

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»

(полное наименование образовательной организации)

( МАУ ДО ЦВР )

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОРОМ МАУ ДО ЦВР

(должность)

(протокол от 08.04.2022

№ 3

(подпись)

Пожванюк М.В.

(Ф. И. О.)

08.04.2022

(дата)



## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой». МАУ ДО ЦВР
Руководитель	Пожванюк Мария Викторовна
Адрес организации	607664, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Островского, дом 13
Телефон, факс	8 (83145) 36973; 8 (83145) 36206
Адрес электронной почты	cvr-kstovo@yandex.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	14 ноября 1996 г.
Лицензия	№ 100 от 31 марта 2017 г. Серия 52ЛО1 № 0004284
Свидетельство о государственной аккредитации	Нет

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦВР ведется по пяти направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

В Центре - **178 объединений**, в которых занимаются **2375 человек**.

Из них **425 человек** (32 объединения) - обучающиеся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (в основном, это группы для детей дошкольного возраста - «Школа раннего развития» и «Школа будущего первоклассника», танцевальный клуб и другие).

**1950 человек** в 146 группах занимаются на бюджетной основе – бесплатно. Возраст учащихся от 5-и до 18-и лет, в соответствии с Уставом учреждения.

Есть среди учащихся дети с ограниченными возможностями здоровья - 21 человек и дети-инвалиды - 30 человек, которые занимаются в Центре инклюзивного образования по 4 дополнительным общеобразовательным (адаптированным) программам различной направленности. Кроме того, с ними работают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В Центре есть дети, которые посещают 2 (два) объединения и более, их - 146 человек. *Например*, обучающиеся театра моды «Блюмарин» посещают объединение «Креативное рукоделие», где учатся создавать аксессуары к платьям и костюмам; в объединение «Хореография» дети учатся движениям и пластики для представления готовых коллекций на подиумах. Кроме того, посещая «Школу раннего развития» или «Школу будущего первоклассника», малыши ходят в танцевальный клуб или посещают «Иностранный язык».

Есть в ЦВР объединения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы которых рассчитаны на детей с выдающимися способностями: это - Авиамодельный клуб, объединение для старшеклассников - РСС «Сокол», «Основы программирования», робототехника «Робо-ЛЕГО», театр моды «Блюмарин»; спортивные

секции, дети в которых занимаются более 5 лет: «Айкидо», «Сумо».

Для одаренных детей в Центре реализуется проект «Грани», основная цель которого заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, спорта и искусства.

На современном этапе работы применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения есть не только в общеобразовательных организациях, но и в учреждениях дополнительного образования - и Центр внешкольной работы в этом – не исключение. В каждую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу включены формы деятельности, которые могут быть реализованы в дистанционном формате.

Руководствуясь положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных, профессиональных образовательных программ», в 2021 году в результате продолжения ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией, часть тем (модулей) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МАУ ДО ЦВР реализовывались с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий. Кроме очных (возможно индивидуальных) и (или) занятий в малых группах, коллективные занятия в условиях самоизоляции были предусмотрены в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся

ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube, ZOOM, Skupe, социальная сеть «Контакте» и т.д).

Педагогами МАУ ДО ЦВР использовались следующие модели обучения с использованием ресурсов предоставляемых сетью Интернет:

1. Консультации обучаемых (в том числе и рассылка заданий), которые проводились с помощью электронной почты (режим работы офлайн).

2. Чат-занятия (онлайн переписка) – учебные занятия осуществлялись с использованием чат-технологий.

3. Веб-занятия (онлайн видеообщение) – дистанционные (индивидуальные) занятия и консультации с учащимися, проводимые с помощью средств телекоммуникаций, например с помощью приложения Skupe.

4. Использование возможностей социальных сетей (например, ВК) для организации общения с учащимися, размещения заданий и ссылок на необходимые Интернет-ресурсы (например, <https://resh.edu.ru> – сайт Российская электронная форма).

Для реализации указанных моделей обучения при проведении занятий педагогами Цента в индивидуальном порядке был составлен график работы творческих объединений и своевременно доведен до сведения родителей (законных представителей) и учащихся, составлены технологические карты дистанционных занятий каждого объединения. Ссылки на дистанционные площадки объединений были размещены на сайте МАУ ДО ЦВР - [posle-urokov.ru](http://posle-urokov.ru) в разделе «Дистанционное обучение» - <http://posle-urokov.ru/e-learning.html>.

По результатам внутриучрежденческого контроля, освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в дистанционном режиме ни коем образом не отразилось на качестве образования; напротив, внесло разнообразие в образовательный процесс.

Промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ подтвердила этот факт.

Дистанционный формат обучения в 2021 году в несколько раз увеличил просмотр информационных материалов на сайте МАУ ДО ЦВР и в социальной сети «ВКонтакте».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью учреждения, анализ и подведение итогов.

Основная цель управления МАУ ДО ЦВР - совершенствование управления образовательным процессом, повышение качества образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Направления работы:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Организация деятельности и управление МАУ ДО ЦВР прописана в Уставе.

Управление МАУ ДО ЦВР осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

1 .Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Трудовой договор с директором Учреждения заключает и расторгает глава местного самоуправления Кстовского муниципального района либо от его имени иное должностное лицо, уполномоченное на это главой местного самоуправления Кстовского муниципального района.

Назначение директора учреждения осуществляется по результатам предварительной обязательной аттестации кандидата на должность руководителя образовательной организации в порядке, установленном правовым актом администрации Кстовского муниципального района.

Лицо, поступающее на должность директора Учреждения (при поступлении на работу), и директор Учреждения (ежегодно) обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей. Представление указанных сведений осуществляется в порядке, утверждаемом муниципальным правовым актом администрации района.

Срок полномочий директора Учреждения, а также условия труда и оплаты определяются заключенным с ним трудовым договором.

Компетенция директора Учреждения:

- осуществляет текущее руководство за деятельностью Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения и компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.
- назначает руководителей структурных подразделений Учреждения;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения;
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об

использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством;

- утверждает план финансово – хозяйственной деятельности, регламентирующий деятельность Учреждения и внутренние документы;

- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;

- направляет предложения наблюдательному совету:

1) о совершении крупных сделок;

2) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

3) об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

4) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;

5) о внесении изменений в Устав Учреждения;

6) о создании и ликвидации филиалов Учреждения; об открытии и о закрытии его представительств;

7) о реорганизации Учреждения или его ликвидации;

8) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

9) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство научной, образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за реализацию программы развития.

Директор Учреждения несет полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный Учреждению. В случаях, предусмотренных федеральными законами, директор Учреждения возмещает Учреждению убытки, причиненные его виновными действиями. При этом расчет убытков осуществляется в соответствии с нормами, предусмотренными гражданским законодательством.

Директор учреждения несет ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством.

В период отсутствия директора Учреждения текущее руководство Учреждением осуществляет исполняющий обязанности директора Учреждения, который назначается Учредителем Учреждения.

Исполняющий обязанности директора наделяется правами, ответственностью и компетенцией, определенными пунктами 38.2, 38.3, 38.4 и 38.5 Устава Учреждения.

## 2. Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении,
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или



- утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;
  - распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;
  - рассмотрение вопросов материально – технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
  - рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;
  - рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении;
  - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

### 3. Компетенция педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся;
- анализ качества образования, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- выполнение иных функций, вытекающих из Устава Учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

4. К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:

- 1) предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности

учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» наблюдательный совет утверждает положение о закупке.

Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета Учреждения в соответствии с действующим законодательством, но могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

По требованию наблюдательного совета или любого из его членов Учреждение обязано предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- создаются совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы (далее – совет учащихся, совет родителей);

- могут создаваться профессиональные союзы работников Учреждения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Обучение в ЦВР ведется по дополнительным общеобразовательным программам пяти направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

В физкультурно-спортивной направленности – 7 программ:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Айкидо»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивной секции «Легкая атлетика»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа шахматного кружка «Ладья»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивной секции «Акробатика»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивной секции «Флорбол»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивной секции «Сумо»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Адаптивная физкультура».

В художественной направленности – 10 программ:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа музыкального клуба «Вдохновение»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театральной студии «Браво»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театра моды «Блюмарин» (Решняк О.Е., Родюкова А.Н., Сушкова А.М.);
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа вокальной студии «Экспрессия»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной студии «Калейдоскоп творчества» (Решняк О. Родюкова А.);

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа студии танца «Созвездие». Азбука хореографии;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа студии танца «Созвездие». Танец в стиле «Модерн»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной студии «Керамика»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной студии «Бисерная мастерская»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа арт-студии «Красиво».

В социально-гуманитарной направленности – 15 программ:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Лидер-класс»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа районного совета старшеклассников «Сокол»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Центра профориентации «Твой жизненный выбор»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Школа волонтеров»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Служу Отечеству»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Пост № 1»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-патриотического клуба «Россич»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Я - патриот своей России, Я - гражданин своей страны»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Мастер игры»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Подсолнушки»;

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Росток»;
- рабочая программа «Занимательная психология»;
- рабочая программа «Дефектология»;
- рабочая программа ППМС Центра «Радуга талантов»;
- рабочая программа развития речи «Логопедия».

В естественнонаучной направленности – 2 программы:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Наш дом - природа»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Природа – наш общий дом».

В технической направленности – 3 программы:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа компьютерного клуба «Асс ПК»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Авиамоделирование»;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Основы программирования».

### **Сведения о победителях, призерах (по уровням)**

Многие воспитанники учреждения, принимая участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня добились высоких результатов.

Самое большое и значимое количество наград у театра моды «Блюмарин» (Решняк О.Е., Родюкова А.Н., Сушкова А.М.). От районного до международного уровня имеют достижения обучающиеся экологического клуба «Наш дом – природа» (руководитель Семерикова Л.В.). Высоких результатов добились обучающиеся студии танца «Созвездие» под руководством Ромашовой Н.Е. По-прежнему в лидерах Всероссийского уровня участники районного совета старшеклассников «Сокол» и волонтеры Рыковой И.А.

Так на **муниципальном** уровне количество участников – 165, а

победителей – 50 (дипломов и грамот – 31). На **региональном** уровне из 152 участников, победы добились 125 человек (28 наград). Участников **межрегионального** уровня было 28, и все они стали победителями - это 7 дипломов. Количество участников **федерального** уровня – 236, из них 210 добились успехов (38 наград). С международных конкурсов все участники приехали победителями и (или) призерами. (35 дипломов). Таким образом, из 876 участников, награды различного уровня получили 708 человек. Всего за отчетный период у обучающихся Центра - 139 наград различного достоинства.

Количество грамот и дипломов не совпадает с количеством победителей, и уж тем более участников, так как есть личные победы и коллективные (командные), например: состав участников театра моды «Блюмарин» - 6-8 человек, а танцевальный коллектив может состоять от 8 до 16 участников.

В образовательных и социальных проектах за данный период приняло участие 693 человека: это обучающиеся клуба «Наш дом – природа» естественнонаучной направленности; театр моды «Блюмарин» художественной направленности; обучающиеся Центра профориентации «Твой жизненный выбор», представители районного совета старшеклассников «Сокол» и «Школа волонтеров», обучающиеся Центра инклюзивного образования, сводные отряды районной программы «Вахта Памяти - Пост №1» социально-гуманитарной направленности.

### **Награды и победы педагогического коллектива**

За период самообследования педагоги МАУ ДО ЦВР тоже добились успехов - 21 награда различного достоинства.

Из них: районный уровень – 6, областной – 4 награды, региональный уровень – 3, Всероссийский (федеральный) уровень – 4, международный – 4 награды.

Кроме того, педагоги ЦВР за отчетный период получили благодарственные письма, сертификаты и свидетельства участника в тех мероприятиях, где отсутствует конкурсная составляющая, их – 66.

На районном уровне – 34, областном – 4, на региональном уровне – 2, Всероссийском (федеральном) – 14, международном уровне – 12.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

**Продолжительность учебного года, каникул, занятий в творческих объединениях** прописаны в нормативном локальном акте, регламентирующем организационные аспекты деятельности – «Режим занятий учащихся».

Учебный год в МАУ ДО ЦВР начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая проведение аттестации (промежуточной) и (или) аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Начало учебных занятий учащихся первого года обучения может начинаться с 15 сентября - по мере комплектования групп.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучение в МАУ ДО ЦВР осуществляется как в очной форме, так и с применением дистанционного обучения, с учетом потребностей, возможностей учащихся и педагогических работников.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В летнее время учреждение может открывать, в установленном порядке, лагеря, в том числе с дневным пребыванием; трудовые бригады для детей с 14-и летнего возраста; игровые площадки для младших школьников; создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей. В остальное каникулярное время учреждение работает по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам каждого объединения соответственно, но может организовать и массовую работу с детьми (мероприятия, спортивные соревнования, походы, игровые площадки и т.д.), создавая необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Обучение проводится в две смены. Режим работы учреждения: начало занятий в 8.00 часов, окончание занятий в 20.00 часов. Занятия с детьми могут проводиться в любой день недели, согласно утвержденному расписанию каждого конкретного творческого объединения.



Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей детей и двухсменной работы общеобразовательных учреждений.

Недельная нагрузка каждого объединения определяется педагогом индивидуально, в зависимости от направленности, года обучения и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Продолжительность одного занятия (академический час) для дошкольников – 30 минут, для остальных учащихся - 45 минут.

Для предупреждения переутомления учащихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности, при проведении спаренных занятий (двух или трех академических часов) предусмотрен перерыв между занятиями. Продолжительность перерыва между занятиями - 10 минут.

Продолжительность перерыва между группами учащихся в каждом объединении составляет 20 минут - для отдыха педагога, подготовки материала, проветривания помещений и т.д.

При привлечении учащихся к трудовой деятельности (организация трудовых бригад), режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

**Режим работы Учреждения** прописан в нормативном локальном акте, регламентирующем организационные аспекты деятельности – «Правила внутреннего трудового распорядка».

Для педагогических работников учреждения устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.<sup>1</sup> Продолжительность рабочего времени включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу,

---

<sup>1</sup> ч.1 ст.333 ТК РФ

<sup>2</sup> п. 1 приказа Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075

предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха. Педагогическим работникам учреждения, которым установлена продолжительность рабочего времени 36 часов или 30 часов в неделю<sup>2</sup>, а также норма часов

педагогической работы за ставку заработной платы в неделю, устанавливается продолжительность ежедневной работы в количестве часов, получаемом в результате деления установленной продолжительности рабочей недели на количество рабочих дней в неделю.<sup>2</sup> Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников учреждения установлена в астрономических часах. Для педагогов дополнительного образования норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы включает проводимые ими занятия, независимо от их продолжительности, и короткие перерывы между ними, в том числе «динамический час» для обучающихся I классов и дошкольников. При этом, количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых педагогическими работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается локальным нормативным актом учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном настоящими Правилами.<sup>3</sup>

Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их

---

<sup>2</sup> с учетом п. 1 приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении Порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю»

<sup>3</sup> п.2.2 Приказа Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»

должностных обязанностей и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника, и включает:<sup>4</sup>

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, (методических) советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- работу на общих собраниях работников учреждения;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям); семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- периодические кратковременные дежурства в учреждении в период образовательного процесса;
- дежурства на плановых и внеплановых мероприятиях, проводимых учреждением;
- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом.

