

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
имени С.А. Криворотовой»**

П Р И К А З

12.01.2015

№ 1

**г Об утверждении Положения
об аттестации учащихся МБУ ДО ЦВР г**

В соответствии с пунктом 10, 11 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение «Об аттестации учащихся МБУ ДО ЦВР».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Признать утратившим силу приказ от 15.12.2011 г. № 113 «Об утверждении Положения».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Пожванюк

Приложение
к приказу № 76
от 03.09.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБУ ДО ЦВР**

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 02.09.2015 г. Протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБУ ДО ЦВР**

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»

СОГЛАСОВАНО
С педагогическим советом
Протокол № 1
от 02.09.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ ДО ЦВР № 76
от 03.09.2015 г.

I. Общие положения

1. Аттестация учащихся МБУ ДО ЦВР рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Аттестация учащихся детских объединений должна строиться на принципах учета индивидуальных возрастных особенностей учащихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

II. Функции аттестации

5. Аттестация учащихся детских объединений выполняет ряд функций:

- учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных учебных и общих знаний и компетенций;
- воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую – позволяет учащимся осознавать уровень их актуального развития и определять перспективы;
- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявлять и устранять объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую – дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

III. Организация аттестации

6. Аттестация может быть текущей, промежуточной и по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы.

7. Формы проведения аттестации: зачет; выставка; акция; тестирование; показательные выступления; беседа; открытое занятие; контрольное или итоговое занятие; концерт; защита творческой работы, реферата и (или) проекта; доклад; конференция; тематические чтения; конкурс; турнир; итоговая выставка; сдача нормативов; соревнование; контрольные испытания; выпускной спектакль; отчетный концерт.

8. Текущая аттестация включает в себя оценивание результатов учебы и (или) конкретных тем дополнительной общеобразовательной программы. Текущая аттестация учащихся в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в журнале объединения.

9. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится по окончании 1-го и 2-ого полугодия.

10. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

11. График промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы утверждается приказом директора.

12. Аттестация учащихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, как правило, включает проверку теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков; определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

13. Для проведения промежуточной аттестации, аттестации по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты и могут входить педагоги дополнительного образования, имеющие опыт работы и высшую квалификационную категорию.

14. Главные требования при проведении аттестации:

- аттестация должна быть понятна учащимся;
- аттестация должна отражать реальный уровень их подготовки;
- аттестация должна создавать ситуацию успеха для ребенка, способствовать его самоутверждению и самореализации;
- аттестация не должна вызывать у учащихся чувства страха и неуверенности.

IV. Критерии оценки результатов аттестации

15. Критерии оценки результатов аттестации производятся в соответствии с показателями качественного и количественного оценивания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 3), критериев личностного развития учащихся (Приложение 5).
16. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - широта кругозора;
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - развитость практических навыков работы со специальной литературой;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
17. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - технологичность практической деятельности.
18. Критерии оценки уровня учебных и общих компетенций:
- культура организации практической деятельности;
 - культура поведения;
 - творческое отношение к выполнению практического задания;
 - аккуратность и ответственность при работе;
 - развитость специальных способностей.

V. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

19. Результаты промежуточной аттестации, аттестации по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
 - полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
 - обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
 - результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.
20. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

21. По итогам аттестации оформляются протоколы (Приложение 1), мониторинг результатов обучения за определенный период (Приложение 2), диагностическая карта мониторинга личностного развития учащихся в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 4), мониторинг удовлетворенности работой детского объединения (Приложение 6), таблица учета участия учащихся в конкурсах и выставках и массовых мероприятиях за определенный период обучения по программе объединения (Приложение 7).

22. Результаты промежуточной аттестации, аттестации по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы фиксируются на бумажных и (или) электронных носителях. Входящий контроль отсутствует, интересы и приоритеты на 1-м году обучения выявляются из анкеты для учащихся (Приложение 8).

23. Результаты промежуточной аттестации, аттестации по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы учащихся детских объединений анализируются комиссией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

24. Итоги аттестации учащихся в объединениях дополнительного образования рассматриваются на педагогических советах.

Принято с учетом мнения:

общего собрания родителей протокол
общего собрания учащихся протокол
педагогического совета протокол

№ 2 от 30.08.2015 г.
№ 2 от 30.08.2015 г.
№ 1 от 02.09.2015 г.