

**Публичный доклад о деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра внешкольной работы имени С.А.Криворотвой»**

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А.Криворотвой» входит в структуру системы образования администрации Кстовского муниципального района и осуществляет полномочия в сфере организации и предоставления доступности качественного дополнительного образования по основным общеобразовательным общеразвивающим программам, соответствующего потребностям современного общества; организации отдыха детей в каникулярное время.

Центр внешкольной работы руководствуется в своей деятельности конституцией РФ; Федеральными законами и иными правовыми актами федеральных органов власти Нижегородской области, нормативными актами Кстовского муниципального района, Уставом и локальными актами Центра. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими образовательными организациями района, органами местного самоуправления, с представителями науки и практики, с Вузами и ССУзами г. Нижнего Новгорода и области.

В 2016 г. – Центр внешкольной работы:

- включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство № 1214 от 12.04.2016г.);
- награжден Дипломом «Лидер года – 2016» (решение Земского собрания Кстовского муниципального района от 24.08.2016 г. № 83);
- стал победителем конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» и получил сертификат на реализацию проекта «Обучение и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве».

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А.Криворотвой».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦВР, Центр внешкольной работы.

Юридический адрес: 607664, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Островского, д.13.

Адрес сайта, e-mail: <http://posle-urokov.ru>, cvr-kstovo@yandex.ru.

Учредитель: Администрация Кстовского муниципального района.

Лицензия № 100 от 31 марта 2017.

Тип: Учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Вид: Центр внешкольной работы

Директор: Пожванюк Мария Викторовна

Учреждение имеет пять зданий:

- ул. Ступишина, д. 9 (хореографическая студия)

- проспект Мира, д. 2а (секции спортивной направленности);

- пр. Рачкова, д. 12 (универсальное помещение, основная направленность – социально-педагогическая; Центр профориентации)

- ул. Островского, д. 13 (универсальное помещение, в котором расположена администрация Центра, большинство художественных и технических объединений, методический центр)

- 2 микрорайон, д. 25 (Центр инклюзивного образования).

Цели деятельности Центра:

- обеспечение качественного образования и социокультурного развития учащихся через реализацию обучающей, воспитательной и развивающей функций в образовательном пространстве Центра;

- создание условий, обеспечивающих переход учащегося от творчества и социализации к жизненному и профессиональному самоопределению.

Центр заключил 54 договора о сотрудничестве с образовательными организациями и различными организациями района и области, т.е. политика социального партнерства в учреждении ведется на высоком уровне.

Основными направлениями деятельности Центра стали:

- организация образовательной деятельности;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- организация и проведение районных массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждений района;

- обеспечение образовательного процесса и жизнедеятельности учреждения в целом;

- управление деятельностью.

II. Характеристика состава обучающихся

В текущем году в Центре обучаются 2558 детей в возрасте от 8 до 18 лет, из них 1975 человек в коллективах бюджетного финансирования.

Возрастной состав обучающихся

Возрастной состав	Численность обучающихся	
	На бюджетном финансировании	На платной основе
3-7 лет	465	443
7-11 лет	654	56
11-15 лет	639	44
15-17 лет	217	40
Итого	1975	583

Контингент обучающихся

№ п/п	Показатель	Количество
1	Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	45
2	Количество обучающихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	164
3	Количество обучающихся с особыми потребностями в образовании	35
	из них:	
	- с ограниченными возможностями здоровья	33
	- дети - сироты	2

III. Образовательная деятельность

Ориентируясь на выполнение муниципального задания, МБУ ДО ЦВР оказывает услугу – реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. Развивать познавательный интерес учащихся через исследовательскую деятельность;
2. Использовать интерактивные технологии обучения в образовательном процессе, посредством оптимального выбора педагогических технологий, повышение эффективности занятий;
3. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательных программ дополнительного образования;
4. Повышать качество и эффективность образовательного процесса посредством:
 - организации инновационной деятельности и активного внедрения современных технологий образования, ориентированных на обеспечение педагогической эффективности;
 - организации работы по методическому и содержательному компоненту внеурочной деятельности;
 - построения учебного процесса, ориентированного на укрепление и сохранение здоровья учащихся на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
 - высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, основанной на постоянном совершенствовании, творческом подходе и высоких этических нормах.
5. Обеспечить условия по организации образовательного пространства для учащихся с разными возможностями развития: одаренного, с ОВЗ, особыми потребностями.