Объем учебной нагрузки педагогических работников учреждения устанавливается исходя из количества часов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым в учреждении, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в учреждении.<sup>5</sup> Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе директора (работодателя) учреждения, за исключением случаев

---

<sup>4</sup> п.2.3 Приказа Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»

<sup>5</sup> по аналогии с абзацем 1 раздела «Установление объема учебной нагрузки учителей и порядок исчисления их месячной заработной платы» Приложения 1 к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2012 – 2014 годы

уменьшения количества учащихся и часов по учебным планам и программам.<sup>6</sup> В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях. Об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года и о догрузке другой педагогической работой педагогические работники должны быть поставлены в известность не позднее, чем за два месяца.<sup>7</sup>

Дни недели (периоды времени, в течение которых учреждение осуществляет свою деятельность), свободные от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.<sup>8</sup>

Для педагогических работников Учреждения, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Режим рабочего времени педагогических работников учреждения в каникулярный период, в период отмены для учащихся учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим основаниям, а также при проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций и путешествий устанавливается локальными актами Учреждения.

Для администрации Учреждения и административно-хозяйственных работников установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) из расчета 40 часовой рабочей недели;

- для методистов, (педагогов-организаторов) исходя из 36 часовой рабочей недели;

- для сторожей (вахтеров) – сутки-через трое.

Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

---

<sup>6</sup> по аналогии с абзацем 2 раздела «Установление объема учебной нагрузки учителей и порядок исчисления их месячной заработной платы» Приложения 1 к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2012 – 2014 годы

<sup>7</sup> примечание 5 к Приказу Минобрнауки России от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»

<sup>8</sup> п. 2.3 Приказа Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.<sup>9</sup>

По соглашению между работником и директором (работодателем) могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии, неполный рабочий день или неполная рабочая неделя. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день или неполную рабочую неделю по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.<sup>10</sup>

Когда по условиям работы в Учреждении в целом, или при выполнении отдельных видов работ, не может быть соблюдена установленная для данной категории работников ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени, допускается введение суммированного учета рабочего времени с тем, чтобы продолжительность рабочего времени за учетный период (месяц, квартал) не превышала нормального числа рабочих часов. Учетный период не может превышать одного года.<sup>11</sup> Суммированный учет рабочего времени вводится приказом работодателя, о чем работники уведомляются в письменной форме не позднее, чем за два месяца.<sup>12</sup>

Считается совместительством педагогическая работа на условиях почасовой оплаты в объеме, превышающем 300 часов. Продолжительность работы по совместительству педагогических работников в течение месяца устанавливается по соглашению между работником и директором.

---

<sup>9</sup> ст. 112 ТК РФ

<sup>10</sup> ст. 93 ТК РФ

<sup>11</sup> ст. 104 ТК РФ

<sup>12</sup> требование о включении данного положения содержится в ч. 3 ст. 104 ТК РФ

## **Воспитательная работа**

Воспитание в дополнительном образовании рассматривается как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Педагоги дополнительного образования планируют воспитательную работу в творческих объединениях с учетом инновационного подхода к воспитанию, т.е. воспитание через интеграцию, способствующее социальному самоопределению личности. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются: нравственное и физическое здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; экологическая культура, эстетическое и трудовое воспитание и т. д.

И все это в МАУ ДО ЦВР проходит в каждом конкретном виде деятельности:

- обучаясь на занятиях в творческих объединениях;
- участвуя в мероприятиях различного уровня;
- в инновационной работе учреждения;
- занимаясь научной и проектной деятельностью;
- участвуя в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Как правило, отчет по выпускникам в учреждениях дополнительного образования не ведется. Но, мы знаем многих выпускников творческих объединений ЦВР, которые связали свое будущее с выбором профессии, изначально приобретая навыки в дополнительном образовании.

Например, выпускники театра моды «Блюмарин: Рябкова Полина – ныне студентка Государственного бюджетного образовательного учреждения

«Нижегородский областной колледж культуры». Сухова Мария закончила Школу телевидения по программе «Флорист - дизайнер». Ковалик Лидия профессионально занимается дизайном ногтей после окончания курсов международной компании RAFFOS.

Выпускница студии танца «Созвездие» поступила в «Нижегородский областной колледж культуры».

Панкрушин Артем – учащийся авиамodelьного клуба закончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева» и работает в международном аэропорту Шереметьево им. А.С. Пушкина». Воронков Евгений – ныне педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ, руководитель авиамodelьного объединения.

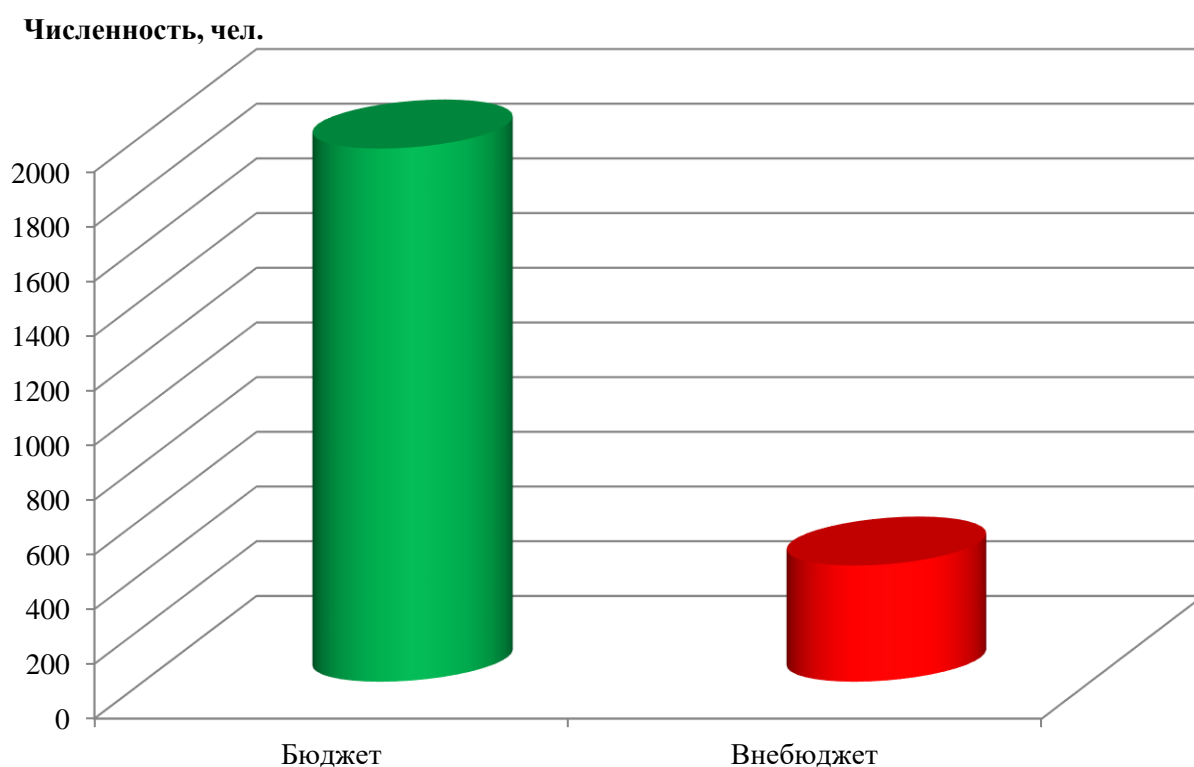
## Характеристика контингента обучающихся за отчетный период

