирование базовых физических навыков и положительной мотивации к двигательной активности.
10.	Краткое содержание	Данная программа разработана для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) и/или другими ментальными нарушениями, и направлена на их физическое и социально-психическое развитие средствами адаптивной физической культуры (АФК). Программ предназначена для индивидуальных занятий, возможны занятия малыми группами.
11.	Прогнозируемые результаты	Положительное отношение обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, развитие сенсорных нарушений, моторной неловкости, низкой мотивации к подвижной деятельности и сложностей взаимодействия. Коррекции не только моторных, но и коммуникативных и поведенческих трудностей.
12.	Перспективы развития	Укрепление здоровья, достижения лично значимых результатов, где через движение ребенок может не только улучшить свои физические кондиции, но и научиться взаимодействовать, понимать инструкции, управлять своим поведением и эмоциями.

Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Спорт Лайф» объединения «Адаптивная физкультура»

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Наместников Сергей Дмитриевич, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	адаптированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	физкультурно-спортивная
5.	Дата создания	2025 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 28.08.2025 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	7-13 лет
9.	Цель программы	Коррекция имеющихся физических и соматических недостатков в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, через формирование базовых физических навыков и положительной мотивации к двигательной активности.
10.	Краткое содержание	Программа ориентирована на повышение уровня физической подготовки и здоровья обучающихся в соответствии с современными требованиями. Большое внимание уделено коррекции нарушений осанки, развитию и тренировке дыхательной системы, силовой выносливости мышц туловища.
11.	Прогнозируемые результаты	Положительное отношение обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, умение выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, мелкой моторики рук, формирования правильной осанки, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, координации движений с учетом состояния здоровья и физической подготовленности
12.	Перспективы развития	Укрепление здоровья, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы музыкального клуба «Вдохновение»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Борисов Александр Владимирович, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	14-18 лет
9.	Цель программы	Формирование музыкальной культуры у ребёнка, воспитание и закрепление интереса учащихся к музыке, развитие музыкального слуха, вкуса, навыков общения и работы в коллективе.
10.	Краткое содержание	Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп соразмерно личной индивидуальности и обеспечивает формирование слуховых навыков и умений играть на различных музыкальных инструментах, общаться, творить и работать в творческом коллективе.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать тембры различных музыкальных инструментов, различать динамику музыкальных произведений, принципы устройства микрофона, микшерного пульта, усилительной аппаратуры. Должны уметь играть на музыкальных инструментах в составе коллектива, слушать музыкальное произведение любого направления до конца, узнавать знакомые произведения и звучание групп и солистов, понимать характер музыки, обращаться с электронной, звукозаписывающей, компьютерной аппаратурой и ремонтировать ее, создавать и репетировать репертуар группы.
12.	Перспективы развития	Возможность создавать свои собственные творческие музыкальные коллективы

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы арт – студии «Красиво»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Соколова Наталья Сергеевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	6-18 лет
9.	Цель программы	Стимулирование и развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка, развитие и воспитание творческой и создающей личности через приобщение к изобразительному искусству.
10.	Краткое содержание	Занятия изобразительным искусством способствуют развитию чувства прекрасного, формируют умение понимать и видеть красоту в окружающей природе, в произведениях искусства, в рукотворных шедеврах, созданных человеком и являются важнейшим средством нравственного и эстетического воспитания.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся в процессе обучения приобретут опыт в художественно-творческой деятельности.
12.	Перспективы развития	Увлеченность изобразительной деятельностью на занятиях в арт-студии «Красиво» способствует усвоению в процессе обучения обучающимися способов преобразования и познания мира, создает условия решения целого ряда задач по воспитанию и развитию детей в процессе овладения основами изобразительной грамотности и позволяет наиболее полно осуществить лично – ориентированный подход в развитии художественных способностей детей.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы театра моды «Блюмарин»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Родюкова Анжела Николаевна, Решняк Ольга Евгеньевна, МАУ ДО ЦВР, педагоги дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	5 лет
8.	Возраст учащихся	7-18 лет
9.	Цель программы	Обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности обучающихся через обучение основам пошива одежды, изготовления аксессуаров, работы на подиуме
10.	Краткое содержание	Программа направлена на формирование у обучающегося стремления видеть и создавать вокруг себя прекрасное, желание красиво и интересно одеваться. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и видами текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий и аксессуаров, макияжа и стиля, приобщает обучающихся к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать основы теории моды, основные понятия и термины; терминологию ручных, машинных, утюжильных работ; этапы проектирования коллекций и способы их создания; краткие сведения о тканях; правила снятия мерок; приемы художественного оформления костюмов; основы построения чертежей; основы создания композиции костюма с учетом стиля, композиции, художественного образа; предназначение разных видов макияжа; приемы кружевоплетения «фриволите» и применение их на практике, самостоятельное чтение схем. Должны уметь пользоваться бытовой швейной машиной; соблюдать правила техники безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах; вязать крючком и плести бисером, пользоваться лекалами, качественно изготавливать коллекционные модели.
12.	Перспективы развития	Ребёнок развивается как личность. Он воспитывается и учится чувствовать прекрасное, у него формируется высокий эстетический вкус, культура общения.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы объединения «Калейдоскоп творчества»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Родюкова Анжела Николаевна, Решняк Ольга Евгеньевна, МАУ ДО ЦВР, педагоги дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовый
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	7-17 лет
9.	Цель программы	Развитие творческих способностей обучающихся посредством занятий декоративно-прикладным творчеством, способствующих саморазвитию и самоопределению личности.
10.	Краткое содержание	Знакомься на занятиях с техникой и способами обработки различных материалов (тестопластика, торцевание, работа с тканью, бисером, мозаичная техника, декупаж), обучающиеся приобретают навыки цветового и пластического изображения предметов, овладевают умениями образно, творчески выражать свои впечатления, получаемые при знакомстве с окружающим миром.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе с колюще-режущим инструментом; общие сведения по истории возникновения различных видов рукоделия; основные законы композиции и цветовой круг; азы работы над творческим проектом. Должны уметь пользоваться всеми материалами для выполнения работ; применять основные технологические приёмы различных видов рукоделия; участвовать в проектно-исследовательской деятельности; строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник).
12.	Перспективы развития	Развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству и традициям народных промыслов