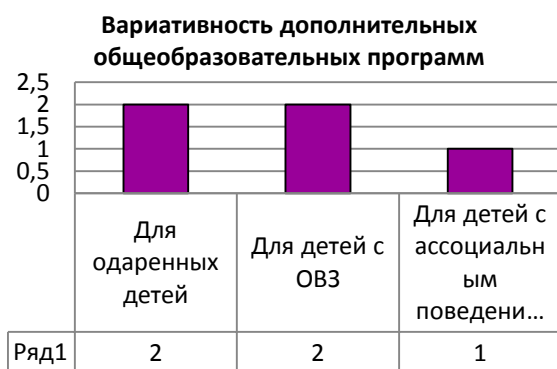
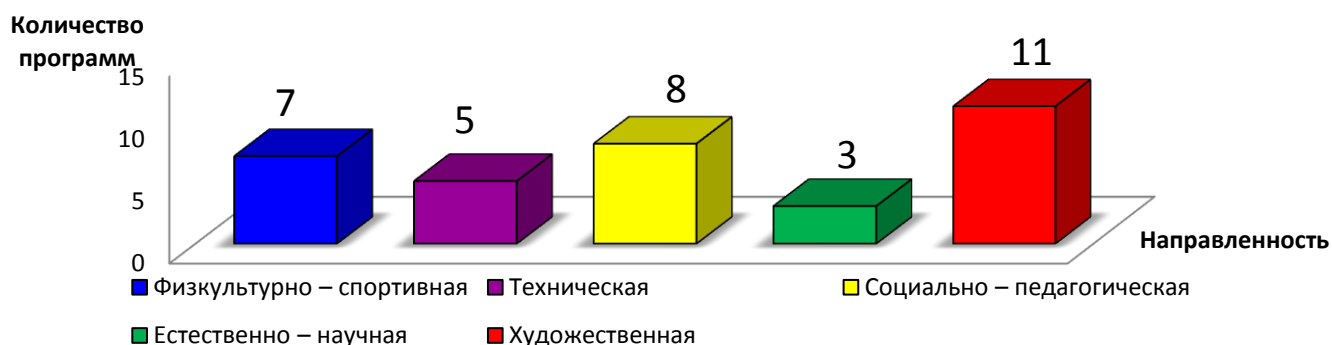
Важной задачей образовательного процесса в Центре является разработка системы мероприятий по формированию детского коллектива,

развитие у учащихся навыков коллективной творческой деятельности, внедрение элементов детского самоуправления, развитие творческого мышления. Каждой программой предусмотрены образовательные, воспитательные, развивающие задачи.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Уставом МБУ ДО ЦВР, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно – эпидемиологическими требованиями, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Учебный план и дополнительная общеобразовательная программа разрабатываются с учетом интересов и потребностей детей и родителей.

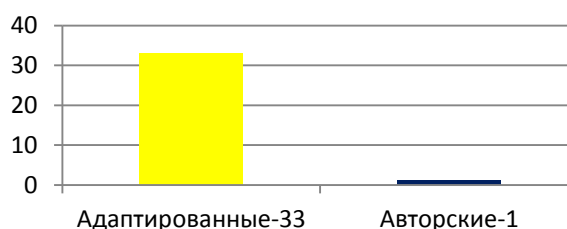
Образовательная деятельность реализуется по 5 направленностям: им же соответствуют дополнительные общеобразовательные программы.



Программы для детей разного возраста



Уровень разработанности дополнительных общеобразовательных программ



Обучение в Центре ведется на русском языке.

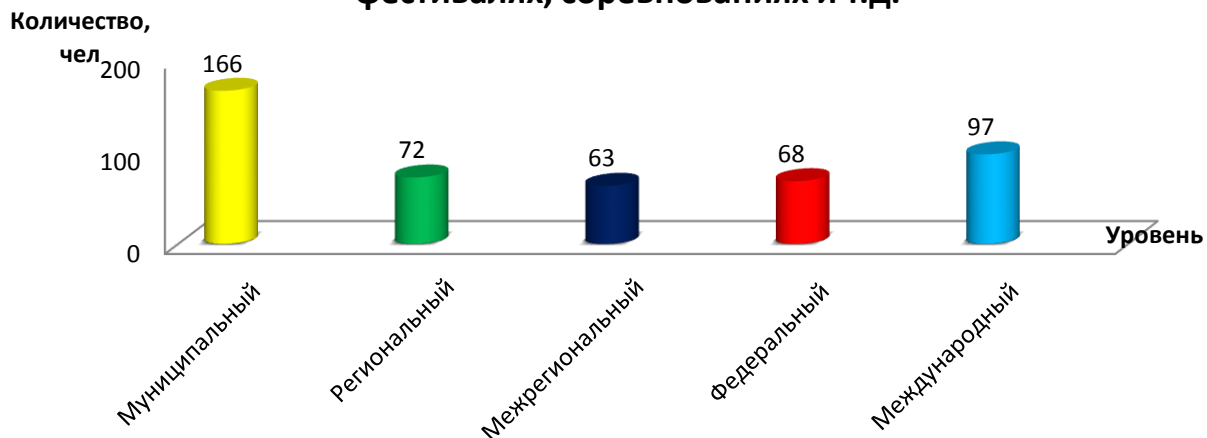
Численность обучающихся по реализуемым программам