### 1. Общая численность учащихся - 2375 человек,

из них:

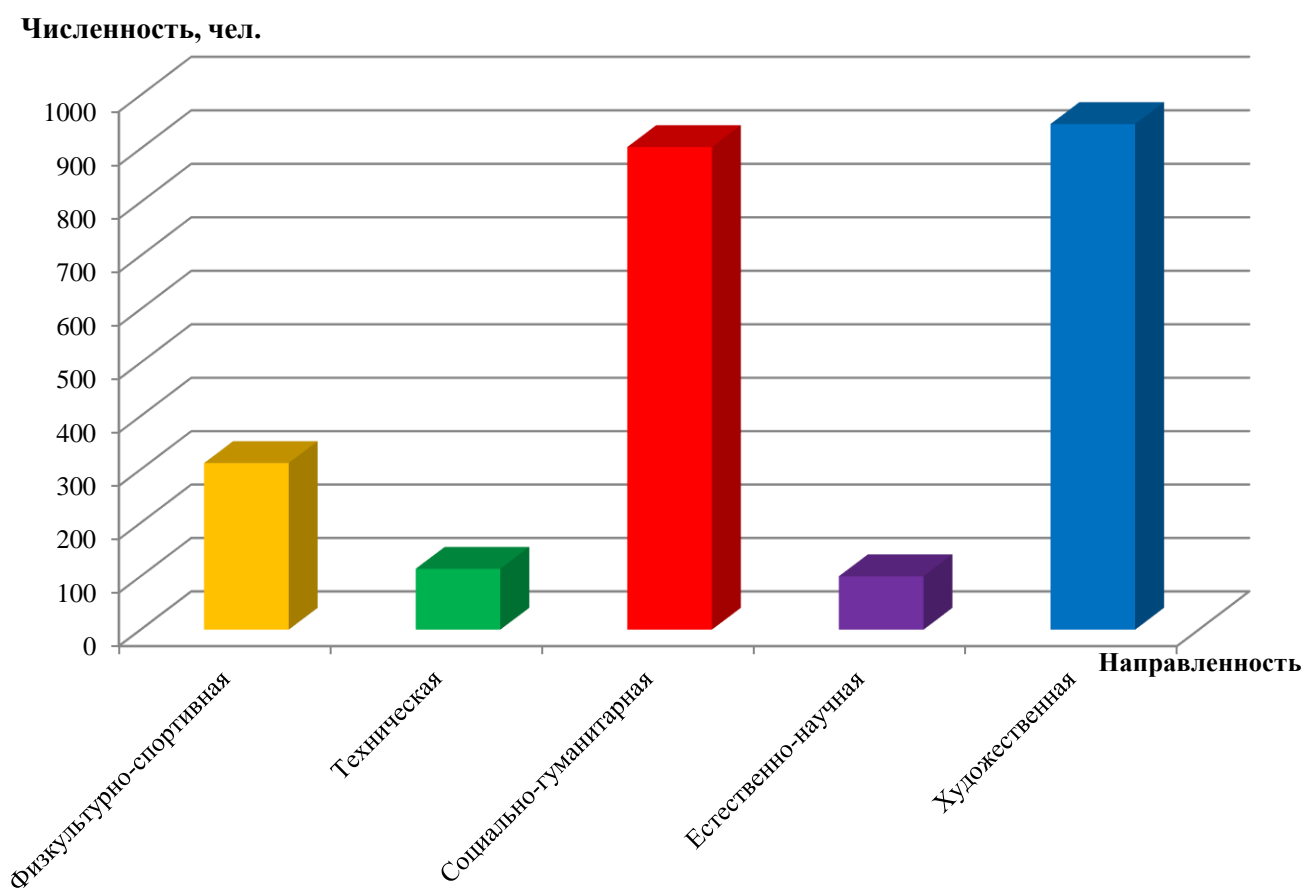
- бюджет **1950** человек.

- внебюджет **425** человек.



2. Количество учащихся, занимающихся в объединениях по направленностям:

- **физкультурно-спортивная** – **312** человек (**23** объединения);
- **техническая** – **114** человек (**11** объединений):  
65 (6 объединений) - бюджет / 49 (5 объединений) - внебюджет;
- **естественнонаучная** – **100** человек (**7** объединений);
- **социально-гуманитарная** – **903** человека (**61** объединение):  
571 (38 объединений) - бюджет / 332 (23 объединения) - внебюджет;
- **художественная** – **946** человек (**76** объединений):  
902 (72 объединения) - бюджет / 44 (4 объединения) - внебюджет.

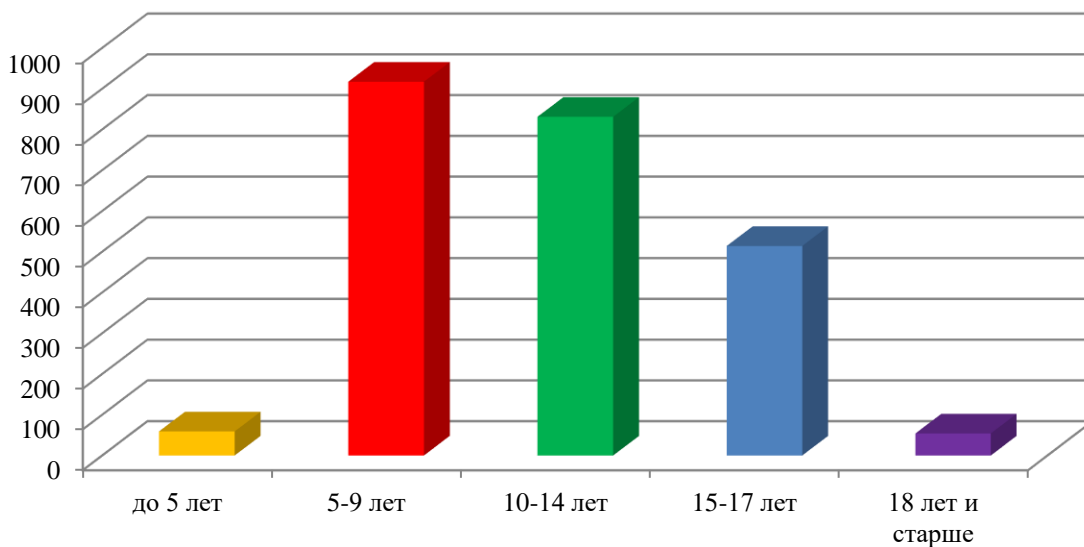




### 3. Возраст учащихся:

до 5 лет – 59 (внебюджет) = **59** человек.  
5 - 9 лет – 560 (бюджет) + 357 (внебюджет) = **917** человек.  
10-14 лет – 831 (бюджет) = **831** человек.  
15-17 лет – 505 (бюджет) + 9 (внебюджет) = **514** человек.  
18 лет и старше – 54 (бюджет) = **54** человека.