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Хореография. Дефиле» театра моды «Блюмарин»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Сушкова Анастасия Михайловна, Зубенко Алена Андреевна МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	5 лет
8.	Возраст учащихся	7-18 лет
9.	Цель программы	Создать условия для творческой активности и самореализации учащихся театра моды через занятия хореографией, изучение основ актерского мастерства и дефиле.
10.	Краткое содержание	Программа направлена на формирование у учащегося стремления видеть и создавать вокруг себя прекрасное, желание красиво и интересно одеваться. Владеть определенным набором умений и навыков: воспитание художественного вкуса и этики поведения на сцене и в жизни, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития художественных и творческих способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и потребностями. Изучение основ актерского мастерства и дефиле.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать основы теории моды, основные понятия и термины, двигаться модельным шагом; делать простой, классический и замкнутый повороты, поворот с качалочкой и классический поворот с винтом; делать поворот на фонтан и поворот с выпадом. Знать основы актёрского мастерства и дефиле
12.	Перспективы развития	Ребёнок развивается как личность, он воспитывается и учится чувствовать прекрасное, у него формируется высокий эстетический вкус, культура общения.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Азбука хореографии» студии танца «Созвездие»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Ромашова Надежда Евгеньевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	4 года
8.	Возраст учащихся	7-11 лет
9.	Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся исполнительского потенциала (универсальные качества, технические приёмы и исполнительские навыки) посредством изучения основ классического танца как средства хореографического языка.
10.	Краткое содержание	Классический танец формировался путем долгого и тщательного отбора, отшлифовки многообразных выразительных движений и положений человеческого тела. Вобрав в себя достижения различных танцевальных культур, этот вид хореографического искусства развивает техническое танцевальное мастерство, учит ребенка чувствовать свое тело и выражать чувства с помощью движений, воспитывает артистизм.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать позиции рук и ног в классическом танце, правила постановки корпуса, рук и головы, основы классического экзерсиса на середине зала и у станка, названия различных танцевальных терминов, движения изолированных центров. Должны уметь правильно исполнять движения в нужном темпе и ритме; свободно двигаться под музыку различного характера; выполнять упражнения на середине зала, вращения по диагонали, выразить характер, динамику и пластику танца, хореографической миниатюры, исполнять концертные номера.
12.	Перспективы развития	У ребенка появляется возможность самовыражения, рост артистизма и художественной выразительности