Объединение	За счет местного бюджета	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Театр моды «Блюмарин»	83	0
Художественная студия «Калейдоскоп творчества»	167	0
Объединение «Креативное рукоделие»	13	0
Объединение «Кройка и шитье»	8	0
Компьютерный клуб «Асс ПК»	36	0
Студия танца «Созвездие»	63	46
Авиамодельный клуб «Юные таланты»	28	0
Клуб юных экологов «Моя малая Родина»	45	0
Шахматных кружок «Ладья»	22	0
Студия «Керамика»	42	0
Клуб «Лидер – класс»	56	0
Кружок ИЗО «Красиво»	81	0
Хореография театра моды «Блюмарин»	42	0
Краеведческий кружок «Моя малая родина»	45	0
Вокальная студия «Экспрессия»	85	0
Творческая студия «Зазвучи по-новому»	46	0
Танцевальный клуб «Брейк-данс»	30	0
Военно-патриотический клуб ВПК	30	0
Спортивная секция «Айкидо»	80	0
Компьютерный кружок «Информационные технологии»	12	0
Клуб РСС «Сокол»	46	0
Центр профориентации «Твой жизненный выбор»	59	104
Центр правового творчества «Я – гражданин»	91	0
Объединение для старшеклассников «За	48	0

правопорядок»		
Театральная студия «Браво»	90	0
Музыкальный клуб «Вдохновение»	32	0
Клуб иностранного языка	30	0
Объединение «Основы программирования»	6	0
Объединение «Компьютерная графика»	12	0
Компьютерный клуб «Пользователь ПК»	18	0
Объединение «История войн и оружия»	15	0
Художественная студия «Бисерная флористика»	60	0
Школа волонтеров»	21	0
Клуб «Наш дом - природа»	60	0
Спортивная секция «Легкая атлетика»	15	0
Спортивная секция «Дзюдо и самбо»	62	0
Спортивная секция «Сумо»	113	0
Объединение «Адаптивная физкультура»	26	0
Объединение «Авиамоделирование»	41	0
Объединение «Пост № 1»	72	0
Объединение «Дефектология»	13	0
Объединение «Логопедия»	31	0
	1975	
Школа раннего развития	0	80
Школа будущего первоклассника	0	256
Школа иностранного языка	0	38
Курс «Домашнее задание»	0	24
Музыкальная студия «Звук»	0	13
Игра на фортепиано	0	7
Студия музыкального развития «Островок»	0	15
		583

Используются инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами и методами, педагоги добиваются в своей работе с детьми высоких результатов:

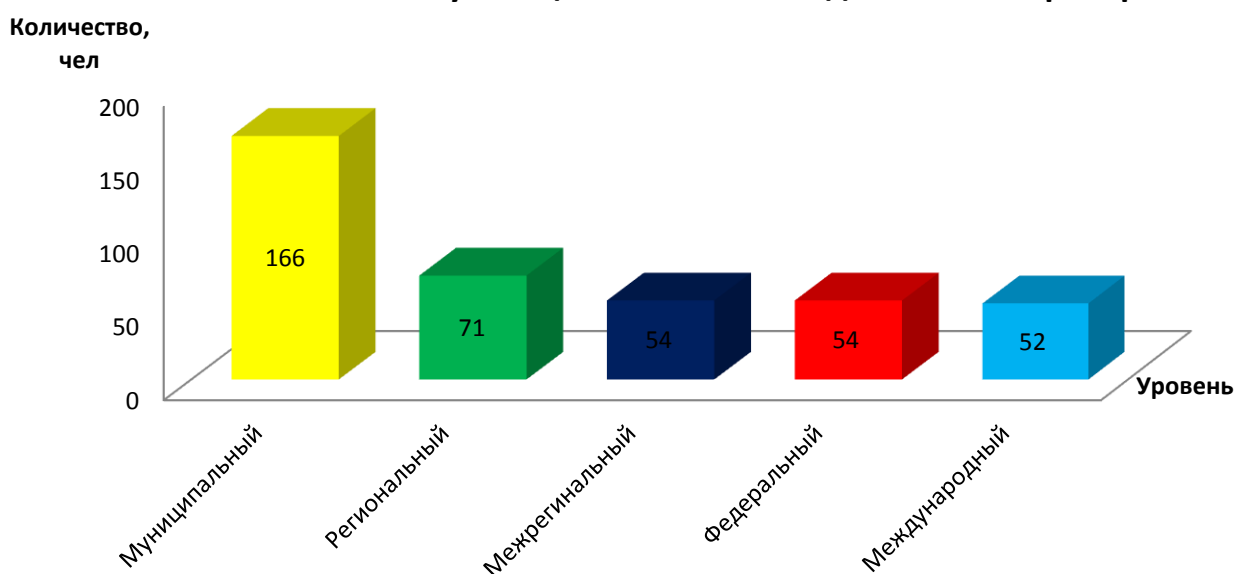
Количество обучающихся принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.



