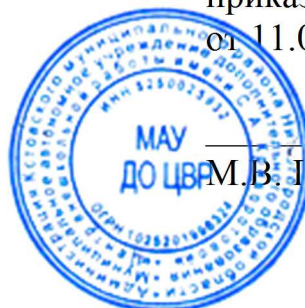


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы им. С. А. Криворотовой»

Рассмотрена
педагогическим советом
МАУ ДО ЦВР
протокол № 3 от 08.04.2022 г

Утверждена
приказом директора
от 11.04.2022 г. № 29



М.В. Позванюк

ПРОГРАММА
структурного подразделения МАУ ДО ЦВР
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
(Центр ППМС помощи)

г. Кстово 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	9
3. Характеристика образовательного учреждения (информационная справка) ...	12
4. Концепция развития центра ППМС помощи	15
4.1. Цели, задачи и приоритетные направления программы	16
4.2. Сроки, этапы и основные мероприятия реализации программы	18
5. Содержание деятельности Центра ППМС помощи	20
5.1. Функции центра ППМС помощи	22
5.2. Основные виды деятельности центра ППМС помощи	23
6. Финансовое обеспечение программы	27
7. Планируемые результаты реализации программы	28
8. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации программы	29
9. Критерии и показатели эффективности	30
10. Контроль выполнения программы	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Центр ППМС помощи) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. С.А. Криворотовой»
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ	Программа разработана по запросу Департамента образования администрации Кстовского муниципального района Нижегородской области
ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	•Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); •Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; •Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 об утверждении методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. •Письмо Минобрнауки РФ от 10.02.2015 г. № ВК-144/07 «О центрах психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»; •Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приложение к письму Минобрнауки России от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07); •Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; •Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии». •Постановление Правительства Нижегородской

	области от 6 февраля 2015 года № 55 «Об утверждении Положения об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»; •Положение об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации утвержденном Постановлением Правительства Нижегородской области от 6 февраля 2015 года № 55. •Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.04.2020 № 316-01-63-859/20 «Об утверждении Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в системе образования Нижегородской области на период до 2025 года».
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Цель Программы: создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, попавшим в трудную жизненную ситуацию; методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ; повышение качества предоставляемых услуг населению.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	•Обеспечение равного доступа к качественному образованию при разных стартовых возможностях детям и подросткам Кстовского муниципального района с учетом их образовательных потребностей. •Создание условий для формирования успешной, социально-адаптированной личности

ребенка путем организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса, реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на личностный рост, обучение и социализацию учащихся.

- Совершенствование воспитательной деятельности по социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей и подростков;
- Внедрение инновационных методик и современных технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам.
- Разработка механизмов сетевого взаимодействия центра с образовательными и иными организациями районной системы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности детей и подростков, для организации методического сопровождения учреждений системы образования Кстовского муниципального района.
- Профессиональное развитие кадрового состава, развитие системы методического сопровождения молодых специалистов - педагогов центра.
- Создание условий для повышения эффективности управления научно-методического и материально-технического обеспечения центра.
- Разработка и реализация новых программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, попавших в трудную жизненную

	ситуацию, переживших насилие, другие профилактические программы;
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	• Детям и подросткам Кстовского муниципального района обеспечен равный доступ к качественному образованию. • Созданы условия для формирования успешной, социально-адаптированной личности ребенка путем организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса, реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на личностный рост, обучение и социализацию учащихся. • Повышено качество просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей и подростков. • Обеспечено внедрение современных инновационных методик и технологий оказания психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, медицинской и социальной направленности для помощи детям и их ближайшему окружению. • Разработаны механизмы сетевого взаимодействия центра с образовательными и иными организациями районной системы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, разработана система методического сопровождения учреждений системы образования Кстовского муниципального района. • Повышен профессионализм и компетентность специалистов Центра. • Произведена реконструкция специальных помещений для организации дополнительных зон Центра, произведено научно-методическое и материально-техническое обеспечение центра.

	•Разработаны и реализуются новые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие, другие профилактические программы.
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета Кстовского муниципального района в соответствии с муниципальным заданием и средств от внебюджетной деятельности.
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Программа разработана командой специалистов структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. С.А. Криворотовой», под руководством директора Пожванюк М.В.
Ф.И.О., ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛЕФОН РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОГРАММЫ	Пожванюк Мария Викторовна, директор 8 (83145) 3-69-73
САЙТ ОУ	www.posle-urokov.ru
ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ	Решение педагогического совета МАУ ДО ЦВР от 08.04.2022г. протокол №3
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет директор центра. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях Общего собрания и предоставляются по требованию в Департамент образования администрации Кстовского муниципального района.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. С.А. Криворотовой» (далее - Программа) – организационно - управленческий документ, определяющий основные пути и направления реализации концепции развития Центра ППМС помощи на среднесрочную перспективу в контексте современных тенденций в российском образовании и потенциальных ресурсов самого учреждения.