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Танец в стиле "Модерн". По пути совершенствования»
студии танца «Созвездие»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Ромашова Надежда Евгеньевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	углубленная
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	6 лет
8.	Возраст учащихся	11-17 лет
9.	Цель программы	Создание условий для развития у детей танцевальных способностей и мотивирование ребёнка на занятия хореографией через ознакомление их с основами и особенностями современной хореографии, как средством выражения творческой индивидуальности.
10.	Краткое содержание	Данная программа предлагает учащимся проявить свою индивидуальность, свой талант, постигая язык хореографического искусства. Ребёнок становится более раскрепощённым, у него появляется возможность легче найти контакт не только в коллективе, но и с окружающими людьми. Он становится эмоционально отзывчивее и начинает тоньше и глубже чувствовать и познавать окружающий мир. Не замыкаясь в рамках урочного занятия, творчество детей проявляется в конкурсных, фестивальных, концертных выступлениях.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать позиции рук и ног в классическом танце, правила постановки корпуса, рук и головы, основы классического экзерсиса на середине зала и у станка, названия различных танцевальных терминов, движения изолированных центров. Должны уметь правильно исполнять движения в нужном темпе и ритме; свободно двигаться под музыку различного характера; выполнять упражнения на середине зала, вращения по диагонали, выразить характер, динамику и пластику танца, хореографической миниатюры, исполнять концертные номера.
12.	Перспективы развития	У ребенка появляется возможность самовыражения, рост артистизма и художественной выразительности

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы художественной студии «Бисерная мастерская»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Амелькина Марина Александровна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	2 года
8.	Возраст учащихся	6-15 лет
9.	Цель программы	Расширение знаний и приобретение практических навыков в области бисероплетения; развитие творческого, нестандартного подхода к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы и необходимых материалов для изготовления изделий; формирование у обучаемых духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.
10.	Краткое содержание	Программа дает возможность детям мастерить растения и цветы своими руками из бисера. На занятиях дети подробно знакомятся с теми или иными цветами и травами, с соотношением их размеров, с цветовой гаммой.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать подвиды бисера; иметь представление об элементах дизайна, цветосочетания; пропорции в составлении композиции; способы плетения и крепления в композициях, стили и формы композиций; Должны уметь владеть французской техникой плетения бисера; скручивать плотно проволоку, чтобы бусинки не «гуляли» по ней; сочетать цветовые пропорции в бисере для составления цветка, давать ему нежный переход или яркий контраст; стремиться составлять собственные шедевры, свой эксклюзив; научиться составлять изящные и оригинальные композиции из бисерных цветов в разных стилях.
12.	Перспективы развития	Формирование устойчивого интереса к художественному труду, расширение кругозора детей, развитие творческое мышления, формирование навыков самостоятельной работы и усердия в поставленной цели.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы художественной студии «Керамика»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Ульянова Наталья Александровна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	7-17 лет
9.	Цель программы	Обучение детей овладению различными приемами работы с глиной.
10.	Краткое содержание	Практическая значимость данной программы заключается в работе с широким спектром самых различных изделий из керамики – от простых утилитарных вещей до высокохудожественных творческих работ.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать этапы конструирования, производства и орнаментирования художественной керамики; способы подготовки глины к работе; приемы создания различных форм на основе жгутиковой и пластинчатой лепки; способы украшения изделий разными способами. Должны уметь декорировать глазурями; конструировать и орнаментировать керамические изделия; пользоваться инструментами и приспособлениями.
12.	Перспективы развития	К концу обучения обучающиеся смогут не только закрепить свои знания в области конструирования и производства художественной керамики, определить свои предпочтения и возможности, но и смогут создавать вполне конкурентоспособную продукцию, что, несомненно, является стимулом к самоусовершенствованию и дальнейшим поискам новых творческих решений.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «От этюда к спектаклю» театральной студии «PROтеатр»

