

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования учащихся 6-11 классов МБОУ Ближнеборисовская СШ.

15 января 2019г. проведено анкетирование учащихся 6-11 классов МБОУ Ближнеборисовская СШ в количестве 135 человек. **Целью** анкетирования являлась выработка предложений по профориентационной составляющей в учебном процессе школы; в **задачи** входило выявление предпочтений в предметной деятельности учащихся, степени сформированности у школьников самооценки качества знаний, установок на профессиональные интересы по классификации Е.Климова, выбора учебных заведений, возможностей расширения информационного поля в профориентации, запросов по ознакомлению с учебными заведениями среднего и высшего образования, с предприятиями и организациями как будущими работодателями. Кроме этого, анкета ставила более узкие вопросы в области профориентационных знаний, в частности, такие, как осведомленность о профдеформациях, профзаболеваниях, профадаптации. Выявлялась и степень доверия во взаимоотношениях школьников с родителями в области будущей профессиональной подготовки. Анкета представляла собой 14 вопросов закрытого и открытого типов; обработка данных частично была осуществлена перед совещанием при директоре классных руководителей 6-11 классов, частично - после совещания.

### Выводы:

1. Анкета показала низкий уровень мотивации учащихся 7-9 классов на поступление в 10-й класс школы;
2. В число предпочитаемых предметов у школьников вошел весь перечень дисциплин, преподаваемых в данном классе\классах (что свидетельствует о благоприятном микроклимате в школе) с превалированием математики, физической культуры, русского языка и литературы.
3. 56 учащихся оценивают свои знания на «4» и «5», 64 – на «4» и «3», 5 человек – на «3» и «2». Можно считать, что школьники вполне адекватно делают самооценку качества знаний, что можно уточнить по результатам успеваемости в 1-м полугодии 2018-19 уч. года.
4. Из 135 учащихся 131 знают, в какой сфере деятельности они хотели бы работать: 47 – с техникой, 52 – с людьми, 2 – с природой, 13 – с символами, знаками, чертежами, 14 – в искусстве. 97% - показатель очень высокий для 11-16-летних детей.
5. 59 учащихся из 135 выбрали учебное заведение для поступления, 76 – нет. 100% одиннадцатиклассников, 44% десятиклассников, 50% девятиклассников знают свою будущую образовательную организацию. Процент десятиклассников явно мал.
6. Учащиеся школы имеют представление о вузах и ссузах Нижнего Новгорода. Список их не особенно велик, составляет от 5 до 8 единиц, тем не менее школьники заявили о своем желании познакомиться с ННГУ, НГПУ, РАНХиГС, НГЛУ, ННГАСУ, ВГУВТ, радиотехническим колледжем, строительным и автотранспортным техникумами.
7. Невелик перечень предприятий и организаций, куда бы учащиеся хотели сходить на экскурсию. Список ограничен структурами, хорошо известными детям по их жизненному опыту: больница, ателье, ВЧ, ПЧ, кондитерская фабрика, цех мороженого, суд, полиция, сбербанк, косметический кабинет, кафе. Лишь немногие назвали заводы ГАЗ, НИТЕЛ, судостроительный завод. Один учащийся отметил компанию «ЛУКОЙЛ».
8. 85-90% школьников отмечают в анкетах, что они знакомы с такими понятиями, как «профдеформации», «профзаболевания», «диагностика на профпригодность». Эти цифры кажутся завышенными, особенно у учащихся 6-7 классов.
9. 85% школьников находят взаимопонимание со своими родителями по вопросам профессиональной подготовки – они самостоятельно делают профессиональный выбор, и родители его одобряют. 13% осуществляют выбор вопреки мнению родителей, а за 2% детей выбор сделали родители.
10. 93% учащихся хотели бы принять участие в профпробах.