Реализация программы осуществляется в контексте письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 № ВК-268/07.

Программа разработана с учетом предшествующего опыта работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, нарушенного поведения и обусловлена востребованностью психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних в эпоху интенсивного развития информационных технологий, динамичности социальных процессов, изменения ценностных ориентиров. Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), связанное с факторами экологии и достижения медицины, также требует особого внимания к качеству психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.

Одним из абсолютных приоритетов государственной политики в отношении детства выступает здоровье и безопасность детей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» разработан План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства. Политика Государства в отношении детства ориентирована на то, чтобы дети были здоровыми и счастливыми, а условия детства благоприятными для развития ребенка и достижения им успехов. Среди важных мер, предусмотренных Планом, обозначены актуальность создания и развития региональных центров психолого-педагогической и социальной помощи детям. К приоритетным вопросам в рамках «десятилетия детства» отнесены вопросы детей-сирот и детей с ограничениями по здоровью, семейные проблемы и работа с родителями, вопросы профилактики рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий, вопросы разработки комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Увеличение вложений в человеческий ресурс, формирование оптимальных условий для развития детей стало государственной социально-экономической стратегией. Дети с ОВЗ, находящиеся в трудных жизненных ситуациях, составляют

наиболее уязвимую часть населения, нуждающуюся в особой поддержке государства.

Государственная стратегия в отношении детства предъявляет особые требования к системе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей в современных условиях.

В условиях модернизации системы образования на региональном уровне, ставящих перед Центром ППМС помощи новые задачи, разработка и реализация данной Программы станет действенным механизмом совершенствования региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Программа как проект перспективного развития центра ППМС помощи призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений (детей, подростков, родителей и педагогов) Кстовского муниципального района Нижегородской области;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения центра для достижения целей Программы.

Программа рассмотрена на педагогическом совете МАУ ДО ЦВР (протокол заседания от 08.04.2022 №3) и утверждена приказом директора от 11.04.2022 № 29.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой» был создан в 2010 году путем реорганизации трех учреждений дополнительного образования: МОУ ДОД ДУМ, МОУ ДОД СЦ «Кристалл» и МОУ ДОД ЦВР.

На основании постановления администрации Кстовского муниципального района от 08.11.2021 № 2676 создано Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С. А. Криворотовой».

Центр является многопрофильным образовательным учреждением, действующим на основании Устава. 31.03.2017 получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Центр имеет четыре здания, в которых проходит образовательный процесс:

- ул. Ступишина, дом 9 (хореографическая студия);
- бульвар Мира, дом 2а (секции спортивной направленности);
- проспект капитана Рачкова, дом 12 (универсальное помещение, основная направленность – социально-гуманитарная);
- ул. Островского, дом 13 (универсальное помещение, где расположена администрация, большинство художественных и технических объединений, методический отдел).

В 2015 году МАУ ДО ЦВР включён в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2019 году коллектив МАУ ДО ЦВР занял 1 место в районном конкурсе «Лучший лагерь Кстовского района» среди городских лагерей труда и отдыха.

По решению Земского собрания Кстовского муниципального района учреждение признано «Лидером 2018 года», «Лидером 2020 года», «Лидером 2022 года» в области дополнительного образования.

МАУ ДО ЦВР занял 2 место в областном конкурсе «Лучший работодатель Нижегородской области - 2018» в номинации «Кадровый потенциал бюджетной сферы» и в 2022 году 3 место в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области.

МАУ ДО ЦВР является неоднократным победителем Конкурса социальных и культурных проектов. С 2010 года выиграно более 30 проектов и грантов.

На базе МАУ ДО ЦВР были открыты две региональных инновационных площадки ГБОУ ДПО НИРО, которые осуществляли инновационную деятельность на протяжении 2019-2022 гг.

В 2022 году в Центре инклюзивного образования закончила работу площадка «Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов развития способностей и социализации младших школьников с речевыми нарушениями в учреждении дополнительного образования». Научное руководство площадкой осуществляла доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, кандидат психологических наук Л.Б. Кобзарь. Участниками инновационной деятельности на протяжении трёх лет являлись сотрудники Центра инклюзивного образования и администрация МАУ ДО ЦВР, родители и младшие школьники с речевыми нарушениями, посещающие занятия Центра.