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Кузьмина Дарья Дмитриевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	углубленная
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2025 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 28.08.2025 г.
7.	Срок реализации	5 лет
8.	Возраст учащихся	12-17 лет
9.	Цель программы	Формирование и развитие творческой личности средствами театра и театральной педагогики; выявление и обучение актерскому мастерству одаренных детей с дальнейшим ориентированием их на выбор театральной или творческой профессии
10.	Краткое содержание	Развивая личность ребенка средствами театра, программа формирует у него актерские навыки, творческий подход к жизни, развивает художественный потенциал внутренних личностных качеств. Увлечение театральным искусством пополняет интеллектуальный багаж ребенка, дает почву для развития и реализации игровой природы и творческого потенциала детской личности.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать, что такое театр; устройство театра, сцены; основные законы театра; основополагающие термины и понятия; как устроен речевой аппарат; как создавать творческий «круг»; основные элементы классического и народного танца; как выполняется грим молодого и старческого лица; что такое художественно-изобразительное решение спектакля. Должны уметь продуктивно работать индивидуально и в группе; избавляться от внутренней и внешней закрепощенности; держать самообладание на сцене; правильно передавать физическое самочувствие на сцене; быть выразительными при исполнении стихотворений, монологов; владеть особенностями своего голоса, определять тему пьесы, ее идею, сверхзадачу; готовить свой психофизический аппарат к работе на сцене.
12.	Перспективы развития	Театральная студия не только творческий старт, но и дальнейшее развитие таланта и творческого потенциала ребенка с возможным дальнейшим профессиональным самоопределением в искусстве.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Постигаем азы» театральной студии «PROтеатр»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Минеева Александра Алексеевна, МАУ ДО ЦВР, педагог организатор
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	художественная
5.	Дата создания	2025 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 28.08.2025 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	8 -11 лет
9.	Цель программы	Развитие гармоничной личности ребёнка средствами эстетического образования и его художественно-творческих умений. Устранение зажатости и эмоциональное раскрепощение, преодоление «боязни сцены»
10.	Краткое содержание	Программа «Next» определяется необходимостью социализации ребёнка в современном обществе. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые для практического применения в жизни. Театрализованная деятельность является способом самовыражения, средством снятия психологического напряжения, предполагает развитие активности, инициативы учащихся, их индивидуальных склонностей и способностей.
11.	Прогнозируемые результаты	После завершения обучения по программе учащиеся будут знать историю театрального искусства, виды и жанры театрального искусства, театральные профессии. Этику поведения в театре и в обществе. Формулировать и выражать свою мысль. Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Владеть навыками актерского мастерства. У них будут развиты: внимание, воображение, память, образное мышление, эмоциональность, художественный вкус.
12.	Перспективы развития	Театральная студия способствуют развитию у детей актерской смелости, снятию внутренних зажимов и комплексов, повышению собственной самооценки, развитию навыков правильной подачи себя на сцене, созданию интересных творческих работ.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Экологический календарь» клуба «Наш дом – природа!»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Семерикова Любовь Валерьевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	стартовый
4.	Направленность	естественнонаучная
5.	Дата создания	2025 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 28.08.2025 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	6-7 лет
9.	Цель программы	Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.
10.	Краткое содержание	Программа знакомит обучающихся с экологическими датами и праздниками. Рассказывает в доступной форме об их возникновении и актуальности. Ребята участвуют в природоохранных мероприятиях, в результате формируется активная жизненная позиция.
11.	Прогнозируемые результаты	Учащиеся будут знать основные даты экологического календаря, экологические проблемы и разные способы охраны природы, правила поведения на улице, в природе и правила общения при встрече с природными объектами, особенности жизни природных объектов, среду их обитания, интересные факты из их жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, ответственного отношения к окружающей среде. Получат навык участия в экологических акциях и конкурсах разного уровня.
12.	Перспективы развития	Дальнейшее обучение по программе следующей степени «Мир вокруг нас»

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Мир вокруг нас» клуба «Наш дом – природа!»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Семерикова Любовь Валерьевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	естественнонаучная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	4 года
8.	Возраст учащихся	6-11 лет
9.	Цель программы	Создать условия для формирования у детей ответственного отношения к природе, расширения представлений об окружающем мире.
10.	Краткое содержание	Получение начального экологического образования на основе интерактивного подхода, основанного на эффективной обратной связи в системе «преподаватель – ученик» и «ученик – ученик»
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать принципы биоцентрического мировоззрения, навыки поведения в окружающей природной среде, народные традиции, обычаи и старинные народные игры. Должны уметь проводить эксперименты, исследования и опыты, природоохранные акции и мероприятия, фото- и видеосъемку растений, животных, красивых уголков природы, а также экологических нарушений.
12.	Перспективы развития	Дальнейшее обучение по программе следующей ступени «Природа – наш общий дом»

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Природа – наш общий дом» клуба «Наш дом – природа»»

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Семерикова Любовь Валерьевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	углубленная
4.	Направленность	естественнонаучная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	11-17 лет
9.	Цель программы	Формирование у детей ответственного отношения к природе, расширение представления об окружающем мире.
10.	Краткое содержание	Получение углубленного экологического образования на основе интерактивного подхода, основанного на эффективной обратной связи в системе «преподаватель – ученик» и «ученик – ученик»
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать понятия «экология», «экосистема», «фотосинтез», «фенология», основных зимующих, перелётных и занесённых в Красную книгу птиц Кстовского района, основные растения и особенности жизни животных нашей местности, особо охраняемые природные территории (ООПТ). Должны уметь различать основных зимующих птиц Кстовского района птиц по внешнему виду и голосам, составлять композиции из природного материала, исполнять обрядовые песни, составлять растительные композиции в различных стилях, изготавливать кормушки для птиц, правильно обращаться с твердыми бытовыми отходами, оформлять исследовательскую работу и защищать её.
12.	Перспективы развития	Оформление экологического портфолио ученика