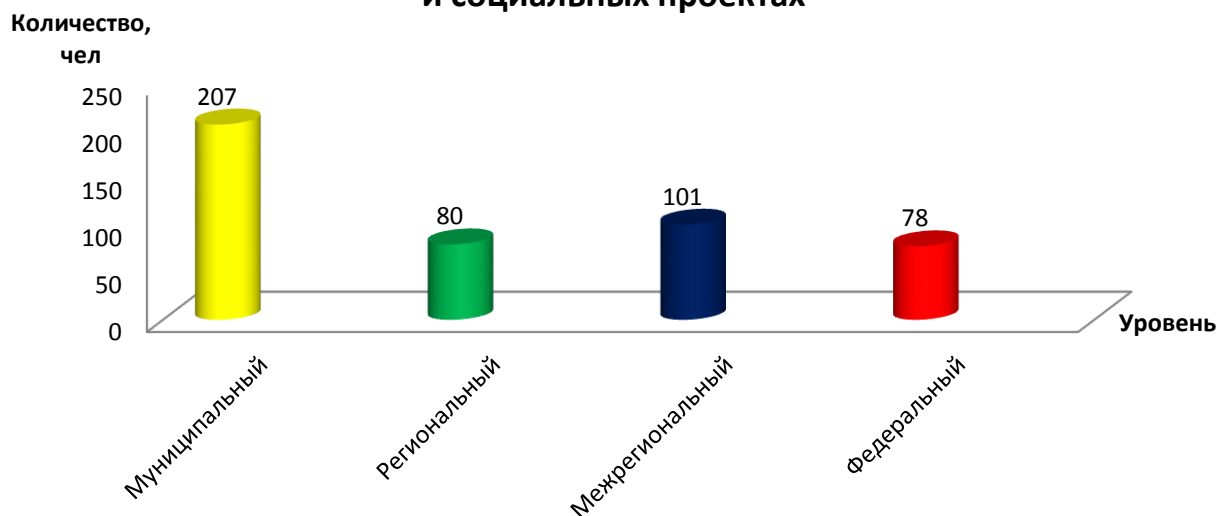
По итогам 2016 года наиболее результативными являются объединения:

- театр моды «Блюмарин» (руководители: Родюкова А.Н., Решняк О.Е.);
- танцевальная студия «Созвездие» (руководитель: Ромашова Н.Е.);
- районный совет старшеклассников «Сокол» (руководитель: Рыкова И.А.);
- объединение «Наш дом – природа» (руководитель: Семерикова Л.В.);

Количество обучающихся ставших победителями и призерами



Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах



В условиях модернизации системы образования особенно остро встал вопрос об оценке качества. В связи с этим была написана программа аттестации учащихся, которая способна дать адекватную оценку образовательной деятельности.

Задачи аттестации:

- выявить степень достижения цели учебно – воспитательного процесса;
- выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции влияющие на качество обучения;
- выработать рекомендации по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на качество образования.

Сроки проведения аттестации:

- в первом полугодии: декабрь;
- во втором полугодии: май.

Формы аттестации: контрольные занятия, выступления, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставка, тестирование, соревнования и т.д.

Результаты аттестации обучающихся за 2015-2016 учебный год:

Итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО Центр внешкольной работы проводилась в учреждении с 10 по 23 мая 2016 года в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Центра и приказом от 29.04.2016 г. №108/2. Аттестацию провели 39 педагогов дополнительного образования, реализующих 42 дополнительных образовательных программы по пяти направленностям: художественной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной (в 2014-2015 учебном году – 25 педагогов по 32 образовательным программам).

Диагностика проводилась по следующим параметрам: мониторинг результатов обучения в группе, мониторинг личностного развития обучающихся, учет участия обучающихся в конкурсах и выставках за первое

полугодие учебного года. По итогам диагностики педагогами составлен протокол результатов аттестации обучающихся. Для диагностики результатов обучения применялась оценка показателей качественного и количественного оценивания результатов реализации дополнительной образовательной программы: теоретических знаний обучающихся, использование ими специальной терминологии, приобретение практических умений и навыков, владение специальным оборудованием, творческие навыки. Для оценки личностного развития обучающихся проводилось исследование качеств личности:

1. Активность, организаторские способности;
2. Коммуникативные навыки, коллективизм;
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4. Нравственность, гуманность;
5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности.

Аттестация проведена в 166 группах, включающих в себя 2044 обучающихся (в 2014-2015 учебном году в 121 группах, 1445 обучающихся). Среди них высокий уровень освоения программы показали 1765 обучающихся (в прошлом году - 1242), что составляет 86% от общего количества аттестованных, средний уровень – 239 обучающихся, или 12%, низкий уровень – 40 обучающихся, или 2%.

Следует отметить, что весь основной состав педагогов дополнительного образования (постоянные работники) и все совместители провели промежуточную аттестацию.

Показатели по направленностям

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	Уровень подготовки (качество знаний)		
			высокий	средний	низкий
Художественная	72	908	808 – 89%	91 – 10%	9 – 1%
Естественнонаучная	10	150	135- 90%	12- 8%	3- 2%
Техническая	23	175	155- 89%	18- 10%	2- 1%
Социально-педагогическая	36	477	400 – 84%	58 – 12%	19 – 4%
Физкультурно-спортивная	25	334	267 - 80 %	60 – 18%	7 – 2%
Итого:	166	2044	1765	239	40

Из таблицы видно, что показатели по качеству знаний во всех направленностях близки к абсолютному максимуму.

Выводы и предложения:

1. Итоговая аттестация 2015-2016 учебного года показывает, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в аттестации приняли участие большее количество педагогов, групп и обучающихся. Качество подготовки по сравнению с итогами промежуточной аттестации

данного учебного года значительно улучшилось. Уровень освоения учащимися дополнительных (общеразвивающих) программ высокий.