В Центре профориентации МАУ ДО ЦВР в 2022 году закончила работу площадка «Формирование модели профориентационной деятельности в условиях взаимодействия ОО и УДО» по индивидуальному направлению «Разработка системы консультационно-методического и практико-ориентированного сопровождения профессионально-самоопределяющихся школьников в условиях МБУ ДО ЦВР г. Кстово." Научное руководство площадкой осуществлял заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, кандидат педагогических наук, доцент А.Ю. Тужилкин. Ответственный исполнитель – руководитель Центра профориентации МАУ ДО ЦВР «Твой жизненный выбор» Е.Д. Катраева. Участниками инновационной деятельности являлись сотрудники Центра профориентации «Твой жизненный выбор» и администрация МАУ ДО ЦВР, общеобразовательные организации Кстовского муниципального района, ответственные представители учреждений высшего и профессионального образования, промышленных предприятий Кстовского муниципального района, взаимодействующих с Центром на договорной основе.

В 2022 году педагоги центра Кальсина Елена Валерьевна и Кэпэстру Ирина Алигеровна стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» («Социально-гуманитарная направленность»).

В 2022 году коллективам театра моды «Блюмарин» и студии танца «Созвездие» было присвоено почётное звание «Образцовый коллектив»

МАУ ДО ЦВР является Муниципальным опорным центром дополнительного образования Кстовского муниципального района.

Место утверждения устава МАУ ДО ЦВР – администрация Кстовского муниципального района (Постановление № 195 от 26.01.2022г).

Регистрационное свидетельство, серия 52 №005239679 от 22. 06.2000 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 52Л01 № 0004284, выдана МОН Нижегородской области, регистрационный номер № 100 от 31.03.2017.

Юридический адрес: 607664, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Островского, дом 13.

Фактический адрес:

- 607664, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Островского, дом 13;
- 607650, Нижегородская область, г. Кстово, бульвар Мира, дом 2 а;
- 607657, Нижегородская область, г. Кстово, проспект капитана Рачкова, дом 12;
- 607657, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ступишина, дом 9;

Телефоны:

ул. Островского д. 13: директор – 8 (83145) 3-69-73,
заместитель директора – 8 (83145) 3-62-06, бухгалтер – 8 (83145) 3-62-06,
вахта – 8 (83145) 3-78-89;

пр. Рачкова д. 12: методист – 8 (83145) 3-52-76, вахта – 8 (83145) 3-59-17;

б-р Мира д. 2 а: вахта – 8 (83145) 2-12-04;

Факс: 8 (83145) 3-69-73.

E-mail: cvr-kstovo@yandex.ru. Сайт: <http://posle-urokov.ru>

Банковские реквизиты:

ИНН 5250025832 КПП 525001001 ОГРН 1025201996324

р/с 40701810022021000044 Волго-Вятское ГУ Банка России г. Нижний Новгород
БИК 042202001

Директор МАУ ДО ЦВР – Пожванюк Мария Викторовна.

Заместитель директора – Шабаетова Марина Сергеевна.

Главный бухгалтер – Малышева Елена Александровна.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ

Государственная политика в образовании, законодательно закреплённая в основных нормативных документах, и определяющая развитие Российской системы образования на ближайшие годы, в качестве основных приоритетов выделяет доступность и высокое качество образования, экономическую и управленческую эффективность образовательной системы, её обеспеченность высокопрофессиональными кадрами.

Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 года, определил ведущие цели развития образования на 2019-2024 годы:

- -обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- -воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации дополнительное образование названо механизмом поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей в постиндустриальном информационном обществе. Миссия дополнительного образования представляется как открытое образование, наиболее полно обеспечивающее право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи. Особое внимание уделяется дополнительному образованию детей как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, соответствие времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Развитие сферы дополнительного образования детей должно быть направлено на развитие центров творчества детей и молодежи, ориентированных на развитие знаний, умений и навыков, применимых, в том числе, в отраслях городской "экономики знаний", повышение взаимодействия государственных и коммерческих форм дополнительного образования, в том числе обмен опытом, внедрение и использование лучших практик и методик, проведение совместных мероприятий.

В связи с выше изложенным, можно сделать вывод о том, что идейной основой развития системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является опора на понимание образования как ведущей социальной деятельности общества, развитие которой направлено на достижение следующих эффектов:

- обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений (детей, подростков, родителей и педагогов) Кстовского муниципального района Нижегородской области;
- консолидация усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения центра для достижения целей Программы.