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы авиамодельного клуба «От винта»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Чугунов Глеб Александрович, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	техническая
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	10-18 лет
9.	Цель программы	Приобщить детей к авиамоделированию через развитие творческих способностей.
10.	Краткое содержание	Учащимся даются основные сведения по авиации, авиамоделизму, они учатся строить и запускать простейшие и схематические модели планеров и самолетов. Большое внимания уделяется спортивной работе, кружковцы строят фюзеляжные модели самолетов и планеров и участвуют в соревнованиях городского и областного уровней. Ознакомление с аэродинамикой, конструирование и расчет сложных моделей, проведение экспериментов с летающими моделями самолетов.
11.	Прогнозируемые результаты	Учащиеся должны знать историю авиации и теорию полёта, основные законы аэродинамики и теории полёта. Должны уметь правильно работать столярным и слесарным инструментом, обрабатывать основные материалы, применяемые в авиамоделировании, читать чертежи, строить и запускать схематические модели, уметь конструировать отдельные узлы и детали моделей, уметь строить и запускать модели в соответствии с положениями ФАИ, освоить изготовление деталей для авиамodelей из стеклопластика, производить необходимые расчёты при конструировании модели, самостоятельно решать большинство вопросов по проектированию и изготовлению моделей, приобрести спортивный опыт.
12.	Перспективы развития	Дальнейшее обучение по программе углубленного уровня.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы объединения «Основы программирования»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Амелькин Александр Владимирович, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	техническая
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	2 года
8.	Возраст учащихся	11-17 лет
9.	Цель программы	Изучение методов структурного и объектно-ориентированного программирования на примере языков Turbo Pascal и Visual Basic и получение навыков разработки проектов в программных средах Turbo Pascal и Microsoft Visual Basic.
10.	Краткое содержание	Данный курс предполагает изучение основ языка программирования Паскаль, типов данных, базовых алгоритмических структур (следование, ветвление, циклы) и структурное программирование. Кроме того, учащиеся смогут ознакомиться и с основными понятиями и языка программирования Visual Basic.
11.	Прогнозируемые результаты	Учащиеся должны знать понятие алгоритма и программы, их виды и свойства; понятие «исполнитель алгоритма». Должны уметь выявлять причинно-следственные связи и решать логические задачи, связанные с анализом исходных данных; выделять истинные и ложные высказывания, делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания, строить простейшие логические выражения с использованием связок «и», «или», «не»; приводить примеры массивов, работать с одним и несколькими массивами в пределах изученного материала; решать логические задачи различными способами: сопоставление данных, с помощью графических схем; читать, составлять и исполнять алгоритмы и программы.
12.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, техникумах и вузах.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы объединения «Мастер игры»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Шабаева Марина Сергеевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	2 года
8.	Возраст учащихся	7-13 лет
9.	Цель программы	Создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей ребенка через игровое взаимодействие с партнёрами и поступательное освоение разноплановых игр.
10.	Краткое содержание	Программа отличается комплексным подходом к организации игровой деятельности. Благодаря личностно-ориентированному подходу к процессу и внимательному подбору игр развивающей и компенсирующей направленности, уровня их сложности, соответствующего возрастной, эмоциональной и психологической зрелости детей, обучающихся в студии, степени сформированности у них или иных навыков, программа рассчитана на применение её для детей разного возраста одновременно и возможного участия детей с ограничением здоровья. Важный аспект программы - создание условия для конструктивного общения и разностороннего развития личности каждого из участников игрового процесса.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучение по программе позволяет учащимся снизить уровень повседневного стресса, поддерживать позитивный настрой, развить навыки компенсации проблем, освоить новые игры, помогает с социальной адаптацией, развивает речь, эмоции, логику, моторику, двигательную активность; формирует умение играть по правилам и работать в команде.
12.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для социализации обучающегося.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы объединения Почетная Вахта памяти «Пост № 1»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лупандин Сергей Михайлович, МАУ ДО ЦВР, педагог-организатор
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	13-16 лет
9.	Цель программы	Формировать у молодежи высокое патриотическое сознание, чувства верности Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
10.	Краткое содержание	Тематика программы объединена в следующие разделы: военно-историческая подготовка, огневая подготовка, начальная военная подготовка, медико-санитарная подготовка, начальная физическая подготовка, что позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на изучении теоретических вопросов и практических занятий с молодёжью. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучение по программе позволяет учащимся познакомиться с основными вопросами военной грамотности и освоить азы строевой подготовки.
12.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для ознакомления с военными профессиями и профессиями силовых структур; а также повышения интереса к военной истории Отечества и памятным датам.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы клуба «Лидер-класс»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Ольшешевская Светлана Владимировна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	13-15 лет
9.	Цель программы	Стимулируя развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка, развивать и воспитывать нравственную и культурно богатую личность через активную социальную деятельность.
10.	Краткое содержание	Содержание программы предусматривает учебные занятия по изучению основ культуры и русской речи, ораторского искусства, организаторской деятельности, основ профориентации, актерского мастерства и сценодвижения, волонтерской деятельности, командообразования, по разработке сценариев мероприятий, а также по развитию творческого дивергентного мышления.
11.	Прогнозируемые результаты	Учащиеся должны знать особенности взаимоотношений личности и коллектива, систему организации дела, основные методики креативного мышления; уметь вести деловую беседу, переговоры, проводить игры на сплочение коллектива, уметь проектировать социально полезную деятельность, выступать перед публикой, ориентироваться в истории развития цивилизации в ее культурном аспекте, организовывать игровую деятельность для учащихся ОУ начального звена.
12.	Перспективы развития	Ребенок должен чувствовать себя уверенно в самых различных ситуациях бытового, социального, делового и профессионального общения