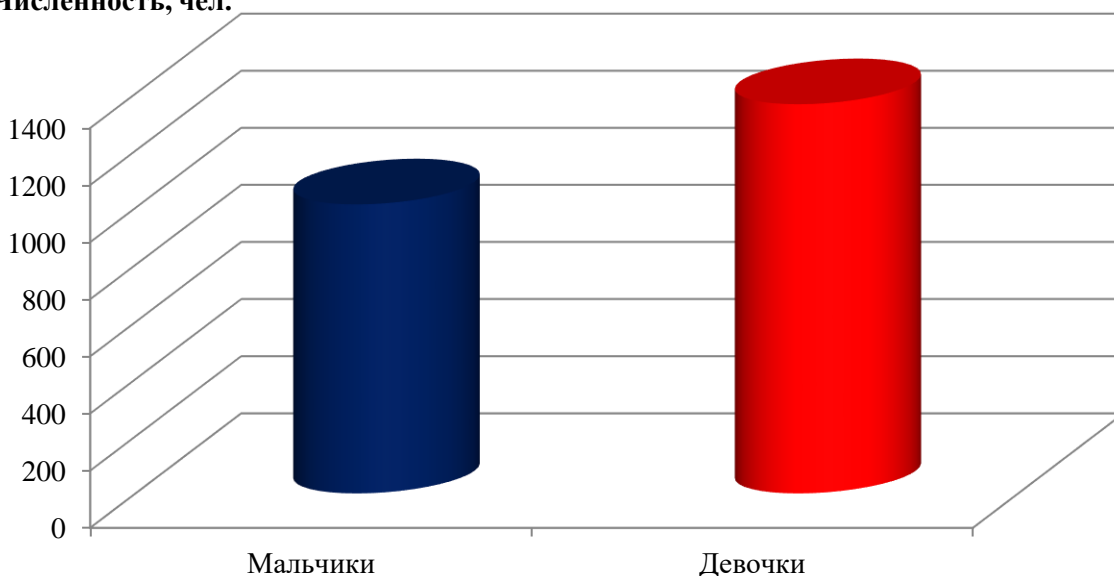
Численность, чел.



### 4. Пол учащихся:

- мальчики – 792 (бюджет) + 220 (внебюджет) = **1012** человек.  
- девочки – 1158 (бюджет) + 205 (внебюджет) = **1363** человека.

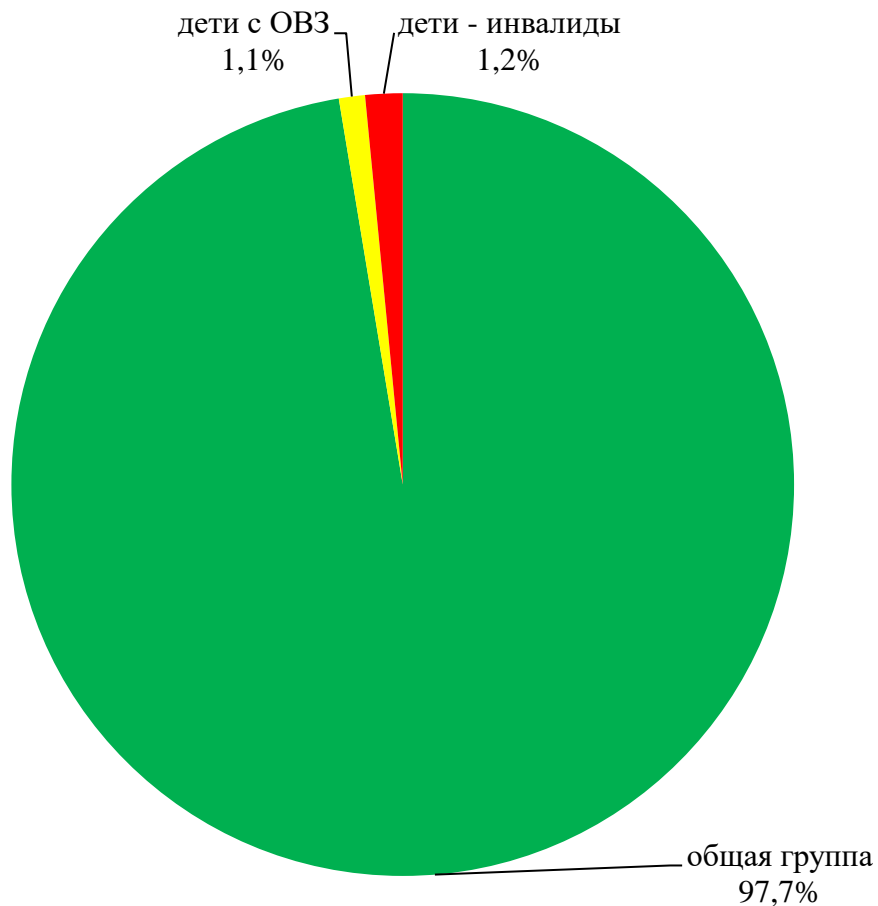
Численность, чел.



### 5. Состояние здоровья учащихся (бюджет):

- общая группа здоровья – **1899** человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – **21** человек;
- дети - инвалиды – **30** человек.

#### Состояние здоровья



## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическую работу в Центре организует и проводит коллектив из 37 работников (29 - основных и 8 - совместителей), руководит которым директор Пожванюк Мария Викторовна.

34 работника имеют высшее образование, 4 – среднее-профессиональное. Высшее профессиональное образования имеет и административно-управленческий персонал, который по штатному расписанию не относится к педагогическим работникам и статистически в отчете не отражен. Есть в Центре внешкольной работы два студента (очно-заочная форма обучения).

Двое руководителей имеют соответствие занимаемой должности (директор и заместитель); главный бухгалтер работает по Профстандартам.

Из 37 педагогических работников имеют квалификационную категорию: 8 – высшую, 23 – первую, СЗД – 2 (руководители). 7 человек (их них трое совместителей) - педагоги, стаж работы которых от одного до двух лет, пока без категории.

В коллективе есть молодые педагоги до 30 лет, стаж которых не превышает 5 лет и педагогические работники с огромным опытом работы, стаж которых более 30 лет. Средний возраст работающих в Центре 35-45 лет.

Курсовую подготовку в Центре внешкольной работы все административные и педагогические работники проходят своевременно.