2. На основании анализа мониторинга личностного развития обучающихся и карты анализа поведения обучающихся на занятиях можно рекомендовать педагогам проследить изменения развития личности ребёнка по мере освоения им дополнительной образовательной программы, осуществить попытку влияния на формирование социально значимых качеств личности как на примере собственной деятельности и личностных качеств, так и на примере деятельности наиболее результативных обучающихся.

IV. Кадровый состав педагогических работников

Общая численность педагогических работников-41 чел,
в том числе:

Педагоги дополнительного образования:

-основные работники - 18 человек;

-совместители - 10 человек

Методисты: 6 человек.

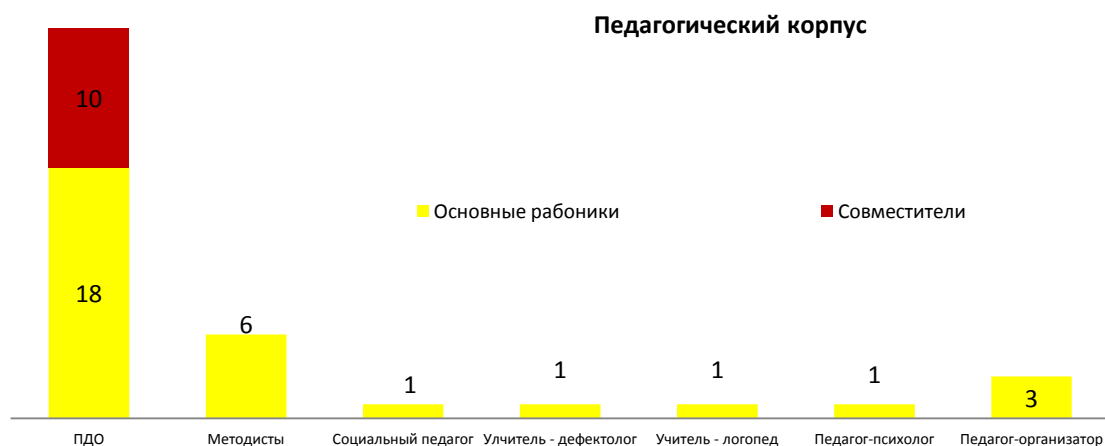
Педагог-организатор: 3 человека.

Социальный педагог: 1 человек.

Педагог – психолог: 1 человек.

Учитель – логопед: 1 человек.

Учитель – дефектолог: 1 человек.



Образование:

высшее - 37 человек.

н/высшее – 2 человек.

сред. профессиональное – 2 человек.

Категория:

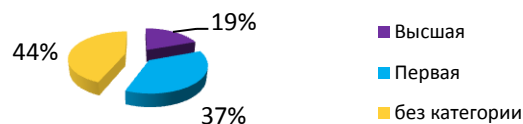
Высшая – 8 человек.

Первая – 15 человек.

Без категории – 18 человек.

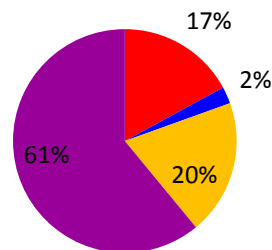


Наличие квалификационной категории



Стаж работы:

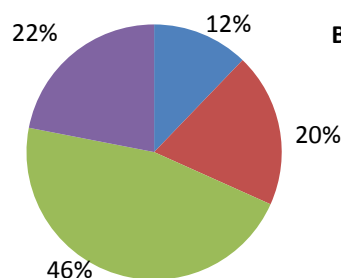
До 5 лет – 10 человек.
 От 5 до 10 лет – 8 человек.
 От 10 до 20 лет – 12 человек.
 20 и более - 11 человек.

**Стаж работы педагогов**

■ до 5 лет
 ■ от 5 до 10 лет
 ■ от 10 до 20 лет
 ■ свыше 20 лет

Возраст:

Моложе 25 лет – 5 человек.
 25-35 лет – 8 человек.
 35-55 – 19 человека.
 55 и старше - 9 человека.

**Возраст педагогов**

■ до 25 лет
 ■ от 25 до 35 лет
 ■ от 35 до 55 лет
 ■ Старше 55 лет

Молодые специалисты:

3 человека (Князева А.С.,
 Фатова М.Ю., Рыкова И.А.)

Руководители РМО:

1 человек (Князева А.С.)

Руководители ОМП:

1 человек (Шабаева М.С.)

Являются экспертами в рамках проведения государственной аттестации:

На категорию – 1(Шабаева М.С.)
 ЕГЭ, ГИА – 2 человека (Шабаева М.С., Князева А.С.)

Молодые специалисты	- 3 человека
Руководители РМО	- 1 человек
Руководители ОМП	- 1 человек
Эксперты по аттестации	- категория – 1 чел. -ЕГЭ/ГИА – 1 чел.

Большое внимание уделяется вопросам профессиональной компетентности педагогических работников учреждения. Рост профессионального мастерства обеспечивается прохождением курсов, участием в межрегиональных и Всероссийских семинарах, практикумах, мастер-классах.