1.1. Цели, задачи и приоритетные направления программы

Миссия программы заключается в обеспечении развития системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам Кстовского муниципального района Нижегородской области, направленной на модернизацию районного социума средствами развития внутреннего потенциала Центра.

Цель программы: построение доступной, востребованной системы психолого-педагогического, социального сопровождения детей и подростков, их родителей и педагогов, и обеспечение эффективного выполнения государственного задания.

Воплощение миссии программы и оказание помощи возможно через реализацию следующих стратегий деятельности центра:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися в рамках оказания психологической, логопедической и дефектологической помощи;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику детско-семейного неблагополучия, асоциальных явлений;
- участие, в рамках своих компетенций, в методическом сопровождении образовательной деятельности Кстовского муниципального района, акцентируя сопровождение инклюзии, коррекционной части общеобразовательных программ;

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение равного доступа к качественному образованию при разных стартовых возможностях детям и подросткам Кстовского муниципального района с учетом их образовательных потребностей.
- Создание условий для формирования успешной, социально-адаптированной личности ребенка путем организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса, реализации комплекса

превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на личностный рост, обучение и социализацию учащихся.

- Совершенствование воспитательной деятельности по социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей и подростков;

- Внедрение инновационных методик и современных технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам.

- Разработка механизмов сетевого взаимодействия центра с образовательными и иными организациями районной системы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности детей и подростков, для организации методического сопровождения учреждений системы образования Кстовского муниципального района.

- Профессиональное развитие кадрового состава, развитие системы методического сопровождения молодых специалистов - педагогов центра.

- Создание условий для повышения эффективности управления научно-методического и материально-технического обеспечения центра.

- Разработка и реализация новых программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие, другие профилактические программы.

1.2.Сроки, этапы, основные мероприятия программы

Начало: апрель 2022 года.

Окончание: май 2024 года.

1 этап – апрель 2022 года – август 2022 года – организационно-методический:

- Создание муниципальной рабочей группы по вопросу организации работы ППМС-центра;

- Разработка «дорожной карты»;

- Разработка и утверждение нормативно-правового акта администрации Кстовского муниципального района о создании ППМС-центра как структурного подразделения МАУ ДО ЦВР;

- Разработка нормативно-правовых документов ППМС-центра;

- Разработка психодиагностического инструментария ППМС-центра;
- Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- Создание информационного сервиса ППМС-центра;
- Создание материально-технических условий для работы ППМС-центра.

2 этап – сентябрь 2022 года – апрель 2024 года – деятельностный:

- Внедрение районной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кстовском муниципальном районе;
- Реализация задач, поставленных программой;
- Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, структурными подразделениями образовательных организаций Кстовского муниципального района.

3 этап – апрель 2024 года - июнь 2024 года – аналитико-прогностический:

- Мониторинг работы ППМС-центра;
- Анализ результатов работы по Программе;
- Пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития учреждения;
- Отчёт о работе ППМС-центра.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ

В Центр принимаются дети в возрасте от 0 до 17 лет включительно, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушением речи;
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- проживающие в малоимущих семьях;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств или с помощью семьи;
- одаренные дети и другие категории детей.

Зачисление на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия осуществляются в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра.

Режим работы разрабатывается и утверждается Центром самостоятельно.

Помощь детям может осуществляться в Центре, в образовательной организации или на дому.

ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе в соответствии с муниципальным заданием, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Кстовского муниципального района:

Для наиболее полного удовлетворения спроса населения в квалифицированной психологической и педагогической помощи Центр может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, включая психологическую и правовую экспертизу, оказание психологической помощи взрослому населению, дополнительное образование взрослых и другие. В соответствии с действующим законодательством дополнительные платные услуги могут быть оказаны физическим и юридическим лицам сверх муниципального задания и по тем видам деятельности, которые не относятся к основным. Помимо оказания дополнительных платных услуг физическим и юридическим лицам Центр может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность – в интересах своего развития, продвижения услуг и в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Функции центра ППМС помощи

Функции центра ППМС помощи:

- Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- Участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизация обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, с детьми с ОВЗ и инвалидностью.
- Психолого-педагогическое консультирование детей, подростков и их родителей (законных представителей).
- Проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.
- Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении.

- Осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения.
- Содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитании детей.
- Профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.
- Содействие детям в выборе образовательного сертификата с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, профессиональной ориентации, в планировании профессиональной карьеры.