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Я – педагог» центра профориентации**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Катраева Елена Дмитриевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2025 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 28.08.2025 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	13-17 лет
9.	Цель программы	Помощь учащимся в профессиональном выборе педагогической направленности.
10.	Краткое содержание	Программа составлена с краткосрочности функционирования программы, возможности обучения учащихся 13-17 лет, выбирающих своей будущей профессией работу, связанную с образовательной деятельностью, что и отличает её от уже существующих программ. Обучение по данной программе рассчитано на трудовую творческую коллективную активность, организацию и участие в мероприятиях различной направленности на базе детских дошкольных учреждений под руководством опытных наставников. Что дает ученику возможность попробовать свои силы на практике.
11.	Прогнозируемые результаты	Программа предоставляет возможность создания благоприятных условий для развития и поддержки педагогических компетенций старшеклассников в различных областях трудовой, психолого-педагогической, интеллектуальной и творческой деятельности.
12.	Перспективы развития	По окончании курса обучающийся должен быть уверен в собственном, не зависящем от чьего-либо мнения, выборе будущей педагогической профессии, которая будет приносить ему моральное и материальное удовлетворение.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы центра профориентации «Твой жизненный выбор»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Катраева Елена Дмитриевна, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2025 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 28.08.2025 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	13-17 лет
9.	Цель программы	Помочь обучающимся в профессиональном выборе.
10.	Краткое содержание	Оказание обучающимся помощи в выборе профессии в соответствии с их интересами, знаниями, характером, личностными особенностями и возможностями на занятиях профессионального информирования, а также через профдиагностику - компьютерную и бланковую, профкоррекцию и профадаптацию.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать основную классификацию профессий по Е.А. Климову; особенности самопрезентации, публичного выступления; потребности рынка труда в городе и районе в тех или иных профессиях; требования, предъявляемые к работникам в учреждениях, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях Кстова и Кстовского района. Должны уметь вести деловую беседу, переговоры, телефонный разговор; принимать участие в профессиональных пробах; проектировать собственную профессиональную траекторию; готовиться к публичным выступлениям (повседневная подготовка, подготовка к конкретному выступлению); уметь грамотно вести спор (доказательства, логические ошибки, доводы, убеждения); убеждать в собственном выборе и выстроенных приоритетах.
12.	Перспективы развития	По окончании курса обучающийся должен быть уверен в собственном, не зависящем от чьего-либо мнения, выборе будущей профессии, которая будет приносить ему моральное и материальное удовлетворение.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы объединения «Окружного совета старшеклассников «Сокол»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Кузьмина Дарья Дмитриевна, МАУ ДО ЦВР, педагог – организатор
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст учащихся	14-18 лет
9.	Цель программы	Воспитание самостоятельной, творческой личности, занимающей активную гражданскую позицию и способной принимать решения и нести ответственность за их последствия.
10.	Краткое содержание	Ознакомление с традициями и законами лидерского движения, формирование активной жизненной позиции, развитие культуры общения, навыков коллективного труда, овладение навыками организации мероприятий внутри совета.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся должны знать формы и этапы создания детских общественных объединений; историю развития детского самоуправления; структуру школьного самоуправления; функции и полномочия школьного совета старшеклассников; что такое фандрайзинг; методику проведения КТД. Должны уметь ориентироваться в ситуации, выделять позитивные тенденции общественно полезной деятельности; разрабатывать буклеты и пресс-релизы; проводить массовые игры с залом; разрабатывать и реализовывать социальные проекты; организовывать и вести районные мероприятия, мастер-классы; грамотно вести дискуссию, аргументировано доказывать свою точку зрения; четко планировать свою деятельность, определять цели и задачи, анализировать результаты; сравнивать, анализировать и обобщать результаты совместной деятельности.
12.	Перспективы развития	Активная социально-преобразующая позиция, участие в деятельности общественных организаций и Молодежного совета города.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа военно-патриотического клуба «Юнармия»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Боев Владимир Алексеевич, МАУ ДО ЦВР, педагог дополнительного образования
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	2 год
8.	Возраст учащихся	10-17 лет
9.	Цель программы	Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите своей Родины.
10.	Краткое содержание	Программа создана для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и для массового привлечения школьников к работе военно-патриотического клуба.
11.	Прогнозируемые результаты	Обучающиеся будут знать историю создания и развития российской армии и флота, историю великих побед; подвиги героев – кстовчан в Великой Отечественной войне и локальных конфликтах; дни воинской славы и памятные даты в истории России; правила обращения с оружием, нормативы по огневой и физической подготовке; основные части и механизмы огнестрельного оружия, порядок разборки и сборки автомата Калашникова и пистолета Макарова; способы ориентирования на незнакомой местности, правила обращения с компас и картой; тактику современного боя в различных условиях, действия солдата в обороне и наступлении; основы оказания доврачебной помощи; основные направления высших военных учебных заведений и правила поступления в них;
12.	Перспективы развития	Подготовленность молодежи к службе в армии и защите своей Родины