В связи с новыми требованиями к учреждениям дополнительного образования требуется переосмысление методической деятельности центра по следующим причинам:

- необходимо рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных работ;

- необходимо более активное участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса и создании образовательных программ нового поколения.

Деятельность центра находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи с этим возрастает роль методической службы.

Среди приоритетных задач методической службы Центра были определены следующие:

- повышение уровня научно-методической подготовки педагогов;
- обеспечение качества образовательно-воспитательного процесса.

Определенным результатом повышения профессиональной компетентности педагогов центра можно считать:

- успешное прохождение аттестации;
- рост числа педагогов, представляющих опыт работы в выступлениях на ОМП и публикациях в СМИ.

-повышение результативности образовательно-воспитательного процесса;

- увеличение числа участников в досугово-развивающих мероприятиях;

Однако наряду с положительными достижениями следует отметить и недостатки:

-недостаточный уровень экспертизы программно-методического обеспечения образовательной и досугово-массовой деятельности;

-отсутствие системы отслеживания влияния методической службы на состояние и результативность образовательного процесса;

- низкий уровень информационной культуры педагогов.

V. Социально-педагогическая деятельность.

На протяжении четырех лет под руководством педагога А.С.Князевой работает клуб «Лидер –класс». Данное объединение относится к социально – педагогической направленности и действует в рамках районного конкурса для обучающихся восьмых классов образовательных учреждений Кстовского муниципального района. Учащиеся городских школ в командах по 10 человек проходят обучение на занятиях Центра внешкольной работы, а учащиеся сельских школ участвуют в конкурсе заочно. Основной целью дополнительной образовательной программы клуба является обучение навыкам делового общения, развитию творческого мышления, навыков работы на сцене и организации мероприятий. По условиям конкурса городские команды не только посещают теоретические занятия и два раза в год встречаются на общих конкурсных мероприятиях (полуфинал и финал), но и выполняют дополнительные задания, чтобы получить баллы. Домашние задания формируются на основе работы проектных линий Министерства образования Нижегородской области «Дети. Творчество. Родина» (куратор ОЦРТДиЮНО) и «Мое Отечество» (куратор патриотической тематики, которые участвуют в районных и областных этапах конкурсов.

За прошедший год ребята выполнили 32 задания. Обучающиеся, успешно освоившие программу года, с 2014 года имеют право принять участие в лагере труда и отдыха «Лидер», организовываемого совместно с Центром занятости населения г.Кстово. Команда состояла из 20 человек. В течение месяца ребята работали в качестве аниматоров на площадках лагерей с дневным пребыванием школ города. Там они провели развлекательные программы для воспитанников лагерей: игры по станциям «Мультилэнд» и «Морской бой», конкурсно – развлекательную программу «Даешь

молодежь!» «Ура! Каникулы!» и «Собираем в круг друзей», экономическую игру «Кладоискатели». Так как в дни смены отмечается «День памяти и скорби» 22 июня, трудовая бригада проводила отдельное серьезное мероприятие – игру по станциям «Памяти павших будем достойны». Ежедневно бригада обслуживала от 50 до 120 человек.

Деятельность воспитанников проходила по нескольким тематическим линиям: «Год кино», «Мир профессий», «Создание успешного делового имиджа в социальных сетях», «Культура создания и проведения конкурсно – игровой программы», «Я – лидер». В 2016 году обучающиеся реализовали сетевой проект по созданию публичной страницы команды аниматоров «Лидер» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/animalider> в рамках «Школы блоггера».

Лагерь «Лидер» становится победителем районного конкурса трудовых бригад, проводимым «Центром занятости в 2014 году, а также стал победителем областного конкурса лагерей труда и отдыха в 2016 году.

Проект по работе с одаренными детьми «Грани» в системе дополнительного образования Центра реализуется с 2014 года и гарантирует детям возможность непрерывного развития своих способностей, в том числе и неординарных. Согласно нормативам, система дополнительного образования ориентирована, в основном (что не отрицает исключения) на детей в возрасте от 6 до 18 лет, таким образом обеспечивая ребенку возможность пройти все этапы развития одаренности - от выявления через становление до успеха. Важным условием продуктивности этого процесса выступает его цельность, организационное и содержательное единство, взаимосвязь и преемственность, основанные на единой методологии данного типа образования. При этом образовательный процесс каждого уровня выстраивается с учетом возрастных и целевых особенностей его участников, а главной гарантией успеха становится максимальное использование методологических ресурсов дополнительного образования детей. Не секрет, что наиболее сложная задача в работе с талантливыми детьми – раскрыть талант, выявить часто скрытую одаренность ребенка, создать такие условия, когда у него не остается возможности не проявлять себя в полной мере. Очень важно здесь, с одной стороны, начать процесс определения способностей как можно раньше – тогда мы получаем больше шансов достичь высокого результата, с другой - максимально разнообразить образовательный процесс как по содержанию, так и по формам. Сегодня система дополнительного образования Центра накопила большой опыт работы студий раннего развития как одного из возможных и наиболее, как показывает практика, оптимальных вариантов контролируемого и целенаправленного процесса развития ребенка на ранних возрастных этапах в условиях многообразия предлагаемых занятий.

