

**План реализации программы «Я педагог»
в лагере труда и отдыха 10-30 июня 2025 г.**

Содержание деятельности по направлениям.

1 этап. Подготовительный (апрель – май)

- ознакомление с нормативными документами по организации летних оздоровительных лагерей; отбор кадров для работы в летнем трудовом лагере; издание приказа по ОУ о проведении летней кампании;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение о лагере; приказы, регламентирующие деятельность лагеря; должностные обязанности; инструкции; план-сетка и т. д.);

- подготовка методического материала для работников лагеря.

2 этап. Организационный (1 день)

- встреча детей, проведение диагностики по соответствию личностных качеств выбираемой профессии педагога;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды трудовых, коллективно-творческих дел;

- работа творческих, спортивных и экологических объединений.

4 этап. Аналитико-диагностический

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ диагностики и предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Дата	№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
2025 год – год Защитника Отечества				
10 Июня	1.	Открытие смены. Праздничная программа для участников лагеря «Солнечное детство»	9:00 МАУ ДО ЦВР	Пожванюк М.В. Катраева Е.Д.
	2.	Вхождение в профессию.	11.00 Стажерские площадки	Катраева Е.Д. Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48

11 ИЮНЯ	1.	Мастер-класс: имиджевая составляющая педагога	09:00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д. Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48
	2.	Вхождение в профессию.	11.00 Стажерские площадки	
16 ИЮНЯ	1.	Организация экскурсии с проведением мастер- классов в Арзамасском филиале ННГУ	С 7.30 Г. Арзамас, ул.К. Маркса, 36	Катраева Е.Д.
17 ИЮНЯ	1.	Вхождение в профессию	9.00 Стажерские площадки	Наставники доу №№4,7,8,10,17,19,20,22,25,28,29, 33,35,36 Катраева Е.Д.
	2.	СПТ: наблюдение за воспитанниками. Отработка навыков внимания к детям, наблюдательности, ведения журналов наблюдений.	11.00 МАУ ДО ЦВР	
18 ИЮНЯ	1.	Семинарское занятие: особенности дошкольной психологии.	9.00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д.
	2.	Вхождение в профессию	11.00 Стажерские площадки	Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48
19 ИЮНЯ	1.	Круглый стол: обмен мнениями о поездке в Арзамасский филиал ННГУ	9.00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д.
	2.	Вхождение в профессию.	11.00. Стажерские площадки	Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48
20 ИЮНЯ	1.	Семинар: сказкотерапия. Воздействие на ребенка словом.	09.00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д.
	2.	Вхождение в профессию	11.00 Стажерские площадки	Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48

23 ИЮНЯ	1.	Семинар: театр как средство воспитания ребенка.	9-00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д.
	2.	Вхождение в профессию	11.00 Стажерские площадки	Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48
24 ИЮНЯ	1.	Семинар со специалистами по педагогике и психологии Лукояновского педагогического колледжа	9.00 г. МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д.
25 ИЮНЯ	1.	Круглый стол: обсуждение семинарского занятия, выводы	9.00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д.
	2.	Вхождение в профессию.	11.00 Стажерские площадки	Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48
26 ИЮНЯ	1.	Вхождение в профессию.	9.00. Стажерские площадки	Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48
	2.	СПТ: активное слушание. Отработка навыка внимательного слушания собеседника.	11.00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д.
27 ИЮНЯ	1.	Семинар-практикум: характеристика психологических особенностей воспитанника.	9.00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д.
	2.	Вхождение в профессию.	11.00 Стажерские площадки	Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48
30 ИЮНЯ	1.	Закрытие лагеря. Большой педагогический совет «Успехи и неудачи стажировочного процесса лета -2025»	9.00 МАУ ДО ЦВР	Катраева Е.Д., Наставники доу №№4,8,9,10,17,20,22,25,33,48

Программа отдыха и оздоровления детей в летнем лагере с дневным пребыванием «Я ПЕДАГОГ» осуществляется с применением следующих методических приемов:

- коллективная творческая и трудовая деятельность (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
- кейс-технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
- социальная или тематическая акция;
- семинары, практикумы, тренинги, экскурсии и т.д.

Программа «Я ПЕДАГОГ» даёт возможность подростку не только работать, но отдыхать и обучаться. Деятельность в смене распределена по 2-м блокам:

- «Обучение»;
- «Стажировки».

Механизм реализации программы.