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Дефектологическое сопровождение
детей с ОВЗ» объединения «Дефектология»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Калашникова Анастасия Владимировна, МАУ ДО ЦВР, учитель-дефектолог
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	3-17 лет
9.	Цель программы	Создание системы комплексной помощи детям с умеренно ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию негрубых дезадаптивных проявлений, их социальную адаптацию.
10.	Краткое содержание	Ребенок с ОВЗ, как и все остальные дети, в своем развитии направлен на освоение социального опыта, социализацию, включение в жизнь общества. Однако физические и психические недостатки меняют, отягощают процесс развития, причем каждое нарушение по-своему изменяет развитие растущего человека. Важнейшие задачи - предупреждение возникновения вторичных отклонений в развитии, их коррекция и компенсация средствами образования.
11.	Прогнозируемые результаты	Результатом коррекционной работы является достижение ребёнком с ОВЗ планируемых результатов освоения основной образовательной программы и преодоление (компенсация) нарушений в развитии. Планируемые результаты коррекции оцениваются через систему мониторинга, позволяющего выявить динамику достижений ребёнка с нарушениями психического и (или) физического развития и уровень освоения ими образовательного стандарта начального общего образования.
12.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для психокоррекции и социализации.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы «Развитие речи у детей»
объединения «Логопедия»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Кэпэстру Ирина Алигеровна, МАУ ДО ЦВР, учитель-логопед
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	5-7 лет
9.	Цель программы	Создание оптимальных условий для коррекции нарушения звукопроизношения, недоразвития фонематических процессов, а также оптимизации развития лексико – грамматического строя речи и навыков связной речи.
10.	Краткое содержание	Обучение языку, развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере, но и в сфере формирования общения детей друг с другом и со сверстниками, следовательно, есть все основания считать, что овладение ребёнком языковыми навыками и коммуникативными умениями будет являться стержнем формирования личности ребёнка - дошкольника.
11.	Прогнозируемые результаты	К концу обучения предполагается продвижение детей в развитии речи. К концу года дети должны уметь пересказывать литературные произведения;; знать способы речевых контактов с взрослыми и детьми; в творческом рассказе проявлять индивидуальные способности к творческой речевой деятельности; образовывать слова, пользуясь суффиксами, приставками, соединениями; самостоятельно употреблять разные типы предложений; упражняться в правильном произношении в процессе повседневного речевого общения; учить определять на слух место звука в словах.
12.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для дальнейшего развития, обучения и социализации.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Коррекция нарушений речи у детей» объединения «Логопедия»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Бобровицкая Яна Александровна, МАУ ДО ЦВР, учитель-логопед
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Уровень	базовая
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Дата создания	2024 год
6.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
7.	Срок реализации	1 год
8.	Возраст учащихся	5-14 лет
9.	Цель программы	Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.
10.	Краткое содержание	Данная дополнительная общеобразовательная программа предполагает проведение комплексных занятий по произношению и развитию речи. Для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием такие занятия являются более рациональными, так как направлены на развитие у детей речемыслительной деятельности. На этих занятиях развивается умение слушать, воспринимать речь окружающих, отвечать на вопросы, спрашивать, пересказывать.
11.	Прогнозируемые результаты	В итоге логопедической работы дети должны научиться: понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы; фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи; правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи; пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ; владеть элементарными навыками пересказа; владеть навыками диалогической речи;
12.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для дальнейшего обучения. Развитие речи осуществляется в разных видах деятельности детей: на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, по обучению грамоте, в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Лесенка счастья» объединения «Психология»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Карпова Екатерина Михайловна, МАУ ДО ЦВР, педагог - психолог
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Направленность	социально-гуманитарная
4.	Дата создания	2024 год
5.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
6.	Срок реализации	1 год
7.	Возраст учащихся	5-11 лет
8.	Цель программы	Формирование адекватной эмоциональной регуляции поведения, развитие саморегуляции произвольной деятельности, формирование навыков конструктивного общения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
9.	Краткое содержание	Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию психокоррекционных и психореабилитационных процессов для детей от 5-11 лет, и направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, повышения качества коммуникации со взрослыми и сверстниками, развития творческих способностей. На занятиях создаются условия, позволяющие ребёнку раскрыть свои потенциальные возможности, поверить в собственные силы и научиться достигать успеха в любой деятельности. Занятия проводятся индивидуально.
10.	Прогнозируемые результаты	Ожидаемыми результатами программы является развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер. В результате прохождения программы дети овладеют: навыком личностно-ориентированного общения и произвольной регуляции поведения; навыком использования стратегий саморегуляции в произвольной деятельности (в учебной и повседневной); навыками бесконфликтного взаимодействия со сверстниками, родителями и педагогами
11.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для психокоррекции и социализации.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Цветик – семицветик» объединения «Психология»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Карпова Екатерина Михайловна, МАУ ДО ЦВР, педагог - психолог
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Направленность	социально-гуманитарная
4.	Дата создания	2024 год
5.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
6.	Срок реализации	1 год
7.	Возраст учащихся	5-11 лет
8.	Цель программы	Создание условий для естественного психологического развития у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
9.	Краткое содержание	Содержание Программы строится на идеях развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин). Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина) по принципу «от простого к сложному». Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных возрасту. Принцип личностно-ориентированного подхода предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности. Содержание и наполнение Программы определяется психологическими особенностями возраста детей.
10.	Прогнозируемые результаты	Ожидаемыми результатами программы является развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер. В результате прохождения программы дети овладеют: навыком личностно-ориентированного общения и произвольной регуляции поведения; навыком использования стратегий саморегуляции в произвольной деятельности (в учебной и повседневной); навыками бесконфликтного взаимодействия со сверстниками, родителями и педагогами
11.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для психокоррекции и социализации.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25