Особенностью формирования содержания таких студий является включение ребенка в различные виды деятельности, необходимое для выявления характера одаренности, где есть приоритет художественных

видов творчества, наиболее соответствующих возрасту и задачам реализации способностей и эмоционально-нравственного развития детей дошкольного возраста. Такие комплексы не столько дают знания, сколько развивают эмоционально-волевую сферу воспитанников, интерес и потребность в творческой деятельности, эстетический вкус, учат детей общаться со сверстниками и взрослыми, закладывают общечеловеческие нормы направленности. Развитие чувствительности у детей – один из показателей общего умственного роста ребенка, одна из сторон его общего развития, так как к деятельности органов чувств у человека всегда присоединяется все более и более сложная умственная работа.

Основными результатами деятельности студий раннего развития дошкольников в системе дополнительного образования Центра, как правило, являются: 1) высокий уровень мотивации к разнообразной деятельности как условие выявления склонностей и способностей каждого ребенка; 2) личное заявление; 3) творческая и социальная активность; 4) позитивный и продуктивный опыт систематического и разностороннего взаимодействия дошкольников с окружающим миром; 5) объединение усилий и координация действий семьи и Центра в поддержке одаренного ребенка.

В Центре определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебно-воспитательного процесса):

- нестандартные занятия, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- выставка творческих работ одаренных детей; развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи между объединениями Центра; участие детей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- обеспечение базового дополнительного образования: организация специальных факультативов, работа кружков и секций, студий и мастерских по направленностям;
- проведение научно – практических конференций в Центре; общеразвивающие традиционные мероприятия Центра;
- организовано ранее изучение иностранного языка, информатики;
- Центр взял курс на информатизацию образовательного процесса;
- осуществляется традиционное психолого – педагогическое сопровождение и поддержка детей, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование;
- к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – педагоги высшей и первой категории, имеющие большой опыт работы с детьми.

В Центре инклюзивного образования, который начал свою работу 1 сентября 2016 года, занятия в кружках дополнительного образования дают

возможность «особым» детям почувствовать себя полноценными членами общества и учат обычных детей сочувствовать, думать о другом человеке, помогать ему. Центр уже обладает определенным опытом работы с детьми и подростками, имеющими особые образовательные потребности. Здесь педагоги дают возможность таким детям с пользой организовать свой досуг, помогают им адаптироваться в обществе и полноценно развить свою личность.

В настоящий момент занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, творческие объединения Центра, культурно-досуговые мероприятия посещают 11% ребят-инвалидов, проживающих в Кстове и Кстовском районе.

Ребята с удовольствием занимаются по программе «Адаптивная физкультура» как индивидуально, так и группами. Для развития мелкой моторики, а также эстетического вкуса, чувства прекрасного дети увлечены творчеством в кружке «Бисерная флористика», «Пользователь ПК», «Робототехника», «Акварелька».

Наши ребята с удовольствием участвуют в конкурсах, выставках, праздниках, организованных педагогами Центра и воспитанниками МБУ ДО ЦВР объединением «Школа волонтеров». Родители благодарят педагогов за работу с их детьми, так же посещение нашего Центра для некоторых является единственной возможностью попробовать себя в разных видах деятельности, пообщаться со сверстниками.

Средства на создание Центра инклюзивного образования появились у нас благодаря победе нашего проекта в конкурсе «Социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл».

В 2016 году путем реорганизации к нам присоединился клуб «Надежда» и в связи с этим вышла на другой уровень патриотическая работа. Направления деятельности:

- Историко-краеведческое;
- Гражданско-патриотическое;
- Социально-патриотическое;
- Военно-патриотическое;
- Героико-патриотическое;
- Спортивно-патриотическое;

Работает Пост № 1. Юные постовцы городских школ несут почетную вахту у Вечного огня на пл.Мира.

Центр профориентации «Твой жизненный выбор» известен далеко за пределами Кстовского района. Основные направления деятельности:

- информирование и просвещение школьников в профессиональной сфере;
- профдиагностика;
- профконсультирование;
- профессиональные пробы.

Центром профориентации, созданным благодаря проекту «Твой жизненный выбор», за год работы заключены договоры со многими высшими и средними специальными учебными заведениями, включая ННГУ

им.Н.И.Лобачевского, НГТУ им.Р.А.Алексеева, Высшую школу экономики. На базе ЦВР успешно работают химическая и физическая школы, в которых преподают деканы соответствующих факультетов из вузов Нижнего Новгорода. Успешно действуют классы химии, физики, математики и информатики, а в новом учебном году этот список пополнят русский язык, литература, история и черчение. Дважды в неделю старшеклассники выезжают в университет им.Лобачевского для занятий в химических лабораториях, что помогает будущим выпускникам определиться – тот ли это путь, которым они планируют идти по жизни? Все профориентационные мероприятия проводятся бесплатно. Родители частично оплачивают проезд преподавателей и поездки в Нижний Новгород, но это несопоставимо с затратами на репетиторство.

Благодаря полученному гранту, десятиклассники всех двадцати трех школ Кстовского района прошли тестирование с выдачей рекомендаций о том, чем им предпочтительнее заниматься в дальнейшем. Все это стало возможно благодаря закупке технических средств для выполнения проекта.