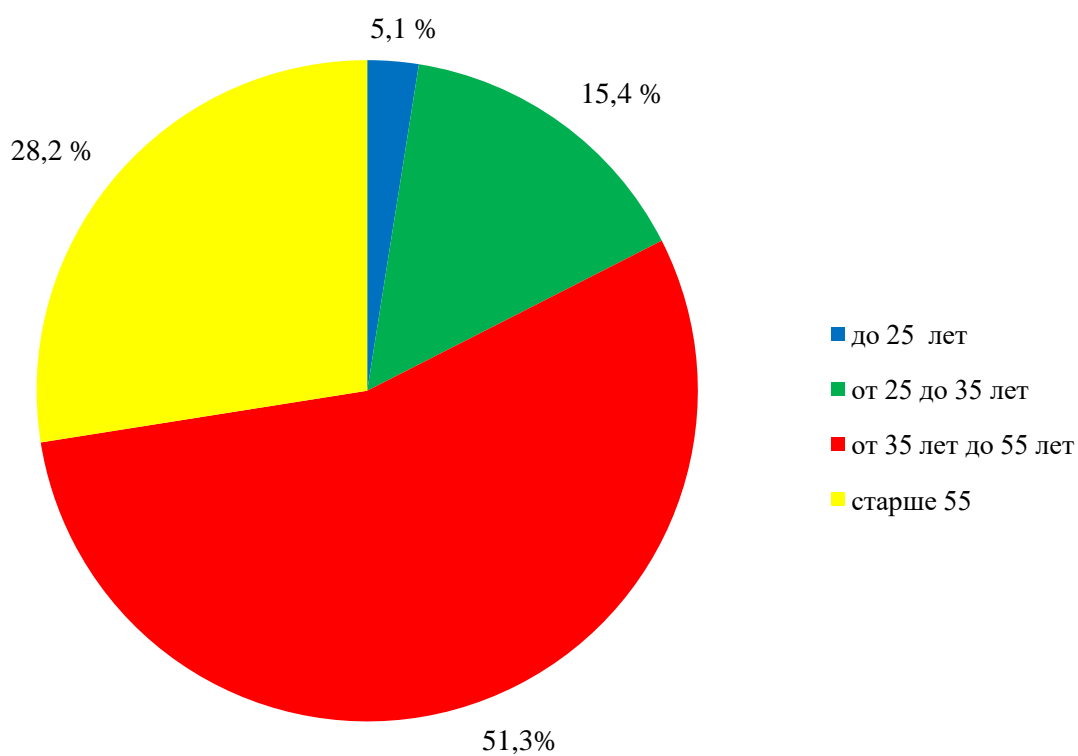
Администрация прошла профессиональную переподготовку на 100 %, а педагогические работники, курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности - 37 человек из 37.

Ответственные работники за охрану труда, пожарную и электробезопасность, своевременно проходят обучение по ГОиЧС, ОТ и ТБ, аттестацию по пожарному минимуму и электробезопасности.

## Характеристика коллектива

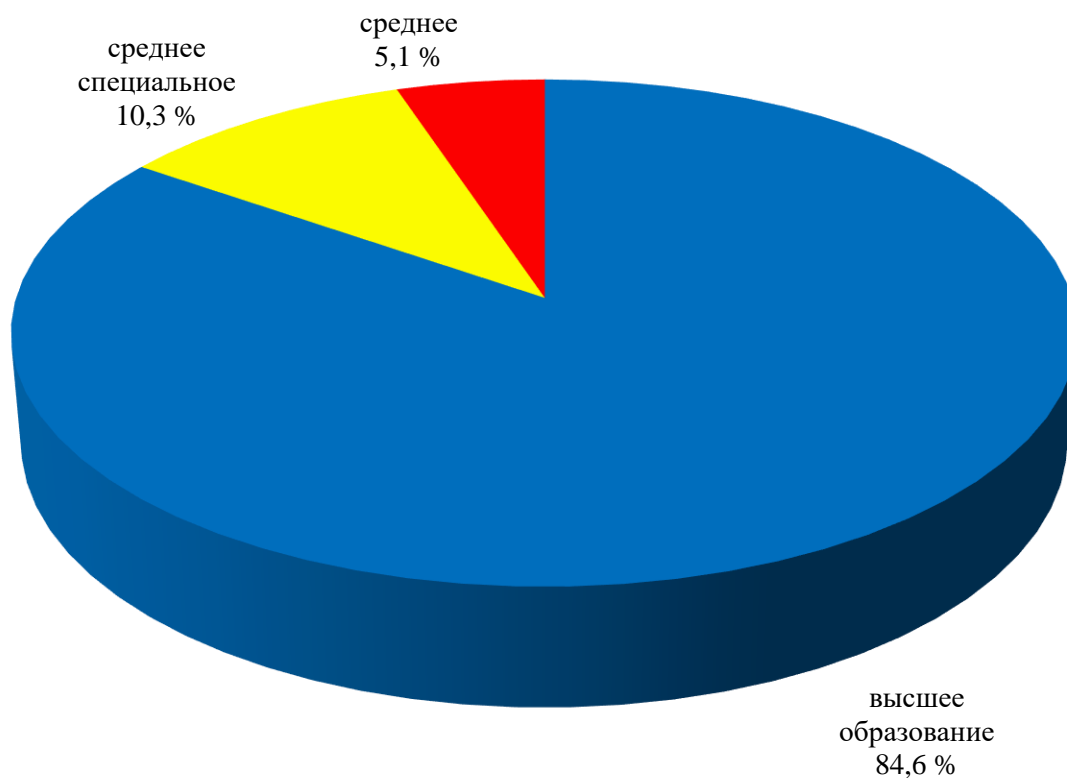
### 1. Возраст педагогических и руководящих работников:

Возраст		до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет
Всего	40	1	6	22	11
Руководители	3	-	-	1	2
Педагогические работники (основные)	29	1	5	16	7
Педагогические работники (совместители)	8	-	1	5	2



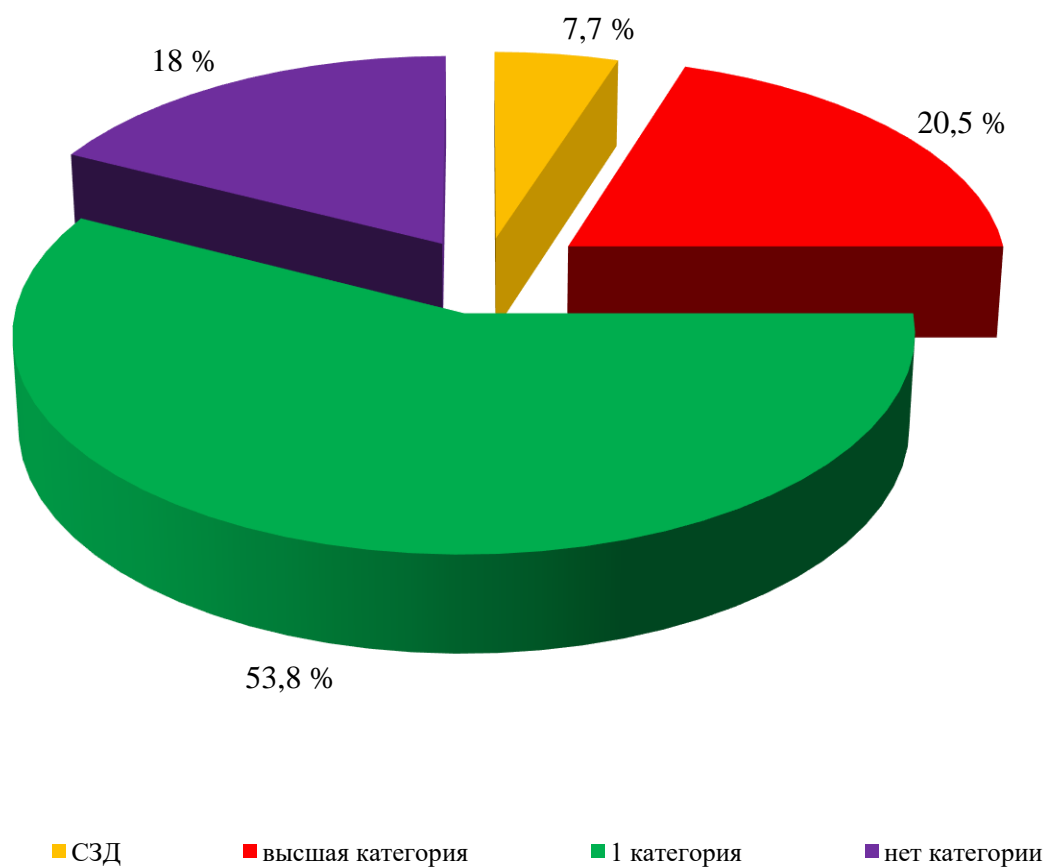
**2. Образовательный уровень педагогических и руководящих работников:**