1.4. Основные виды деятельности центра ППМС помощи

Диагностика - направлена на изучение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей детей/подростков, родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации детей/подростков; выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении с целью оказания им психологической, педагогической, медицинской помощи.

Коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

Консультирование – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Консультативная деятельность центра ППМС помощи включает в себя психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), и педагогических работников, оказание помощи обучающимся в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, восстановлении оптимальных родительско-детских отношений, формировании ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Профилактика – выявление и предупреждение возможного возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды.

Психолого-педагогическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам реализации основных

общеобразовательных программ, оказание методической помощи, включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Центр реализует дополнительные образовательные программы. Содержание дополнительных образовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы – коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами Центра. К общеразвивающим дополнительным образовательным программам относятся профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами Центра.

Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные способности детей.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Прием детей в Центр на занятия по дополнительным образовательным программам осуществляется специалистами Центра при обращении за консультативной помощью на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. В коррекционно-развивающие группы набор осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума Центра; развивающие, тренинговые группы – по результатам социопсихологического обследования. Профилактические тренинговые группы набираются по направлению образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, желанию учащихся (воспитанников) или их родителей (законных представителей). Условия отбора должны гарантировать соблюдение прав обучающихся в области образования.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми

программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах – 3-5 человек, максимальная до 15 человек.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором Центра и составляемым с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников).

При поступлении ребенка в Центр на него заводится карта, которая ведется в течение всего времени пребывания ребенка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности, взаимоотношений с другими детьми, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета Кстовского муниципального района в соответствии с муниципальным заданием и средств от внебюджетной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что реализация Программы будет способствовать:

- обеспечению детям и подросткам Кстовского муниципального района равного доступа к качественному образованию.
- созданию условий для формирования успешной, социально-адаптированной личности ребенка путем организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса, реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на личностный рост, обучение и социализацию учащихся.
- повышению качества просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей и подростков.
- обеспечению внедрения современных инновационных методик и технологий оказания психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, медицинской и социальной направленности для помощи детям и их ближайшему окружению.
- разработке механизмов сетевого взаимодействия центра с образовательными и иными организациями районной системы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, разработана система методического сопровождения учреждений системы образования Кстовского муниципального района.
- повышению профессионализма и компетентности специалистов центра.
- организации специальных помещений и дополнительных зон центра, научно-методическому и материально-техническому обеспечению центра.
- разработке и реализации новых программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие, других профилактических программ.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы развития неизбежно возникают рискованные ситуации.

Виды рисков	Способы минимизации
Недостаточное бюджетное финансирование.	Отказ от рискованных проектов. Привлечение внебюджетных средств.
Недобросовестность социальных партнеров.	Отказ от ненадежных партнеров и поиск новых.
Не востребованность образовательных программ	Постоянный мониторинг востребованности и качества предоставляемых услуг, своевременная коррекция.
Пассивность родительского сообщества.	Мероприятия по включению родителей в процесс жизнедеятельности Центра.
Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с Центром.	Публикации материалов в СМИ.
Текучесть кадров вследствие снижения заработной платы.	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников.
Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную	Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию. Курсы повышения квалификации.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Показатели эффективности работы ППС-центра.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется заказчиком Программы – Департаментом образования Кстовского муниципального района Нижегородской области ежегодно в течение всего срока реализации Программы с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Критерии социальной эффективности определяются количеством обученных, успешно решивших свои проблемы. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых услуг, посредством ежегодного анкетирования.

Показатели результативности работы ППС-центра.

Критерии	Показатели
Материально-техническое обеспечение	Оснащённость учебно-материальной базой, ПК, мультимедиа и оргтехникой
Нормативно-правовое и документационное обеспечение	Наличие плана работы; договоров о сетевом взаимодействии; учёт заявлений на оказание услуг; наличие договоров на оказание услуг.
Методическое обеспечение	Наличие психодиагностических методик, обеспеченность психолого-педагогическими программами разной направленности; наличие профессиональной литературы, электронных образовательных ресурсов
Кадровое обеспечение	Соответствие уровня квалификации работников квалификационным требованиям по соответствующей должности; наличие должностных инструкций; своевременность прохождения курсов повышения квалификации
Информационное обеспечение	Наличие и наполненность раздела официального сайта, информационного стенда
Количественные и качественные результаты предоставления психолого-педагогических услуг	Количество оформленных заключений, рекомендаций специалистов; наличие рефлексивных и (или) аналитических отчётов.

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы - администрацией Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

В конце года администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.