Большую работу Центр проводит с активом школьных органов ученического самоуправления в старшем звене. Руководит этой работой районный совет старшеклассников «Сокол». Направления деятельности: «Наставник – это помощник и друг!», «Учись быть командой!», «Мы едины!», «Знай наших!», «Опыт, Знания, Пример».

Члены совета являются участникам и организаторами районных, областных, всероссийских конкурсов. Они стали участниками Образовательного форума «Карта добра», прошедшего с 29 апреля по 7 мая в Федеральном Детском Центре «Смена» (г.Анапа) и вернулись с почетным вторым местом во Всероссийском конкурсе «Соколята. Активно сотрудничают с Советом ветеранов педагогического труда, союзом ветеранов Афганистана, проводятся совместные мероприятия.

РСС «Сокол» является постоянным участником и победителем областных конкурсов социальной рекламы, органов ученического самоуправления.

Активно работает клуб «Я-гражданин!». Это объединение подростков, которые хотят повысить свою юридическую грамотность, научиться применять законы и отстаивать свои права. Занятия направлены на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности. Обучающихся данного объединения часто можно увидеть на улицах города проводящих акции, так же они активно участвуют в жизни Центра инклюзивного образования, не оставаясь равнодушными к проблемам других людей.

За прошлый год Центр организовал и провел 109 мероприятий. Из них 17 муниципальных этапов областных конкурсов и 2 зональных («Нижегородская школа безопасности – Зарница», «Кладовая солнца»).

В рамках сетевого взаимодействия наиболее активно проявили себя образовательные учреждения: МБОУ СШ № 8, МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 2, МБОУ Гимназия № 4, МБОУ Лицей № 7, МБОУ СШ п.Селекция, МБОУ СШ Афонино, МБОУ СШ п.Ждановский, МБОУ СШ с.Новолекеево.

Несмотря на то, что экспериментальная работа по программе «Взаимодействие сельских ОО и УДО в рамках внедрения ФГОС» закончена, работа по обучению ребят из ОО с.Безводное и п.Новоликеево активно продолжаются в объединениях Центра.

VI. Независимая оценка качества работы МБУ ДО ЦВР

Период проведения оценки: с 14.11.2016 г. по 28.11.2016 г.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
I.		Открытость и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность
1.1.	Полнота и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет".	10 баллов
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.	10 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг.	10
II.		Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
2.1.	<u>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольной образовательной организации.</u>	10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ.	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том	10

	числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	10
III.		Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
IV.		Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,2%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99 %
ИТОГО: 88,2 %		

VII. Развитие материально технической базы Центра в 2016 году

№	Наименование мероприятия	Израсходовано,руб.	Адрес
1	Выполнен ремонт, перепланировка	592911	б.Мира, 2а
2	Выполнен ремонт	100000	2 микр., д.25
3	Приобретена мебель	156869	2 микр., д.25
4	Приобретена музыкальная аппаратура	42391	ул.Островского, д.13

5	Приобретены жалюзи	71723	пр.Рачкова, д.12 2 микр., д.25
6	Приобретены ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки	162372	пр.Рачкова, д.12 2 микр., д.25
7	Приобретены новогодние костюмы	39793	ул.Островского, д.13
8	Приобретены тренажеры	18442	2 микр., д.25
9	Приобретена сценическая обувь	50000	ул.Островского, д.13
10	Приобретены развивающие пособия	72000	2 микр., д.25
11	Приобретены материалы для авиа моделирования	53000	ул.Островского, д.13

Вопрос коммерциализации образования приобретает особое значение в связи с новым законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ (ст. 8,19,20,24,31,101). Привлечеными внебюджетные средства сложились из:

1. Оказание платных услуг детям дошкольного возраста.
2. Победы в конкурсах социальных проектов.
3. Проведение мероприятий для детского взрослого населения.
4. Оказание спонсорской помощи.

Денежные средства используются:

1. Для обновления материальной базы.
2. Для выплаты заработной платы педагогам.
3. Для использования современных информационных – коммуникационных технологий.
4. Для организации мероприятий для учащихся Центра.

Вполне очевидно, что назревает необходимость создания в Центре отдела внебюджетной деятельности. Миссия этого отдела – привлечение ресурсов и денежных средств со стороны, поиск спонсоров, доноров, арендодателей, меценатов, государственных и частных фондов, т.е. фандрайзинг.

VIII. Подводя итоги прошедшего года, следует выделить проблемы:

1. Необходимо внутреннее и внешнее видеонаблюдение.
2. Необходим ремонт крыши и косметический ремонт здания на ул.Островского, д.13.
3. Недостаточное обеспечение Центра специальным оборудованием и техническими средствами для организации комфортного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

4. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
5. Отсутствует индивидуальная поддержка одаренных подростков в вопросах самоопределения и профориентации.
6. Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования не всегда соответствует современным требованиям.
7. Существует проблема кадрового обеспечения.
8. Высокая конкуренция с негосударственными и иными образовательным и структурами, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги.
9. Слабо развиты формы работы с родителями.