Этапы развития смены:

Вводный этап (10 июня):

1. Формирование органов самоуправления лагеря;
2. Опрос участников смены «От смены я жду...»
3. Входное анкетирование «Педагог ли я?», опросник коммуникативно-организаторских способностей, профессиональное компьютерное тестирование.
4. Оформление отрядного уголка ребятами.
5. Подготовка мероприятий, которые учащиеся в дальнейшем будут проводить, распределение ролей, разучивание заданий.
6. Тренинги на взаимодействие и командообразование.

Основной этап (11 июня – 27 июня).

1. Организация деятельности отряда.
2. Организация стажировок учащихся.
3. Организация занятий по психолого-педагогическим направлениям.
4. Участие в мероприятиях учреждений города и района, экскурсии.
5. Проведение общих внутренних мероприятий лагеря.

Итоговый этап (30 июня).

На итоговом этапе проводятся:

1. Подведение итогов и анализ результативности смены по

отношению к каждому участнику смены;

3. Вручение старшекласникам дипломов за активное участие в жизни лагеря.

Итоги работы смены подводятся на торжественном закрытии смены в последний день.

6.2. Оформление смены.

В актовом зале Центра оформляется общий информационный стенд со следующими рубриками:

- Режим дня;
- План смены;
- План на день;
- Законы смены;
- Песня смены;
- Экран настроения;
- Трудовые достижения;
- Творческие достижения;
- Органы самоуправления;
- Списки членов отряда с распределением по функционалу.

6.3. Законы и правила.

Участники лагерной смены

имеют права:

- на участие во всех трудовых, развлекательных, интеллектуальных и спортивных мероприятиях, проводимых в лагере;
- на квалифицированную профессиональную и медицинскую помощь;
- на уважение собственного достоинства;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если это не противоречит нормам человеческого общения;
- на охрану своего имущества;
- на защиту прав и свобод у ребёнка;
- на безопасность жизни;

и обязанности:

- выполняй распоряжения администрации лагеря, воспитателя и актива лагеря, направленные на заботу о твоём здоровье, безопасности, а также организации досуга;
- поддерживай чистоту и порядок;
- следи за своим здоровьем;
- будь весёлым, активным и инициативным;
- охраняй окружающую тебя природу;
- выполняй санитарно-гигиенические требования;
- постоянно находишься в поле зрения воспитателя или наставника;
- сообщай воспитателю о своём местонахождении;
- бережно относись к имуществу

- на творческое созидание; лагерь;
- на свободное общение; - уважительно относиться к работникам лагеря.
- на информацию и инициативу;
- право быть счастливым;
- на получение новых знаний и умений.

Законы лагеря:

Закон 0:0	Быть вовремя на всех мероприятиях, которые проходят на территории лагеря;
Закон правды и чести	Будь правдив! Но помни, правда нужна не только тебе, но и окружающим.
Закон добра и уважения	Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе сторицей!
Закон милосердия	Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям.
Закон реки	Река бывает доброй и злой, не выходи с ней один на один.
Закон ЗОЖ	Помни о своём здоровье. Укрепляй его!
Закон чести	Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе и благородстве.
Закон свободного микрофона	Каждый имеет право высказаться
Закон старости	Помни, старость уважается у всех народов. Будь цивилизован!
Закон памяти	Помни о своём народе и своей истории! Народ, забывший историю, умрёт!
Закон зелени	Оберегай и сохраняй окружающую тебя природу!

6.4. Основные виды деятельности.

1. Коллективно-творческая деятельность:
 - подготовка и проведение различных творческих дел с учётом индивидуальных и типологических особенностей подростков;
 - поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

2. Продуктивная деятельность:
 - участие подростков в работе различных творческих мастерских и мастер-классов;
 - организация и проведение массовых игровых программ;
3. Игровая деятельность:
 - участие подростков в деловых играх в рамках работы органов детского самоуправления и психолого-педагогического практикума;
 - ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации идеи смены;
 - участие во внутренних мероприятиях лагеря.
4. Оздоровительная деятельность:
 - ежедневная зарядка;
 - трудовая деятельность на свежем воздухе.
5. Психологическое направление:
 - изучение психологических особенностей каждого подростка;
 - создание психологически безопасного, доверительного, дружеского общения;
 - организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения;
 - проведение индивидуальных и групповых бесед.

6.5. Режим дня.

8:00 – 8:30	Сбор. Утренняя зарядка.
8:30-9:00	Завтрак.
9:00 – 11.00\	Блок «Творчество», блок «Обучение»\ Стажировочный блок.
11.00 – 13.00	Стажировочный блок\ Блок «Творчество», блок «Обучение».
13.00 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.00	Прогулка на свежем воздухе. Анализ прожитого дня