## Предложения.

1. Учитывая недостаточный уровень информированности школьников 8-10 классов о высших и средних профессиональных учебных заведениях, организовать выездные дни открытых дверей Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексева, Нижегородского строительного техникума, Нижегородского автотранспортного техникума, НИУ Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Радиотехнического колледжа - по возможности до конца 2018-19 уч. года.
2. С целью расширения информационного поля предложить для учащихся 8-10 классов экскурсионные программы на предприятия ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», ООО «СИБУР-Кстово», ООО «РусВинил», НГ ТЭЦ ПАО «Т Плюс», отдел МВД России по Кстовскому району, ПЧ №54, головное отделение сбербанка по Нижегородской области.
3. Пригласить: учащихся 9-х классов на IT-квест с РТК 23.01.2019; учащихся 9-10 классов на соревнования на Кубок ЦВР, посвященные Дню защитников Отечества, 19-21 февраля 2019г., учащихся 8-10 классов на Тренинг-day в дни мартовских каникул с целью вовлечения школьников в конкурентные мероприятия для формирования чувства ответственности за личный и общий результат, чувства идентифицированности со школой.
4. Предусмотреть раннюю профориентацию школьников 3-7 классов в виде профориентационных игр, квестов, марафонов, конкурсов, состязаний как непосредственно в школе, так и в Центре профориентации МБУ ДО ЦВР. Привлечь к их проведению вузы и ссузы Нижнего Новгорода с целью наиболее раннего ознакомления детей с образовательными организациями ( НГСХА: «А, может быть, корова?», «Люди и пчелы», ВГУВТ: «Морские профессии», ННГАСУ «Строили мы, строили», «Мы решили город строить», Нижегородский губернский колледж, Высшая школа экономики, Центр свободного доступа НГТУ).

Приложения: 1. Анкета.

2. Результаты анкетирования.

Руководитель Центра профориентации

МБУ ДО ЦВР

Е.Д. Катраева

## АНКЕТА

для учащихся 6-11 классов Ближнеборисовской школы.

Дорогой друг! Просим тебя ответить на вопросы анкеты с целью совершенствования работы Центра профориентации МБУ ДО ЦВР. Спасибо!

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_
2. Школа № \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
3. Ты планируешь идти в 10-й (обведи)  
Да      Нет
4. Ты предпочитаешь предметы  
(перечислить) \_\_\_\_\_
5. Ты учишься (обведи) на 4 и 5    на 3 и 4    на 2 и 3
6. Ты уже думаешь о своей профессии, что она будет связана (обведи)
  - с техникой
  - с людьми
  - с природой
  - с символами, знаками, чертежами
  - с искусством, культурой
7. Ты уже выбрал техникум, вуз для поступления (напиши, какой) \_\_\_\_\_
8. О каких вузах или техникумах, колледжах тебе хотелось бы узнать подробнее (напиши)  
\_\_\_\_\_
9. На каких предприятиях, службах ты бы хотел побывать с экскурсиями (напиши) \_\_\_\_\_
10. Знаешь ли ты, что любую профессию сопровождают профессиональные деформации? Хочешь ли ты узнать, что присуще твоей будущей профессии (обведи)  
да      нет
11. Знаешь ли ты, что ряд профессий сопровождаются профессиональными заболеваниями? Интересно ли тебе узнать, как проводить их профилактику уже сейчас? (обведи)  
Да      Нет
12. Знаешь ли ты, что на ряд профессий существует диагностика на профпригодность? Есть ли у тебя желание познакомиться с ее элементами? (обведи)  
Да      Нет
13. Твой выбор (обведи)
  - делают за тебя родители
  - ты делаешь сам вопреки желанию родителей
  - ты делаешь сам, и родители его одобряют
14. Хотелось ли бы тебе «примерить» на себя свою будущую профессию еще до поступления, чтобы не ошибиться с выбором? (обведи)  
Да      Нет



|   |         |         |        |         |         |         |         |        |        |     |
|---|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|-----|
| Проф.<br>Деформации<br>-Да<br>-Нет  | 19<br>3 | 17<br>2 | 9<br>- | 19<br>- | 14<br>4 | 14<br>4 | 13<br>1 | 9<br>- | 7<br>- |     |
| Проф.<br>заболевания<br>-Да<br>-Нет   | 15<br>7 | 13<br>6 | 8<br>1 | 13<br>6 | 13<br>5 | 15<br>3 | 8<br>5  | 7<br>2 | 6<br>1 |     |
| Профпригодно<br>сть<br>-Да<br>-Нет  | 16<br>6 | 16<br>3 | 6<br>3 | 15<br>4 | 16<br>2 | 13<br>5 | 11<br>3 | 9<br>- | 6<br>1 |     |
| Выбор<br>-делают<br>родители<br>-сам вопреки<br>родителям<br>-сам с<br>одобрения<br>родителей | 2       | 5       | 1      | 3       | 4       | -       | 1       | -      | 1      | 17  |
| Профпробы<br>-Да<br>-Нет  | 21<br>1 | 19      | 8<br>1 | 18<br>1 | 16<br>2 | 17<br>1 | 12<br>2 | 9<br>- | 6<br>1 | 115 |