

Артикуляционная гимнастика - подготовительный этап для хорошего звукопроизношения

Цель: выработка правильных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения.

Задачи:

- укрепление мышц губ, развитие их подвижности, удерживание губ в заданной позиции;
- укрепление мышц языка, развитие его подвижности, растяжка подъязычной связки (уздечки), укрепление кончика языка, удерживание языка в заданной позиции;
- укрепление мускулатуры щёк, развитие координации движений и умения переключаться;
- развитие подвижности нижней челюсти;
- контролирование поднимания и опускания мягкого нёба, развитие подвижность мягкого нёба, силы нёбно-глоточного затвора.

Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Упражнения выполняются сидя перед зеркалом, ребёнок должен видеть своё лицо и лицо взрослого. Взрослый показывает образец выполнения упражнения, а ребенок повторяет за ним. Каждое упражнение необходимо повторять 5-7 раз. Продолжительность гимнастики с детьми 5-6 лет составляет не более 10 минут. Артикуляционную гимнастику желательно выполнять по 2 раза в день. Нет необходимости выполнять все упражнения сразу, стоит обратить особое внимание на качество их выполнения. Не заставляйте ребенка делать те упражнения, которые у него пока не получаются, после нескольких тренировок возможен положительный результат. Лучшее время для выполнения гимнастики, когда у ребенка и взрослого хорошее настроение.

Для того, чтобы повысить интерес детей к выполнению сложных упражнений, воспользуемся идеей автора И.А. Волошиной [1], которая предложила превратить ежедневную гимнастику в увлекательное путешествие машинки.

«Открывание рта»

Гараж двери открывает

И машина выезжает.

Спокойно открыть рот, поддержать его открытым 3-5 секунд, медленно закрыть рот.

«Улыбка»

Улыбается машинка –

У нее помыта спинка!

Растянуть губы в улыбку, показать все зубки. Челюсти сомкнуты.

«Трубочка»

У машины есть труба –

Очень длинная она!

Вытянуть губы вперед в виде трубочки.

«Надувание щек»

Это сытая машина.

Баки, полные бензина.

Надуть щеки, удерживать внутри полости рта воздух в течение 3-5 секунд.

«Втягивание щек»

Посмотрите-ка: машина

Похудела без бензина.

Втянуть щеки между зубами в полости рта, губы сомкнуты. Удерживать такое положение 3-5 с.

«Лопатка»

Вот широкая дорога,

Здесь машин проедет много.

Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язык так, чтобы он лежал на нижней губе 3-5 с.

«Иголочка»

Это - узкая дорожка,

Здесь машин совсем немножко.

Открыть рот, высунуть узкий напряженный язык. Удерживать напряжение 3-5 с.

«Барaban»

Мотор как сердце у машинки:

Стучит – поедет без заминки.

Рот открыт. Поднять язык к верхним бугорочкам (альвеолам). Постучать язычком по ним: «д-д-д». Упражнение выполняется на выдохе. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.

«Вкусное варенье»

Все колеса закрутились,

По дорожке покатались.

Рот открыть, улыбнуться. Касаясь губ, провести по кругу кончиком языка в одну, потом в другую сторону. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.

«Футбол»

Каменистый путь не прост,

Не желей-ка ты колес!

Рот раскрыть, губы сомкнуты. Упирается кончиком языка во внутренние стороны щек поочередно.

«Часики»

Начал дождь в стекло стучать.

Время дворники включать.

Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Двигать язычком вправо-влево, касаясь уголков рта. Следить за тем, чтобы язычок двигался по воздуху, не касаясь нижней губы.

«Качели»

В горку только поднялись –

И скорее мчимся вниз.

Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Поднимать широкий язычок на верхнюю губу, опускать на нижнюю. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.

«Киска сердится»

Мостик выгнулся дугой –
Проезжаем над рекой.

*Рот открыть, улыбнуться.
Зацепиться кончиком языка за
нижние зубы, спинку языка выгнуть.
Удерживать такое положение 3-5 с.*

«Лошадка»

Пусть машинка отдохнет.
Нас лошадка подвезет!

*Рот раскрыть, щелкать язычком,
присасывая его к верхнему нёбу.
Следить за тем, чтобы подбородок
не двигался.*

«Чашечка»

Экскаватор так хорош –
У него огромный ковш!

*Открыть рот. Высунуть язычок и
приподнять его края, чтобы он стал
похож на ковш. Удерживать такое
положение 3-5 с.*

«Болтушка»

На дороге грязь, как каша.
Не буксуй, машинка наша.

*Открыть рот. Широким язычком
быстро проводить вперед-назад по
верхней губе. Произносить «бл-бл-бл»*

«Месим тесто»

Не заводится мотор.
Почини его шофер!

*Открыть рот, улыбнуться.
Покусать язык зубами «та-та-та»,
пошлепать язык губами «пя-пя-пя».
Повторить 5-7 раз.*

«Грибок»

Нужно нам капот открыть
И машину починить.

*Рот открыть, присосать широкий
язык к верхнему нёбу так, чтобы
хорошо натянулась уздечка.
Удерживать 5- 10 секунд.*

«Гармошка»

Поработаем насосом –
Подкачаем все колеса!

Рот открыть, присосать широкий язык к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Ритмично закрывать и открывать рот, не отрывая язык от нёба.

«Чистим зубки»

Щетки тут взялись за дело,
И машинка заблестела.

Рот открыть, улыбнуться. Кончиком языка проводить влево-вправо по внутренней стороне верхних, а затем нижних зубов. Затем с внешней стороны зубов. Выполнить движение 5 – 10 раз.

«Маляр»

Кисточкой машину красим,
Будет всех она прекрасней.

Рот раскрыть. Провести кончиком языка вперед-назад по нёбу. Выполнить движение 5-7 раз.

«Пароход гудит»

По пути заедем в порт.
Погуди нам, пароход.

Рот приоткрыть, улыбнуться. Кончик языка поставить на верхние зубки с внутренней стороны, гудеть горлышком «ы-ы-ы» на выдохе. Повторить 5-7 раз.

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

Используемая литература

1. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2018. – 32 с.
2. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011. – 192 с.