Образование		высшее образование	среднее специальное	среднее
Всего	40	34	4	2
Руководители	3	2	1	-
Педагогические работники (основные)	29	24	3	2 (студенты)
Педагогические работники (совместители)	8	8	-	-



### 3. Квалификация педагогических и руководящих работников:

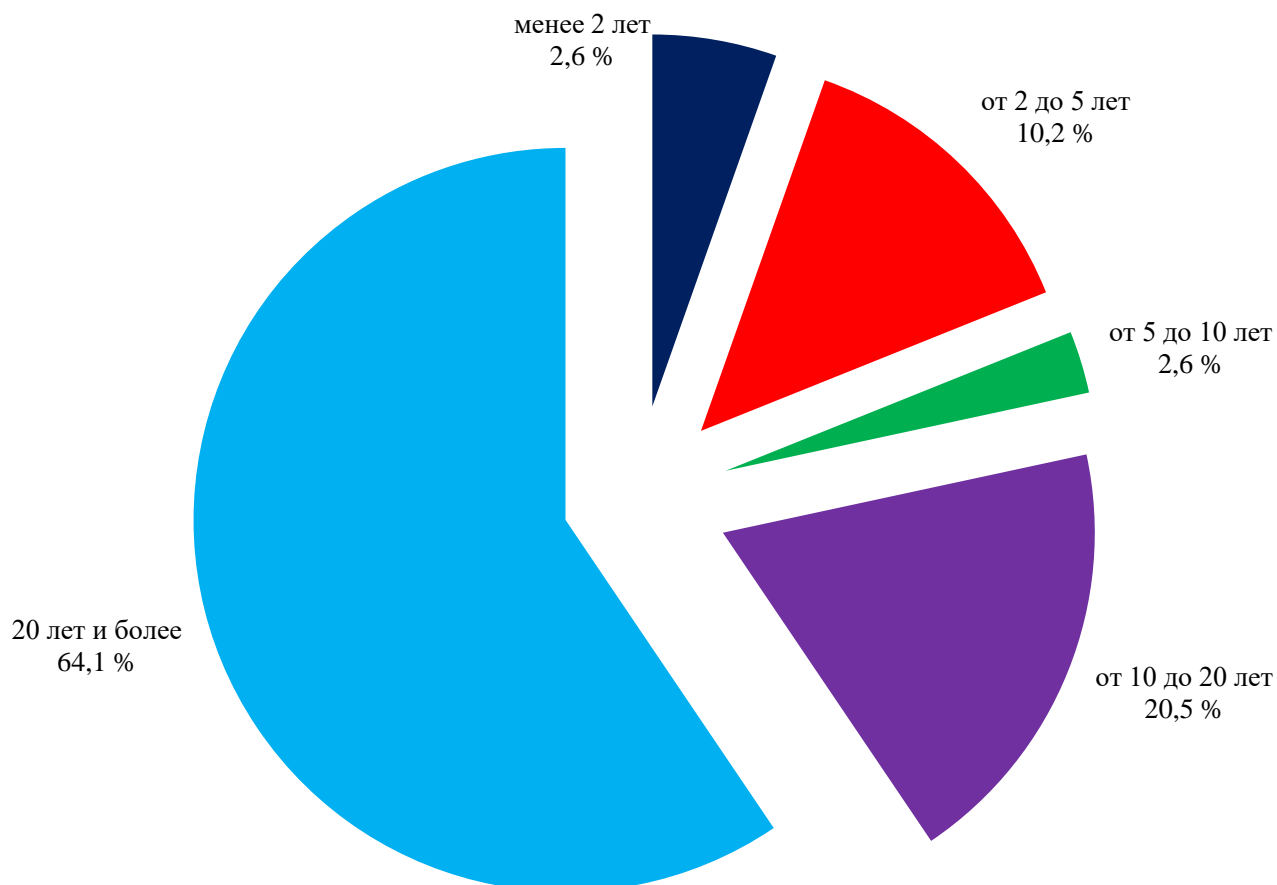
Категория		СЗД	высшая категория	1 категория	нет категории
Всего	40	2	8	23	7
Руководители	3	2	-	-	1
Педагогические работники (основные)	29	-	3	23	3 (работают менее 2-х лет)
Педагогические работники (совместители)	8	-	5	-	3 (работают менее 2-х лет)



## 1. Педагогический (руководящий) стаж

педагогических и руководящих работников:

Стаж		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Всего	40	2	5	1	7	25
Руководители	3	-	-	-	-	3
Педагогические работники (основные)	29	1	3	1	6	18
Педагогические работники (совместители)	8	1	2	-	1	4



## **VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Помимо внутриучрежденческой деятельности, педагогические работники Центра проводят методическую работу на районном уровне: так методист Катраева Е.Д. ведет предпрофессиональную подготовку по районной программе «Центр профориентации», педагог-организатор Рыкова – руководит районным советом старшеклассников «Сокол», педагог-организатор Шаргало И.С. ведет активную волонтерскую деятельность, а по программе «Лидер-класс» со старшеклассниками города и района занимается методист Кашина Н.В. Районную программу Вахта Памяти «Пост № 1» возглавляет методист Кальсина Е.В.

С целью реализации Всероссийского приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области от 27.06.2017 № 1001-р и на основании Постановления Администрации Кстовского муниципального района № 1210 от 04.06.2019 г., на базе МАУ ДО ЦВР создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Кстовского муниципального района, который призван обеспечивать эффективное взаимодействие с Региональным Модельным Центром дополнительного образования детей и другими участниками Проекта.

Муниципальный опорный Центр является ядром системы дополнительного образования Кстовского муниципального района и ресурсным Центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Кстовском муниципальном районе Нижегородской области в рамках Всероссийского приоритетного проекта проекта «Доступное дополнительное образование для детей».



В соответствии с Постановлением администрации Кстовского муниципального района № 742 от 07.04.2021 года «О создании Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кстовском муниципальном районе», на базе Центра внешкольной работы открыт Центр ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ.

Основные задачи Центра ППМС помощи:

- оказание методической поддержки общеобразовательным организациям Кстовского муниципального района в проведении психолого-педагогических мониторингов адаптированности учащихся к условиям обучения;
- оказание методической помощи общеобразовательным организациям Кстовского муниципального района в разработке программ дополнительного образования (в том числе адаптированных и индивидуальных) и в выборе 2 оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении программ дополнительного образования;
- осуществление мониторинга эффективности психолого-педагогической и социальной помощи, оказываемой образовательными организациями Кстовского района детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое консультирование детей, подростков и их родителей (законных представителей);
- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.

Кроме того, с 2020 года Центр внешкольной работы является куратором, ответственным за организацию деятельности в направлениях ученическое самоуправление и добровольческое (волонтерское) движение, ответственный – педагог-организатор Рыкова И.А. (*Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района № 126-14-639985/20 от 23.11.2020 г.*)

Опыт работы и уровень мастерства некоторых педагогов дополнительного образования позволяет проводить организационно-методическую деятельность на уровне работы методистов и педагогов-организаторов: они проводят мастер-классы, семинары, выступают с опытом работы на методических советах районной и областной площадки, участвуют в проектной деятельности.

В отчетный период в МАУ ДО ЦВР функционируют две инновационные региональные площадки (*Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 28.06.2019 г. № 159 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»*):

1. «Формирование модели профориентационной деятельности в условиях взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования». Научный руководитель - А.Ю. Тужилкин - заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики НИРО, кандидат педагогических наук, доцент.