**Аннотация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Познай себя» объединения «Психология»**

1.	Авторы программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Зубенко Алена Андреевна, МАУ ДО ЦВР, педагог - психолог
2.	Вид программы	модифицированная
3.	Направленность	социально-гуманитарная
4.	Дата создания	2024 год
5.	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 30.08.2024 г.
6.	Срок реализации	1 год
7.	Возраст учащихся	13-16 лет
8.	Цель программы	Формирование у обучающихся важнейших жизненных навыков (личностных, социальных, коммуникативных), способствующих успешной адаптации в обществе.
9.	Краткое содержание	<p>Аксиологический компонент содержательно представлен ценностями «Я»: собственного «Я» человека, его связи с «Я» других людей и с природными объектами. Он предполагает осознание подростком ценности, уникальности себя и окружающих, идентификацию как с живыми, так и неживыми объектами, осознание единства с миром во всей его полноте.</p> <p>Инструментальный компонент предполагает овладение рефлексией как средством самопознания, способностью концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими.</p> <p>Потребностно - мотивационный компонент обеспечивает появление у обучающихся потребности в саморазвитии, самоизменении, побуждает к последующей самореализации.</p>
10.	Прогнозируемые результаты	По окончании курса дети должны знать/понимать: нормы и правила, существующие в мире; основные понятия социальной психологии; основные понятия конфликтологии; важность эмоциональной сферы в жизни человека, соблюдение психогигиены эмоциональной жизни; важность положительного самоотношения, самопринятия, самопрограммирования; основные состояния человека и их поведенческие проявления; правила эффективного общения с окружающими; свои индивидуальные особенности (характер, темперамент, мотивы, интересы); важность профессионального и жизненного самоопределения;
11.	Перспективы развития	Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, будут являться основой для психокоррекции и социализации.

Примечание: программа пролонгирована приказом директора от 20.08.2025 № СЛ-773488/25