2.«Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов развития способностей и социализации младших школьников с речевыми нарушениями в учреждениях дополнительного образования». Научный руководитель - Е.Б. Синева - доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии НИРО, кандидат психологических наук. Помощник руководителя - Л.Б. Кобзарь - старший преподаватель.

За период самообследования (2021 г.) педагогическими работниками Центра представлено 65 практических выступлений по распространению передового педагогического опыта (организация практических семинаров, мастер-классов, выступления на РМО, публикации в СМИ, проведение курсов,

участие в жюри районных и областных конкурсах и т.д.). Из них: на районном уровне – 40 , на областном – 4, на Всероссийском уровне – 6 и на международном – 5.

В 2021 году МАУ ДО ЦВР были участниками конкурсного движения – социально-культурных проектов. Руководитель Центра профориентации «Твой жизненный выбор» - Катраева Е.Д. стала победителем с проектом ООО «СИБУР-Кстово» - «Спецагенты безопасности в общеобразовательных организациях Кстовского муниципального района» с суммой гранта 79200 (семьдесят девять тысяч двести) рублей.

Департамент образования администрации Кстовского муниципального района наделил МАУ ДО ЦВР полномочиями проведения муниципальных этапов областных конкурсов, зональных этапов Всероссийских конкурсов; организации районных массовых мероприятий, проведения организационно-методической работы, а в данных мероприятиях тоже принимают участие наши дети, поэтому воспитательный процесс прослеживается и здесь.

Так, за отчетный период, Центр организовал и провел 298 мероприятий. Из них: 148 – внутриучрежденческих,  
150 - на муниципальном уровне.  
(некоторые из них проводились в режиме онлайн).

Охват участников составил: 64587 человек.

Из них: обучающиеся – 57544 человека,  
родители – 5365 человек,  
педагоги – 1657 человек  
и 21 специалист.

В некоторых районных мероприятиях приняло участие 59 образовательных учреждений и 12 волонтерских отрядов (без учета количества участников).

Межведомственное взаимодействие: Управление физкультуры и спорта; отдел молодежной политики; администрация г. Кстово и Кстовского района, Центр занятости населения; промышленные предприятия города; ВУЗы, ССУЗы; КУМ; депутаты городской Думы г. Кстово и Законодательного

собрания Нижегородской области; правоохранительные органы; психолог наркологического кабинета, Кстовская районная больница, представители духовенства Нижегородской епархии, инспекторы ГИБДД, юрисконсульт отдела МВД; ветераны военных действий в Афганистане, Чечне, 54 ПСЧ ФПС ФГКУ и т.д. (более 50 представителей).

### **VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В Центре внешкольной работы нет читального зала и библиотеки, но данную функцию заменяет методический кабинет (отдел), где в наличии все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, копилка методических разработок, сценариев, образовательная литература, периодические издания по внешкольной работе, медиотека и т.д.

Обучающиеся и педагогический коллектив, при необходимости, могут воспользоваться стационарными или переносными компьютерами (ноутбуками) с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Отдел оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет.

Учебно-методическую и организационно-методическую деятельность в учреждении ведут методисты и педагоги-организаторы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

МАУ ДО ЦВР имеет 5 зданий, территориально расположенных в разных концах города, и в каждом из них осуществляется образовательная деятельность: ул. Островского, дом 13; проспект капитана Рачкова, дом 12; бульвар Мира, дом 2 - а; ул. Ступишина, дом 9; 2 микрорайон, дом 25.

Общая площадь помещений МАУ ДО ЦВР - 3300 квадратных метров.

В учреждении три компьютерных класса, это – 22 рабочих места с ЭВМ.

Всего число персональных ЭВМ (и ноутбуков в том числе) – 72.

Из них используются в учебных целях – 53 шт.

Кроме работы, в Центре есть возможность использования переносных компьютеров (ноутбуков).

Инфраструктура учреждения достаточно обширна. Среди помещений для осуществления образовательной деятельности: 31 учебный класс, техническая мастерская, 2 танцевальных класса, 3 спортивных зала. Кроме того, есть 3 актовых зала и 2 игровых помещения, которые используются для организации досуговой деятельности учащихся.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО). Руководство учреждения дополнительного образования в современных условиях требует разработки особой системы оценки результатов, соответствующих требованиям законодательства к качеству образования. В МАУ ДО ЦВР разработан локальный нормативный акт «Положение об аттестации учащихся», где аттестация рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация учащихся – это, прежде всего, выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающим) программ. Аттестация в МАУ ДО ЦВР может быть промежуточной и по итогам реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Формы проведения аттестации в творческих объединениях различные, они зависят от конкретной образовательной программы. Это может быть: зачет; выставка; акция; тестирование; показательные выступления; открытое, контрольное или итоговое занятие; концерт; защита творческой работы, реферата и (или) проекта; доклад; участие в конференциях; тематических чтениях, конкурсах как минимум районного уровня; итоговая выставка; сдача нормативов; соревнования; контрольные испытания; выпускной спектакль; отчетный концерт и т.д..

Для более полного отслеживания и оценивания качества образования к «Положению об аттестации учащихся» разработаны приложения:

- Протокол результатов аттестации обучающихся;
- Мониторинг результатов обучения общеобразовательной программы;
- Показатели качественного и количественного оценивания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Диагностическая карта мониторинга личностного развития учащихся в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы;
- Критерии проведения мониторинга личностного развития учащихся;
- Мониторинг удовлетворенности работой детского объединения;
- Таблица учета участия учащихся в конкурсах (выставках, мероприятиях) за конкретный период времени;
- Анкета (опросник) для детей и родителей о результатах работы творческого объединения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: (бюджет - 1950)      (внебюджет - 425)	2375 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (бюджет - 145)      (внебюджет - 366)	511 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (бюджет - 581)      (внебюджет - 50)	631 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (бюджет - 665)	665 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) (бюджет - 559)      (внебюджет - 9)	568 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	425 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	146 человек 6,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	633 человека 26,6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	205 человек 8,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек 2,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51 человек

		2,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	135 человек 5,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	876 человек 36,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	165 человек 6,9 %
1.8.2	На региональном уровне	152 человека 6,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 человек 1,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	236 человек 9,9 %
1.8.5	На международном уровне	295 человек 12,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	708 человек 29,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек 2,1 %
1.9.2	На региональном уровне	125 человек 5,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	28 человек 1,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	210 человек 8,8 %



1.9.5	На международном уровне	295 человек 12,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	543 человека 22,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	263 человека 11,1 %
1.10.2	Регионального уровня	60 человек 2,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 %
1.10.4	Федерального уровня	220 человек 9,3 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	298 единиц
1.11.1	На внутриучрежденческом уровне	148 единиц
1.11.2	На муниципальном уровне	150 единиц
1.11.3	На региональном (межрегиональном) уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека 86,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 62,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 8,1 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 5,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 83,8 %
1.17.1	Высшая	8 человек 21,6 %
1.17.2	Первая	23 человека 62,2 %
1.17.3	СЗД	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек 18,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек 32,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 18,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 37,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 72,4 % 37/ 37 пед. – 100 % 3/3 рук. – 100 % 18/2 ахр. – 11,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических сотрудников образовательной организации	9 человек 24,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	596 единиц, из них 455 - на сайте ЦВР
1.23.2	За отчетный период	148 единиц, из них 212 - на сайте ЦВР
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (72 шт.)	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Наличие методического кабинета, в том числе:	нет да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методического отдела)	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316 человек 13,3 %